



7 КЛАСС

Русский язык

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

БАРСЕГОВА МАРИНА

РУССКИЙ ЯЗЫК
РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
VII класс

ავტორი: **მარინა ბარსეგოვა**

გამომცემლობა „ოცდამეერთე“
ტელ.: (032) 2 103 205 მობ.: 591 607 309
ელფოსტა: tatbukia@yahoo.co.uk
ვებგვერდი: bukia21st.ge

პირველი გამოცემა 2020

РАЗДЕЛ 1

НАША ШКОЛА



Слушание 1

1. Прослушайте текст. Рассмотрите фотографии. Напишите, кто что делает.



2. Прослушайте текст ещё раз. Отметьте фразы, которые прозвучали.

Ребята собираются играть в футбол.

Она решает задачу.

Катя стоит у доски.

На уроке Слава с ребятами бегает.

У Давида сегодня концерт.

Она с интересом слушает учительницу.

Она смотрит выступление ребят.

Он пишет сочинение.

Он пишет тест.

Марина любит уроки русского языка.

3. Прочтайте предложения. Исходя из текста, выберите и подчеркните нужное слово.

1. Марина с интересом слушает одноклассницу / учительницу / подругу.
2. Сегодня в школу пришла мама Андрея / Алексея / Антона.
3. У Давида сегодня презентация / контрольная работа / открытый урок.
4. В актовом зале выступают ребята / артисты / учителя.
5. Слава бегает с ребятами по двору / по классу / по коридору.

4. Найдите соответствующие предложения. Спишите.

1. Это а́ктовый зал.
2. Это бассéйн.
3. Это спорти́вный зал.
4. Это класс.
5. Это буфéт.

- A. Здесь ученикí плáвают.
- Б. Здесь ученикí едýт.
- В. Здесь ученикí сидят и рабóтают.
- Г. Здесь ученикí выступáют на сцéне.
- Д. Здесь бéгают и учитель, и ученикí.

1.
2.
3.
4.
5.

Вспомните!



Это мáльчик.
Что он дéлает?



Это дéвочка.
Что она дéлает?



Это ребята.
Что они дéлают?

5. А) Поработайте в парах. Задайте друг другу вопросы и дайте утвердительные ответы.

Образец: Ученикí пишут? - Да, они́ пишут.

Б) Запишите ответы.

1. Учительница слúшаает? -
2. Мáльчики бéгают? -
3. Ученíца решáет задáчу? -
4. Ученíк рассkáзываает уróк? -
5. Ребята плáвают? -
6. Дéвочка танцўет? -

Вспомните!

я	(что дёлаю?)	мы	(что дёлаем?)
ты	(что дёлаешь?)	вы	(что дёлаете?)
он (она)	(что дёлает?)	они	(что дёлают?)

6. Задайте друг другу вопросы и ответьте на них. Вместо пропусков вставьте нужные местоимения. Запишите.

1. - поёте на концёрте? - Да, поём на концёрте.
2. - хорошо поёшь? - Нет, пою плохо.
3. - Что дёлают ребята на уро́ке музы́ки? - поют.
4. - Что дёлают Коля и Вика? - поёт, и поёт.

7. Прочтайте предложения. Поставьте вопросы к выделенным словам.

Образец: Мальчики **играют** в футбол. - Что они делают?

1. Зрители **сидят** и **смолят**. -
2. Учитель **объясняет** новый уро́к. -
3. Ученыйца **поёт** и **танцует**. -
4. Ната и Лали **рисуют**. -
5. Анна **пьёт** чай. -
6. Мальчик **читает** книгу. -

8. А) Определите форму глагола в каждом предложении. Разыграйте мини-диалоги.

Б) Впишите нужную форму глагола.

бéгать

1. - Как я?
- Ты отлично.
2. - Мальчики, вы так быстро Вы спортсмены?
- Да, мы занимаемся спортом и каждый день
3. - Ты каждый день на стадионе?
- Нет, я не каждый день.
4. - Что дёлают Антон и Денис?
- Они , готовятся к соревнованиям.
5. - Как Лена и Миша?
- Она медленно, а он быстро.

реша́ть

1. - Ты хорошо зада́чи?
- Нет, я пло́хо, но моя сестра хорошо и помога́ет мне.
2. - Что дёлают сего́дня Алина и Вика?
- Они приме́ры по матема́тике. Зáвтра у них контрольная.
3. - Вы примéр или зада́чу?
- Мы зада́чу.

чита́ть

1. - Что ты ?
- Я расска́з.
2. - Что дёлают Лена и Катя?
- Дёвочки интере́сную кни́гу.
3. - Что вы на уро́ках ру́сского языка́?
- На уро́ках мы тёксты и ма́ленькие расска́зы.
4. - Тво́я сестра умее́т читáть?
- Она́ ещё не хóдит в шко́лу, но ужé хорошо
5. - Что дёлает дедушка сейчáс?
- Он газéту.

танцева́ть

1. - Как мы ?
- Вы оче́нь хорошо.
2. - Лука так хорошо Он хóдит на танцы?
- Да, Лука и его брат в анса́мбле.
3. - Ты зáвтра на концéрте?
- Да, я

9. Вместо точек поставьте глаголы в нужной форме. Прочитайте и запишите.

Образец: Я ... тебá. - Я слúшаю тебá.

1. Ты меня́ или нет?
2. Он дрúга.
3. Онá аудиозáпись.
4. Мы внимáтельно учítеля.
5. Вы ráдио?
6. Я говорю́, а онý

Образец: Я ... сочинение о друзьях. - Я пишу сочинение о друзьях.

1. Ты упражнéние.
2. Он письмо́ дру́гу.
3. Онá бúквы.
4. Мы предложéние.
5. Вы словá.
6. Онý диктáнт.

10. А) Прочитайте внимательно мини-диалоги. Устно измените мини-диалоги, используя слова из правого столбика.

Б) Напишите, как изменятся мини-диалоги, если поменять действующие лица.

1. - Кто это?

- Это Эка и Нино. Они хорошó рису́ют.

Ната

2. - Что ты дéлаешь?

- Я решáю слóжную задáчу.

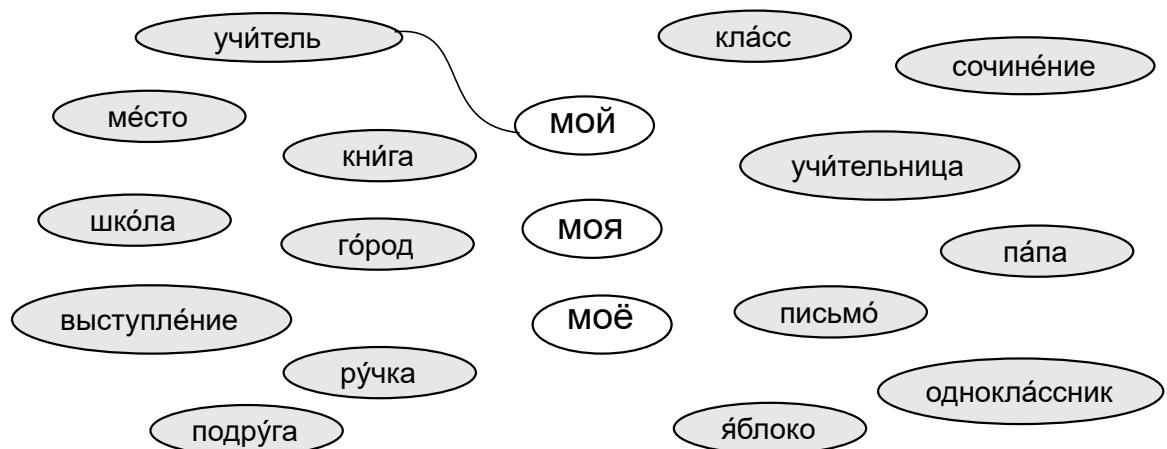
вы

11. Определите род имён существительных. Напишите слова в три столбика по родам: 1) мужской род; 2) женский род; 3) средний род.

Шкóла, класс, сцéна, окнó, музéй, задáние, коридóр, перемéна,
упражнéние, учени́ца, ме́сто, кабинéт, сочинéние, аудитóрия, урóк.

мужской род	жéнский род	срéдний род
.....
.....
.....
.....
.....

12. Соедините мой, моя, моё с данными существительными.



13. Вместо пропусков вставьте твой, твоя, твоё и прочитайте, получившиеся мини-диалоги. Запишите.

1. - Это карандáш? - Да, это мой карандáш.
2. - Это шкóла? - Нет, это не моя шкóла.
3. - Это подру́га? - Да, это моя подру́га.
4. - Это окнó? - Да, это мое окнó.
5. - Это друг? - Да, это мой друг.
6. - Это яблоко? - Нет, это не мое яблоко.
7. - Это тетráдь? - Да, это моя тетráдь.

14. Используя слова в скобках, устно составьте словосочетания
прилагательное + существительное. Запишите полученные варианты.

1. Нóвый (дом, карандашí, задáние, книга)

.....
.....
.....
.....

2. Трудный (задáча, примéр, вопросы, упражнение)

.....
.....
.....
.....

3. Школьный (расписáние, рюкзакí, двор, газéта)

.....
.....
.....
.....

4. Умный (ученикí, решéние, дéвочка, человéк)

.....
.....
.....
.....

5. Красíвый (класс, школа, стихотворéние, дéти)

.....
.....
.....
.....

15. Прочитайте внимательно мини-диалоги. Поставьте слова, данные в скобках, в нужную форму. Запишите.

1. - Где рабо́тает твой пáпа?

- Мой пáпа рабо́тает в (банк).

2. - Где разговáрывают ребя́та?

- Ребя́та разговáрывают в (класс).

3. - Где живёт твой друг?

- Мой друг живёт (где?) в (дерéвня).

4. - Где лежáт твой шко́льные вéщи?

- Мой шко́льные вéщи лежáт в (рюкзáк).

5. - Где Зура забыл телефóн?

- Зура забыл телефóн в (библиотéка).

6. - Где мечтáет жить Лука?

- Лука мечтáет жить в (Нью-Йорк).

16. Устно составьте предложения, а потом запишите их. Слова в скобках поставьте в правильную форму.

- 1. Мы сидíм
- 2. Máма купíла книгу
- 3. Учýтельница нахóдится
- 4. Máльчики обéдают
- 5. Лика и Нана стоя́т
- 6. Мой брат ýчится

B

клáссной (кóмната).
книжном (магазин).
(кабинéт) дирéктора.
(буфéт).
(коридóр) у окна́.
воénной (акадéмия).

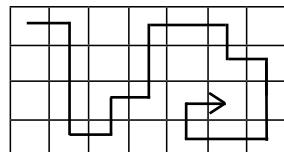
17. Поставьте слова из скобок в правильную форму. Прочитайте предложения, а потом запишите.

1. Мой друг учится в спортивной (шко́ла).
2. Учитель ждёт нас в актовом (зал).
3. Моя школа находится в старом (район).
4. Учительница проверяет работы в классной (комната).
5. Антон купил сок в школьном (буфет).

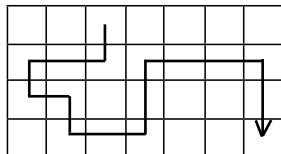
18. С помощью подсказки решите кроссворды. Запишите полученные предложения.

1.

у	ч	у	д	-	р	н
л	ё	д	у	л	я	д
м	б	т	р	у	т	о
к	а	и	а	д	и	м



2.



п	л	к	а	г	а	г
г	и	н	и	й	д	р
а	-	д	ш	о	г	у
з	л	у	ч	е	м	г

19. Прочитайте, используйте предлоги В или НА. Заполните таблицу.
Впишите соответствующие предлоги.

Что?	Где?
школа	..... школе
стадион	..... стадионе
буфет	..... буфете
лицей	..... лицее

Что?	Где?
площадка	..... площадке
коридор	..... коридоре
сцена	..... сцене
кабинет	..... кабинете

20. Запишите словами порядковые числительные.

21 -

18 -

32 -

10 -

23 -

15 -

16 -

7 -

21. Запишите словами количественные числительные. Образуйте от них порядковые.

Образец: 26 - двадцать шесть - двадцать шестой

1 -

20 -

13 -

17 -

11 -

7 -

21 -

39 -

Запомните! третий - на (в) третьем третья - на (в) третьей

22. А) Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: - На каком этаже живут Лена и Катя? - (7, этаж)

- На каком этаже живут Лена и Катя? - На седьмом этаже.

Б) Запишите ответы.

1. - На каком этаже живёт Денис?

- (21, этаж).

2. - На каком этаже живёт твой подруга?

- (10, этаж).

3. - На каком этаже ты живёшь?
- (15, этаж).
4. - На каком этаже живёт Нина Ивановна?
- (12, этаж).
5. - На каком этаже живут Антоновы?
- (11, этаж).

23. А) Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: - В какой квартире живёт Саша Андреев? - (5, квартира)
- В какой квартире живёт Саша Андреев? - В пятой квартире.

Б) Запишите ответы.

1. - В какой школе учится Антон?
- (35, школа).
2. - В какой квартире живёт твой одноклассник?
- (16, квартира).
3. - В какой квартире ты живёшь?
- (23, квартира)
4. - На какой странице даны новые слова?
- (17, страница).

24. А) Ответьте на вопросы по образцу. Употребите числительные в нужной форме.

Образец: - Сколько этажей в вашем доме?
- В нашем доме (16) ...шестнадцать... этажей.

Б) Вместо пропусков запишите числительные.

1. - На каком этаже вы купили квартиру?
- Мы купили квартиру на (15) этаже.
2. - В какой квартире ты живёшь?
- Я живу в (20) квартире.
3. - В какой квартире живут твой дедушка и бабушка?
- Мой дедушка и бабушка живут (36)
..... квартире.

4. - Сколько учеников в вашем классе?

- В нашем классе (28) учеников.



Слушание 2

25. Прослушайте текст. Прочитайте предложения. Отметьте, чьи это слова: 1. Антона; 2. Мари.

Мой класс находится на третьем этаже.

В школе есть бассейн.

Моя школа не новая, но она красивая и современная.

Моя школа трёхэтажная.

Мой класс находится на втором этаже.

Моя школа новая и очень красивая.

В школе есть буфет и столовая.

На школьном дворе есть стадион и игровая площадка.

26. Прослушайте текст. Выберите и подчеркните нужное слово. Прочтите предложения.

1. Антон учится в **новой** / **старой** / **спортивной** школе.

2. В этом году школе исполняется **30 лет** / **40 лет** / **50 лет**.

3. В школе **2 этажа** / **3 этажа** / **4 этажа**.

4. Буфет и столовая находятся на **первом** / **втором** / **третьем** этаже.

5. Кабинет директора находится на **первом** / **втором** / **третьем** этаже.

6. На школьном дворе есть **новые тренажёры** / **детская площадка** /

большой стадион.

27. Дополните предложения, исходя из рассказа Антона.

1. Библиотека, актовый зал находится на

2. Класс информатики находится на

3. Столовая, буфет находится на

4. Классная комната Антона находится на

5. Кабинет директора и учительская находится на

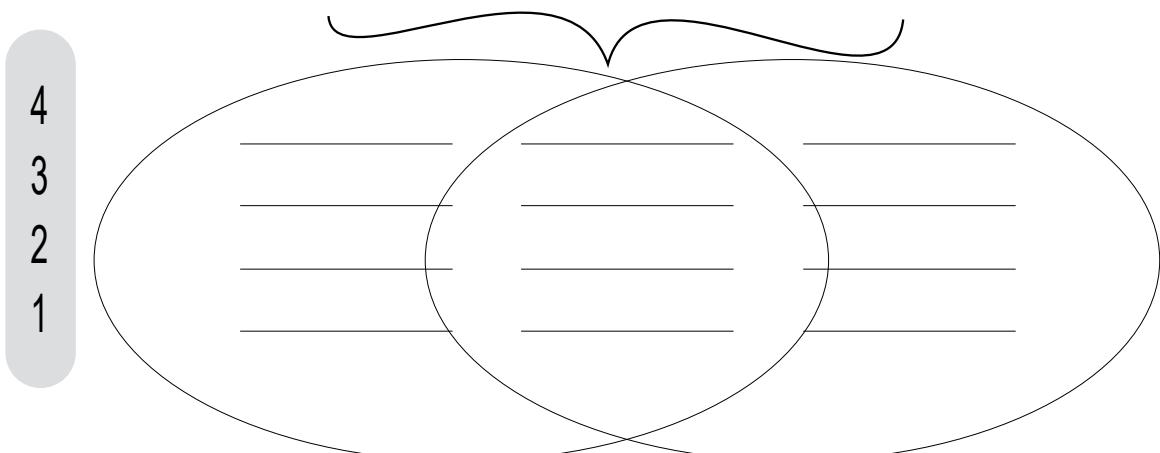
6. Два спортивных зала находятся на

7. Младшие классы учатся на

8. Во дворе школы есть

28. Вспомните рассказы Мари и Антона о школах. Сравните школы ребят. Заполните схему.

На ... этаже у Мари в школе у Антона в школе



29. Скажите, сколько этажей в вашей школе и что находится на каждом этаже. Ответы запишите.

1. В моéй школе

2. На пéрвом этажé

3. На вторóм этажé

4. На трéтьем этажé

5. На четвёртом этажé

6. Мой класс находится на

30. Используя глаголы **стоять**, **висеть**, **лежать**, дополните предложения. Впишите глаголы.

1. Вáза на столé.

2. Где пальто?

3. Сúмка на стúле.

4. Костюмы в шкафý.

5. Рúчка на столé.

6. Мой вéщи в ящике.

7. Картíна над дивáном.

8. Стúлья вокrúг столá.

9. Тетráди на пárте.

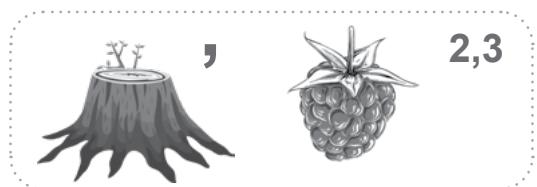
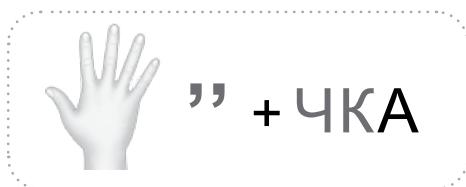
10. Шкаф у окná.

31. Используя глаголы **стоять**, **висеть**, **лежать** в нужной форме, устно и письменно восстановите мини-диалоги.

1. - Где твоя тетрадь? Почему она не на парте?
- Все мои тетради и книги пока в рюкзаке.
2. - Фрукты в вазе на столе?
- Да, они в вазе.
3. - Карта на стене?
- Нет, сейчас она в шкафу.
4. - Где стоит телевизор?
- Телевизор и компьютер в моей комнате.
5. - На стене портреты писателей?
- Да, это портреты писателей.
6. - Пальто в шкафу?
- Нет, пальто на диване.

32. Разгадайте ребусы. Полученные ответы впишите в соответствующие предложения. Составьте свой ребус. Составьте и напиши предложение.

1. стоят на столе.
2. лежит на парте.
3. висят на стене.
4. лежит в пенале.



33. Прочитайте фразы. Соберите диалог. Напишите.

Мне она́ очень нра́вится, хотя́ я и скучаю по стáрой шкóле.

Покá.

Недалеко от нашего дома построили новую школу. Я перешла туда.

Ты всегдá можешь прийти к нам в гости. Все бўдут ráды.

Здравствуй, Баби! Я тоже рада тебя видеть.

До встречи.

Да, я знаю. Я так и сде́лаю.

В какой школе ты сейчас учишься?

Я слышала, ты перешла в другую школу. Это правда?

Да, это так.

Привéт, Мари! Как я ráда, что мы встрéтились!

Понятно. И как твоя новая школа? Нравится ли она тебе?

РАЗДЕЛ 2

ЧТО НАМ НРАВИТСЯ

1. Прочитайте, что нравится ребятам. Напишите, что они любят делать.

Алёна: Мне нра́вится литерату́ра. Я люблю

Миша: Мне нра́вится матема́тика. Я люблю

Боря: Мне нра́вятся фотогра́фии. Я люблю

Катя: Мне нра́вится теа́тр. Я люблю

Иван: Мне нра́вится му́зыка. Я люблю

Юля: Мне нра́вится рисовáние. Я люблю



Слушание

2. Прослушайте текст ещё раз. Найдите и отметьте правильные варианты.

1. Роди́тели ушлý ráно, и Петя не пошёл ...

 A. на собра́ние B. на трениро́вку

 B. в шко́лу

2. Петя не хотéл ...

 A. писáть контрольную B. решáть примéр

 B. писáть тест

3. Всё úтро он ...

 A. смотрéл телевíзор B. слúшал му́зыку

 B. смотрéл в окнó

4. Вéчером Петe позвонíл егó одноклáссник ...

 A. Саша B. Дима

 B. Коля

5. Друг расскáзál Петe, что у них бы́ло всегó ...

 A. 2 уróка B. 4 уróка

 B. 3 уróка

6. Петя расстрóился, потому что ...

 A. он нé был на экску́рсии

 B. он пропустíл свой любíмые уróки

 B. егó роди́тели узна́ли, что он не пошёл в шко́лу

3. Вспомните ваше школьное расписание.

Закончите устно предложения, а потом допишите их.

1. В понедéльник у менé пéрвый уróк

2. В пятницу у менé трéтий уróк

3. В срéду у менé пáтый уróк

4. В четвéрг у менé вторóй уróк

5. В понедéльник у менé послéдний уróк

6. Во втóрник у менé четвёртый уróк

4. Вспомните ваше школьное расписание. Скажите, в какой день проводятся ваши любимые уроки и перечислите их. Напишите расписание уроков и название этого дня.

1.
2.
3.
4.
5.
6.

5. Назовите ваши любимые школьные предметы. Скажите, в какой день недели и на каком уроке они проводятся. Заполните письменно маленькую анкету.

Мои любимые предметы - это

1.
2.
3.
4.
5.

6. Поставьте слово ЧАС в нужную форму и запишите.

5	...часов....	10	.....
1	.....	31	.....
2	.....	7	.....
23	.....	11	.....
17	.....	22	.....

7. Поставьте слово МИНУТА в нужную форму и запишите.

5	...минут....	60	.....
15	.....	2	.....
32	.....	4	.....
11	.....	28	.....
34	.....	31	.....

8. Вспомните текст “Один дома“. Составьте из слов предложения и запишите их.

1. к бáушке, Родýтели, в дерéвню, уéхали.
 2. ýтро, отправляюсь, сам, Кáждое, я, в шкóлу.
 3. опáздывать, Я, не люблю, в шкóлу.
 4. бы́стро, шкóлы, сдéлал, Пóсле, урóки, я.
 5. истóрия, предметы, и, любíмые, Мой, литератúра, это.
 6. очень, дня, пролетéли, Три, бы́стро.
-
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

9. Сформулируйте и запишите указанное время цифрами.

Образец: Семь часóв двáдцать минút - 7 : 20

1. Половíна шестóго -
2. Рóвно час -
3. Половíна двенáдцатого -
4. Дéвять часóв дéсять минút -
5. Двенáдцать часóв двáдцать пять минút -

10. А) Устно ответьте на вопросы по образцу.

Образец: - Где ты бывáешь в ... (4:15)? - ...

- Где ты бывáешь в четы́ре часá пятнáдцать минút? - На мýзыке.

Б) Вместо пропусков впишите время словами и запишите ответы.

1. - Где ты бывáешь в (3:05)?

-

2. - Где ты бывáешь в (5:30)?

-

3. - Где ты бывáешь в (7:25)?

-

4. - Где ты бываешь в (9:40)?

-

5. - Где ты бываешь в (4:10)?

-

11. А) Устно ответьте на вопросы по образцу.

Образец: - Что ты дёлаешь в 8:10?

- В восемь часов десять минут я иду в школу.

Б) В ответах время запишите словами.

1. - В каком часу у Маши концерт? - (7:00).

-

2. - Скажите, пожалуйста, который час? - (12:30).

-

3. - Что ты дёлаешь в 3:15?

-

4. - В каком часу у Сандро тренировка? - (5:00).

-

5. - Какой урок у тебя в 10:30?

-

12. Устно составьте предложения по образцу и запишите их.

Образец: 7 : 00 - встаю

Сейчас 7 часов. В 7 часов я встаю.

1. 4 : 30 - иду на музыку

.....

2. 10 : 00 - ложусь спать

.....

3. 7 : 00 - просыпаюсь

.....
.....

4. 9 : 00 - смотрю телевизор

.....
.....

5. 11 : 00 - иду на плавание

.....
.....

13. Опишите свой день. Заполните таблицу.

В котором часу?	Что я делаю?

14. Вспомните содержание писем ребят из № 37 на стр.25 в учебнике. Заполните таблицу.

	Максим	Алина	Юра	Яна
Где живёт?				
В каком классе учится?				
Какие предметы любит?				
Кем хочет стать?				

15. Устно дополните предложения, поставив слова из скобок в правильную форму. Запишите.

1. Я люблю (урóк) инострáнного языка.
2. Мне нráвится (искúсство).
3. Тебé нráвится вáше (расписáние)?
4. Антон лóбит (мúзыка).
5. Вам нráвятся нóвые (пáрты)?

16. А) Устно ответьте на вопросы. Используйте слова из скобок в нужной форме.

Образец: - Что читáет дéдушка? (журnál)
- Дéдушка читáет журnál.

Б) Запишите ответы.

1. Что слúшает Ани? (мúзыка)

.....

2. Что úчит Анастасия? (стихотворéние)

.....

3. Что пíшет Ирма? (письмо)

.....

4. Что решáет Витя? (задáча)

.....

5. Что повторяется Юля? (словá)

.....

6. Что рассkáзывает ученик? (текст)

.....

17. Восстановите мини-диалоги. Используйте слова, данные в скобках, в нужной форме.

Запишите.

Образец: - Что вы вíдите? - Мы вíдим ... (дом, ýлица, автóбус, машíна).
- Мы вíдим дом, ýлицу, автóбус, машíну.

1. - Что ты читáешь? - (кнýга, ромáн, рассkáз, журnál)

- Я читáю

2. - Что ты пишешь? - (письмо, упражнение, сочинение, записка)
- Я пишу
3. - Что ты получил? - (посылка, телеграмма, открытка, сообщение)
- Я получил
4. - Что ты любишь? - (спорт, музыка, балет, опера, кино)
- Я люблю
5. - Что вы изучаете? - (литература, история, физика, биология).
- Мы изучаем
6. - Что ты слушаешь? - (радиопередача, запись, песня, музыка).
- Я слушаю
7. - Куда вы ходите? - (кружок, работа, спорт, плавание, музыка).
- Мы ходим на

18. А) Определите форму глагола в каждом предложении. Разыграйте мини-диалоги.
Б) Впишите нужную форму глагола.

ходить

1. - Ты на музыку?
- Да, я на музыку.
2. - Лена и Катя очень хорошо танцуют.
- Конечно. Они на танцы.
3. - Девочки, вы на кружок по рисованию?
- Алина, а я - нет.
4. - Мальчики, Денис на спорт?
- Да, и мы тоже на спорт.

любить

1. - Какие задачи вы решать?
- Мы решать сложные задачи. Это интересно.
2. - Саша и Коля читать?
- Саша, а Коля - нет.

3. - Оля, что ты делать в свободное время?
- Я слушать музыку.

19. Используя глаголы **любить**, **нравиться** дополните предложения. Впишите глаголы.

Образец : Нам ...нравится... классическая музыка.

1. Моему другу очень биология.
2. Моя младшая сестра дыню.
3. Ладо не математику.
4. Зуре новая школа.
5. Эка и Мака зайдут.
6. Нам не физика.

20. А) Восстановите мини -диалоги, используя слова из скобок.
Б) Впишите вместо пропусков нужные слова.

1. (литература, математика)

- Я люблю считать, мне нравится
- А я люблю читать, мне нравится

2. (история, биология)

- Почему тебе нравится ? Ты любишь животных?
- Да, но еще я люблю читать о том, что было давно, поэтому мне нравится
.....

3. (спорт, балет)

- Оля не любит бегать и прыгать, ей не нравится
- А что ей нравится?
- Она любит танцевать, ей нравится

4. (музыка, рисование)

- Моя сестра любит играть на пианино, ей очень нравится
- А ты что любишь?
- Я люблю рассматривать картины художников, мне нравится

21. Допишите предложения. Укажите падежи существительных.

Образец: Мы лю́бим ...физкульту́ру (вин. п.)... (физкульту́ра)

1. Я лю́блю (литерату́ра)
2. Мне нра́вится (исто́рия)
3. Нина не лю́бит (матема́тика)
4. Кате нра́вится (бота́ника)
5. Мой отéц лю́бит (фасоль)
6. Нам нра́вится (геогра́фия)
7. Анна не лю́бит (осень)

22. Ответьте на вопросы и запишите ответы.

1. Какие шко́льные предметы ты лю́бишь?
 2. Какие шко́льные предметы ты не лю́бишь?
 3. Какой вид спорта тебé нра́вится?
 4. В какую сéкцию ты хóдишь или хóчешь ходить?
 5. Что ты лю́бишь дéлать в свободное вре́мя?
-
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

23. Вспомните содержание письма Мари.

Дополните диалог и запишите, получившиеся варианты.

- Мари, какой предмет в школе тебе нра́вится?
- Больше всего мне нра́вится
- Какой твой сáмый любíмый день недéли в школе?

- Мой сáмый любíмый день
- Кудá ты ещё хóдишь крóме шкóлы, в какíе дни?
- Я хожú на В
- А ещё я хожú на В

24. Выберите ситуацию и скажите, куда и в какой день недели вы ходите.
Допишите предложения.

1. Я хожú в шкóлу
2. Я хожú на мóзыку
3. Я хожú на спорт
4. Я хожú на тáнцы
5. Я хожú на английский
6. Я отдыхáю

25. Выберите одного из героев текста “Письма ребят” (Максим, Алина, Юра, Яна).
Напишите ему/ей письмо-ответ.



УЧИМСЯ УЧИТЬСЯ

МОИ РЕЗУЛЬТАТЫ

Прочитайте, подумайте и оцените свои знания.

Я УЖЕ МОГУ			
1. Сказать, кто что делает в школе.			
2. Сказать, где находится кто или что. Правильно использовать в речи предлоги В и НА.			
3. Правильно употребить глаголы местоположения: стоять, висеть, лежать.			
4. Использовать в речи порядковые числительные в предложном падеже. Сказать: а) кто на каком этаже, в какой квартире живёт; б) кто в каком классе, в какой школе учится.			
5. Назвать время. Который час? В котором часу?			
5. Сказать, что я люблю делать, что мне нравится.			
6. Использовать в речи конструкции: Я люблю что?.. Я хожу на что? ...			
7. Прослушать небольшой текст и выполнить задания.			
8. Ответить на вопросы по прочитанному тексту.			
9. Использовать прочитанную и прослушанную информацию, заполнить диаграмму Венна.			
10. Составить мини-диалоги, мини-тексты, используя данную информацию.			
11. Описать классную комнату по иллюстрации.			
12. Поговорить о школьных предметах и расписании.			
13. Собрать диалог из данных фраз.			
14. Написать небольшой текст о своей школе (о классе).			
15. Провести презентацию своей работы.			

РАЗДЕЛ 3

СЕМЬЯ

1. Закончите и запишите предложения, используя слова из рамки.

1. Нáша семья очень
2. У менé родíтели.
3. В семье я ребёнок.
4. У менé есть сестrá.
5. Моя бáбушка очень
6. Мой бráтья и ўмные мáльчики.

единственный
добрая
дружная
весёлые
замечательные
стáршая

СОБИРАТЕЛЬНЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

Запомните

Сколько?

два	три	четыре	пять	шесть	семь
двóе	трóе	чéтверо	пáтеро	шéстero	сéмеро

2. Восстановите мини -диалоги, а потом запишите их.

Образец: - У тебá три бráта? - Да, их ...трóе....

1. - Вас в семье шесть человéк?

- Да, нас в семье

2. - В семье Петровых четыре сына?

- Да, их

3. - У менé есть брат и две сестры.

- Как здóрово! В вáшей семье детéй?

4. - Друзья́ Петя, Вася и Коля зáняли пéрвые местá на соревновáниях.

- Это зна́чит, что друзéй стáли победíтелями.

5. - В семье Ивановых два человéка?

- Зна́чит их тóлько

- Да, у них мáленькая, но очень дружная семья́.

3. Догадайтесь и напишите, кто это.

отéц мáтери или отцá -

сестrá мáтери или отцá -

сын тёти или дýди -

мать мáтери или отцá -

дочь сестры или бráта -

сын дóчери или сына -

мать бáбушки -

брат мáтери или отцá -

дочь дóчери или сына -

сын сестры или бráта -

дóчка тёти или дýди -

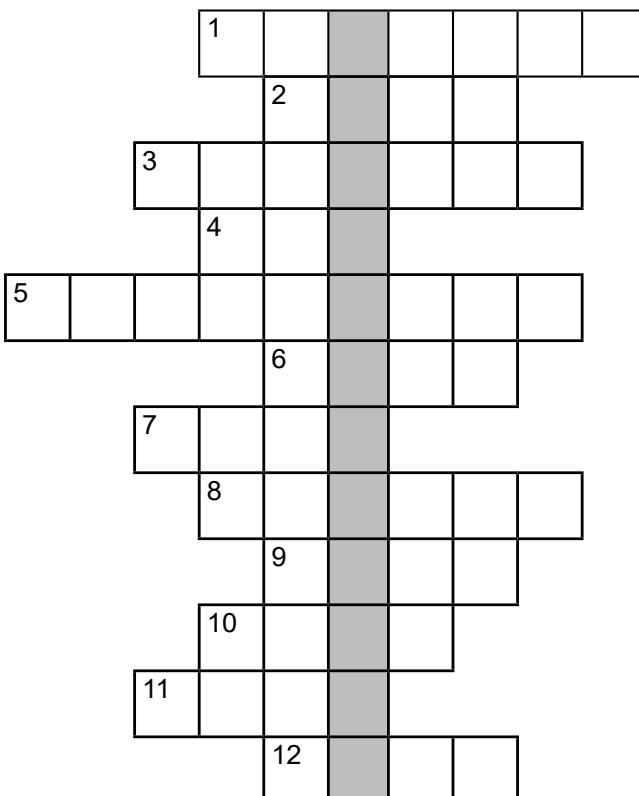
4. Заполните кроссворд. Прочтайте слова в серых клетках.

1. Папа мамы

2. Сын папы

3. Мама папы

4. Папа для мамы



5. Сын сестры

6. Сын бабушки

7. Сестра папы

8. Дочь папы

9. Мама для папы

10. Дочь дедушки

11. Мама для бабушки

12. Брат папы

5. Ответьте на вопросы, используя **мой, моя, моё, мои**. Впишите нужные формы.

1. Кто это? - Это двоюродный брат.
2. Скажите, чьи это родственники? - Это родственники.
3. Кто испек такой вкусный пирог? - Это бабушка.
4. Кто помог тебе решить пример? - Мне помог папа.
5. Твоя сестра похожа на тебя? - Моя сестра, как зеркало.

Мы очень похожи.

6. Восстановите и запишите предложения, используя **твой, твоя, твоё, твои**.

1. братья близнецы? Они так похожи.
2. Посмотри, на фотографии сестра.
3. дедушка живёт в деревне?
4. Тебе нравится имя?
5. Мне кажется, мама пришла в школу.

7. Восстановите текст, используя вместо пропусков слова из рамки.

работает	ходит	помогаем	люблю	зовут
хочу	учится	живу	любит	учусь

Привёт всем! Меня зовут Алла Костина. Я живу... в Воронеже, в России. Я в восьмом классе. Я познакомить вас со своей семьей. Моя семья не очень большая: папа, мама, я, моя сестра и бабушка. Мой маме Лиде тридцать пять лет, она продавщица. Мама в магазине. Папе сорок лет. Его Андрей. По профессии он ветеринар. Мой сестре Диане девять лет, она в школе. Диана хорошо рисует и в художественную студию. Она играть с нашей собакой Ринго.

У папы есть брат, его зовут Степан, по профессии он Его жену зовут Галина, она домохозяйка. У них двое детей - Наташа и Вова. Я очень свою семью. Мы всегда друг другу. Каждый член моей семьи - мой лучший друг. До свидания!

8. Кратко ответьте на вопросы.

1. С кем хочет познакомить нас Алла?
2. Где она живёт?
3. Какая семья у Аллы?
4. Кто по профессии отец девочки?
5. Чем занимается сестра Аллы в свободное время?
6. Как зовут дядю Аллы?

9. Вспомните рассказы девочек о семье. Прочитайте предложения. Отметьте, чьи это слова.

	ВИКА	АЛЛА
1. Её мама работает продавщицей.		
2. Её папа работает в большой компании.		
3. Она учится в седьмом классе.		
4. Её дядя работает агрономом.		
5. Её бабушка и дедушка пенсионеры.		

10. Вспомните рассказ Вики. Рассмотрите схему. Напишите, кем эти люди приходятся друг другу.



Образец: Пётр Васильевич - ...дедушка... Вики.

1. Вика - Анны Сергеевны.
2. Вика - Николая Петровича.
3. Ирина - Марии Петровны.

4. Денис - Максима.
5. Мария - Николая Петровича.
6. Вика - Петра Васильевича.
7. Ирина - Нины.
8. Пётр Васильевич - Вики.
9. Максим - Марии Петровны.
10. Саша - Вики.

11. Используя слова **похож**, **похожа**, **похоже**, **похожи**, дополните предложения.
Впишите нужные слова.

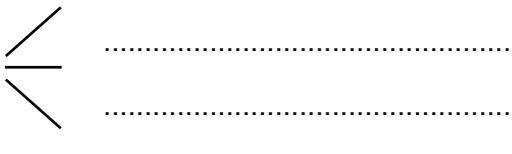
1. Дёти на родителей.
2. Мальчик на папу.
3. Света на актрису.
4. На кого братья Максим и Денис.
5. Ты так покраснел. Твоё лицо на помидор.

12. Ответьте на вопросы. Используйте слова, данные в скобках. Ответы запишите.

Образец: - На кого похож Олег? - Олег похож ...на друга... (друг).

1. - На кого похож Андрей? - (отец, дед, актёр, брат)

- Андрей похож на



2. - На кого похожа Лена? - (сестра, папа, бабушка, тётя)

- Лена похожа на



13. А) Поработайте в парах. Используйте данную информацию. Составьте и разыграйте мини-диалоги по образцу.

Образец: Вася - отец - бабушка

- Вася похож на отца?
- Нет, Вася похож на бабушку.

Б) Запишите мини-диалоги.

1. Нина - сестра - брат

.....
.....

2. этот мальчик - спортсмен - Николай

.....
.....

3. сосед - учитель - профессор

.....
.....

4. одноклассница - мама - прабабушка

.....
.....



Слушание

14. Прослушайте диалог ещё раз. Соедините соответствующие слова.

Лена похожа на ...

тётя

бабушку

Нина похожа на ...

маму

дедушку

Таня похожа на ...

прабабушку

папу

15. Найдите и отметьте правильные варианты.

1. Вика пошла погулять ...

А. с друзьями Б. с собакой В. с подругой

2. Нина пришла пригласить Вику ...

А. в театр Б. в кино В. на соревнования

3. Сестра Нины Лена ходит на ...

А. гимнастику Б. фигурное катание В. плавание

4. Лена учится в ...
A. спортивной школе Б. балетной школе В. академии
5. Младшей сестре Тане нравится ...
A. немецкий язык Б. английский язык В. математика
6. Старшей сестре Лене ...
A. 18 лет Б. 17 лет В. 16 лет
7. Младшей сестре Тане ...
A. 10 лет Б. 16 лет В. 12 лет

16. Прочитайте предложения. Отметьте правильный вариант.

	ДА	НЕТ
1. Нина пришла в гости к Вике.		
2. У Нины есть собака Бони.		
3. Нину встретила мама Вики.		
4. Светлана Алексеевна учительница Лены.		
5. У Нины три сестры.		
6. На соревнования идет вся семья Нины.		

17. Ответьте на вопросы. Ответы запишите.

1. Как зовут девочек?
 2. Как зовут учительницу Тани?
 3. Как зовут собаку?
 4. Где учится Лена?
 5. Какой предмет нравится Тане?
 6. Что преподаёт Светлана Алексеевна?
 7. Куда идёт вся семья?
-
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

18. Поставьте слова из скобок в правильную форму и запишите.

1. Это мой другъя. (Онý) зовут Лука и Дачи.
2. Мы подруги. (Я) зовут Аня, а (она) Даша.
3. Это ваш новый учитель? Как (он) зовут?
4. Можешь не называть мне своё имя. Я знаю как (ты) зовут.
5. Здравствуйте! Как (вы) зовут?
6. Всем привёт! (Мы) зовут Катя и Леся.

19. Скажите, как зовут отцов этих людей. Ответы запишите.

1. Давид Алексеевич - ...Алексей...
2. Ирина Дмитриевна -
3. Алексей Иванович -
4. Вера Васильевна -
5. Зураб Степанович -
6. Степан Петрович -
7. Наталья Александровна -
8. Валерий Георгиевич -
9. Людмила Константиновна -

20. От данных имён образуйте мужские и женские отчества.

1. Алексей - ...Алексеевич - Алексеевна...
2. Михаил -
3. Виктор -
4. Юрий -
5. Генадий -
6. Пётр -
7. Антон -
8. Владимир -
9. Александр -

21. Напишите своё полное имя. Напишите имена ваших родителей, бабушек, дедушек или знакомых.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

22. Используйте слова из таблицы. Напишите о своей семье.

У менá (большáя, небольшáя, мáленькая, дру́жная) семья.

У менá в семье (пáпа, мáма, дéдушка, бáбушка, брат, сестrá).

Из детéй я (стáрший, стáршая, срédний, срédняя, млáдший, млáдшая).

Мой дéдушка живёт (вмéсте с нáми, в дерéвне, отде́льно).

Моя бáбушка живёт (вмéсте с нáми, в дерéвне, отде́льно).

Моя семья

Менá зовут

Я хочу рассказать о своéй семье.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



УЧИМСЯ УЧИТЬСЯ

МОИ РЕЗУЛЬТАТЫ

Прочитайте, подумайте и оцените свои знания.

Я УЖЕ МОГУ	😊	😐	☹️
1. Назвать членов семьи и сказать, кем они приходятся друг другу.			
2. Использовать речи в правильной форме краткие прилагательные: похож, похожа, похоже, похожи. Сказать, кто на кого похож.			
3. Правильно использовать личные местоимения в винительном падеже. Как зовут кого?			
4. Отличить полное имя от “домашнего”.			
5. Обратиться к человеку по имени-отчеству.			
6. Прослушать небольшой текст и выполнить задания.			
7. Составить и разыграть диалоги по образцу.			
8. Выполнить задания по прочитанному тексту			
9. Используя изученные конструкции, рассказать о своей семье, о семье друга/подруги.			
10. Написать по плану небольшой текст о семье друга/подруги.			

РАЗДЕЛ 4

ПРОФЕССИИ

1. К данным словам подберите слова-ассоциации и запишите их.

- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| 1. выступаёт на сцéне - артист | 6. рису́ет - |
| 2. строит - | 7. трениру́ет - |
| 3. лéчит - | 8. готовит едú - |
| 4. продаёт - | 9. убиraáет - |
| 5. учit - | 10. фотографи́рует - |

2. Устно дополните предложения, а потом запишите.

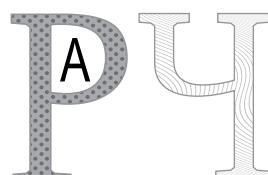
1. Вкусный обéд готовит
2. Бóдит автобус
3. Лéчит собáк и кóшek
4. Продаёт игрúшки
5. Убиraáет óфис
6. Берёт интервью

3. Дайте реплику-ассоциацию на вопрос. Ответы запишите.

Образец: Кто лéчит людéй? - Врач лéчит людéй.

1. Кто готовит едú? -
2. Кто фотографи́рует? -
3. Кто продаёт фрукты? -
4. Кто ухáживает за корóвами? -
5. Кто приносит едú в кафé? -
6. Кто дéлает оперáции? -

4. Разгадайте ребусы. Учтите, что в ребусах нет первых букв.



5. Дайте реплику-ассоциацию на вопрос. Ответы запишите.

Образец: Что дёлает водитель? - Водитель вёдит автобус.

1. Что дёлает трéнер? -

2. Что дёлает учительница? -

3. Что дёлает модельёр? -

4. Что дёлает художник? -

5. Что дёлает актриса? -

6. Что дёлает программист? -

6. Заполните таблицу.

он	она
1. дирéктор	1.
2. писáтель	2.
3. учитель	3.
4. художник	4.
5. ветеринар	5.

7. Прочитайте информацию на карточках. Используйте образец. Скажите: кто где работает; кто он/она по профессии; что делает на работе. Запишите в тетрадь.

Образец:

Нина Ивановна супермаркет продаёт фрукты	Нина Ивановна работает в супермаркете. Она продавщица. Она продаёт фрукты.
--	--

1.

Вера театр выступает на сцене

2.

Максим Петрович ресторан готовит еду
--

3.

Ирина Дмитриевна клиника делает операции
--

8. Дополните предложения. Используйте слова из скобок в правильной форме. Запишите.

1. Я люблю математику. Хочу стать (математик).

2. Мой брат пошёл в школу. Он стал (ученик).

3. Анна поступила в университет и стала (студентка).

4. Коля много тренируется. Он хочет стать (чемпион).

5. Моя бабушка была хорошей (пианистка).

6. Это моя соседка. Она работает (учительница).

9. Составьте предложения по образцу и запишите их.

Образец: Виктор - математик. - Виктор хочется стать математиком.

- 1) Лаша - дирéктор.
- 2) Я - писáтель.
- 3) Ника - бизнесмén.
- 4) Лука - актёр.
- 5) Натия - худóжница.
- 6) Ани - певíца.
- 7) Ты - министр.
- 8) Я - журналист.
- 9) Лери - врач.
- 10) Ани - балерíна.
- 11) Мери - учительница.
- 12) Дато - рок-музыка́нт.

10. Дополните предложения. Используйте слова из скобок в нужной форме. Запишите.

Образец: Я люблю ...природу... (природа). Я хочу стать ...фэрмером... (фэрмер).

1. Миша любит (море). Он хочет стать (моряк).
2. Кети любит (музыка). Она хочет стать (певица).
3. Мне нравится (химия). Я хочу стать (химик).
4. Мой брат любит (бокс). Он хочет стать (боксёр).
5. Диме нравится (поэзия). Он хочет стать (поэт).
6. - Ты любишь (компьютер)?
- Да, и хочу стать (программист).
7. Мне нравится (история). Я хочу стать (историк).
8. Это мой друг. Он любит (литература). Он хочет стать (писатель).

11. Восстановите мини-диалоги. Используйте слова из скобок в нужной форме. Запишите.

1). - Дачи, что ты любишь?

- Я люблю (спорт).
- Ты занимáешься (спорт)?
- Да, я хожу на (баскетбол).
- Кем ты хочешь стать?
- Я хочу стать (баскетболист).

2). - Лика, ты любишь танцы?

- Нет, я люблю (музыка).
- Какая музыка тебе нравится?
- Мне нравится (джаз).
- Кем ты хочешь стать?
- Я хочу стать (певица).

3). - Нина, кем ты хочешь стать?

- Я пока не знаю. Я люблю (литература).
- Иногда я хочу стать (учительница), а
- иногда - (писательница).

12. Ответьте на вопросы. Используйте слова, данные в скобках в нужной форме.
Ответы запишите.

Образец: - Кем была твоя прабабушка? - ...Балериной... (балерина)

1. Кем работает твоя сестра? - (стюардесса)
2. Кем был твой прадедушка? - (инженер)
3. Кем будешь ты, когда вырастешь? - (врач)
4. Кем хочет стать Даша? - (студентка)
5. Кем работает твой сосед? - (стоматолог)
6. Кем Миша хотел стать в детстве? - (космонавт)
7. Кем стала бабушка? - (пенсионерка)

13. Дополните предложения. Используйте слова из скобок в нужной форме. Запишите.

1. Рáньше мой пáпа был (учитель), а в этом годú он стал (дирéктор) шко́лы.
2. Мой стáрший брат был (студéнт), а тепéрь он стал (адвокáт).
3. Бáбушка мнóго лет была (кондítер), а сейчáс онá не рабóтает. Онá стáла (пенсионéрка).
4. Друзья́ Максим и Боря были (сосéди), а тепéрь они́ стáли (одноклáссники).
5. Алина всегdá была хорóшей (ученýца), а сейчáс она́ стáла ещé и (отличница).



Слушание

14. Прослушайте текст. Отметьте фразы, которые прозвучали.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Знáчит я похóж и на прадéдушку? | <input type="checkbox"/> А пáпа стал морякóм. |
| <input type="checkbox"/> Какáя стáрая фотогráфия. | <input type="checkbox"/> А этот мáленький мáльчик мой пáпа? |
| <input type="checkbox"/> Говорят, что я похóж на мáму. | <input type="checkbox"/> Посмотри, а кто на этой фотогráфии? |
| <input type="checkbox"/> В этом альбóме вся истóрия нáшей семéй. | <input type="checkbox"/> Пáпа учýлся в лицéе? |

15. Прослушайте интервью с молодым человеком. Найдите и отметьте правильные варианты.

1. Бáбушка показáла внúку ...
A. нóвую газéту B. семéйный альбóм C. альбóм с мárками
2. В альбóме Антон уви́дел ...
A. интересную статью B. красíвую откры́тку C. стáрую фотогráфию
3. На стáрой фотогráфии был ...
A. отéц Антона B. отéц дéдушки C. отéц бáбушки
4. Прадéдушка Антона был ...
A. путешéственником B. морякóм C. лётчиком
5. Бáбушка Антона мнóго лет ...
A. не рабóтала B. рабóтала в инститúте C. рабóтала в шко́ле
6. Дéдушка Антона был ...
A. строитеlem B. архитéктором C. учýтелем

16. Вспомните, кем были эти люди. Используйте слова из рамки, допишите предложения.

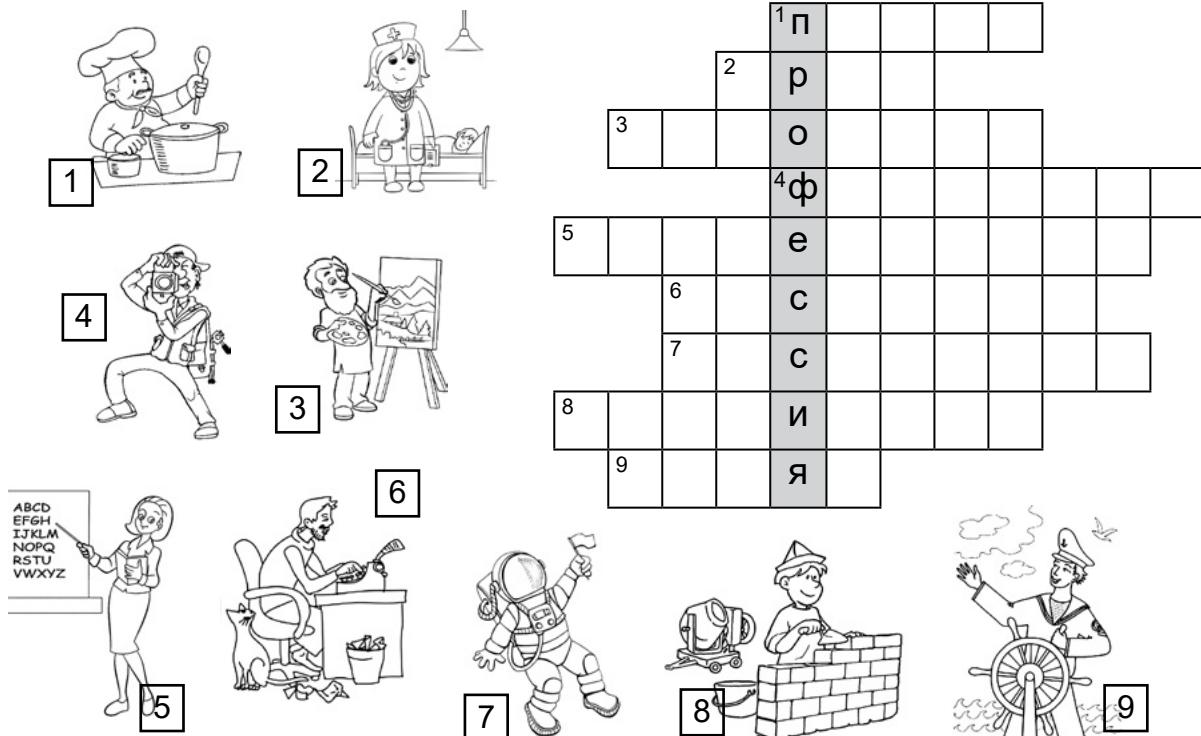
поэт космонавт императрица киноактёр художник физик балерина

1. Екатерина II была
2. Альберт Эйнштейн был
3. Леонардо да Винчи был
4. Александр Пушкин был
5. Чарли Чаплин был
6. Майя Плисецкая была
7. Юрий Гагарин был

17. Прочитайте слова. Догадайтесь, по какому принципу они сгруппированы. Найдите и подчеркните в каждом ряду лишнее слово.

племянник	прабабушка	дядя	мама	внучка	соседка	дедушка
учитель	инженер	человек	оператор	биолог	стоматолог	врач
литература	математика	физика	кабинет	биология	география	
карандаш	телефон	ручка	тетрадь	рюкзак	линейка	учебник

18. Рассмотрите рисунки. Разгадайте кроссворд.



РАЗДЕЛ 5

УЧИМСЯ СОСТАВЛЯТЬ ИНТЕРВЬЮ



Слушание

1. Прослушайте интервью с молодым человеком. Найдите и отметьте правильные варианты.

1. Шкóльники взяли интервью у молодого человека для ...
A. проéкта B. шкóльной газéты C. шкóльной радиостáнции
2. Молодоý человек живёт в ...
A. Украине B. Молдóве C. России
3. Кáждое лéто он отдыхáет в ...
A. Гермáнии B. Болгáрии C. разных stráнах
4. У него есть фотоаппарат, потому что он любит ...
A. путешéствовать B. фотографíровать C. отдыхáть
5. Больше всегó он любит фотографíровать ...
A. людéй B. собáк C. живóтных
6. Он собирается стать ...
A. фотóграфом B. гíдом C. журнали́стом

2. Заполните первый столбик в таблице. Запишите информацию о молодом человеке.

Имя			
Фамилия			
Мéсто жýтельства			
Что любит дéлать?			
Кем хóчет стать?			

3. Дополните мини-диалоги, а потом запишите нужные слова.

1. - Кто это?

- Это моя подруга.

- Чья это сúмка?

- Это сúмка

2. - Кто это?

- Это Степан.

- Чей это рюкзáк?

- Это рюкзák

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 3. - Кто это? | 4. - Кто это? |
| - Это Алексей. | - Это Вероника. |
| - Чей это учёбник? | - Чьё это зеркало? |
| - Это учёбник | - Это зеркало |

4. Составьте словосочетания по образцу. Запишите.

Образец: очки (дедушка) - очки дедушки

1. Комната (брать)
2. Велосипед (друг)
3. Машина (врач)
4. Маркер (учительница)
5. Газета (папа)
6. Ручка (сестра)
7. Книга (подруга)
8. Сумка (мама)
9. Подруга (Нана)
10. Фотография (Максим)

5. Ответьте на вопросы. Используйте слова, данные в скобках в нужной форме.
Ответы запишите.

Образец: Чья это книга? (Антон) - Книга Антона.

1. Чей учебник лежит на парте? - (Николай)
2. Чей мяч остался на стадионе? - (Денис)
3. Чьи ручки лежат на столе? - (учитель)
4. Чей кабинет находится на втором этаже? -
..... (директор)
5. Чья тетрадь лежит на столе? - (Катя)
6. Чей портрет висит на стене? - (писатель)
7. Чей компьютер остался включен? -
..... (Анастасия)

6. Ответьте на вопросы. Используйте слова, данные справа в нужной форме. Ответы запишите.

Образец: - Чей это карандáш? - Это карандáш Андрея.

1. Чья это кóмната? сестrá

.....
2. Чьё это кréсло? отéц

.....
3. Чей это портрéт? брат

.....
4. Чьи это кни́ги? Нина

.....
5. Чей брат рабóтает? Давид

7. Дополните предложения. Используйте слова из правого столбика.

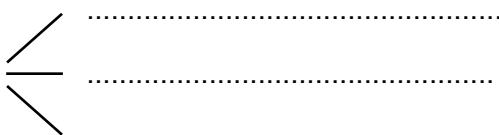
Запишите правильные варианты.

1. Это тетráди ...



класс
учени́ца
Анастасия
дýдя
водíтель
Георгий
бáбушка
одноклáссник
Сандро

2. Это машíна ...



3. Это письмо ...



8. Ответьте на вопросы. Используйте слова, данные в скобках в нужной форме.

Ответы запишите.

Образец: Это твой учéбник? (Лена) - Нет, это учéбник Лены.

1. Это машíна пáпы? (брать) -

2. Это твой ключý? (мáма) -

3. Это учёбники Константина? (Николай) -

.....

4. Это пенал Нины? (Оля) -

.....

5. Это кабинет директора? (врач) -

.....

6. Это твой комната? (сестра) -

.....

7. Это твой собака? (Миша) -

.....

9. Заполните свою анкету.

адрес http://

1. Твоё имя
.....

2. Возраст
.....

3. Место жительства
.....

4. Твоя семья
.....

.....

5. Твой увлечения
.....

.....

6. Твои мечты
.....

.....

7. Что ты любишь
.....

.....

8. Что ты не любишь
.....

.....

9. Твой питомец
.....

.....

10. Твой друг
.....

.....

11. Твой близкий друг
.....

.....

12. Увлечения твоего друга
.....

10. Заполните анкету для своего друга/ подруги.

адрес <http://>

1. Твоё имя	.....
2. Возраст	.....
3. Место жительства	.....
4. Твоя семья	..........
5. Твой увлечения	..........
6. Твой мечты	..........
7. Что ты любишь	..........
8. Что ты не любишь	..........
9. Твой питомец	.....
10. Твой друг	.....
11. Твой близкий друг	.....
12. Увлечения твоего друга	..........



УЧИМСЯ УЧИТЬСЯ

МОИ РЕЗУЛЬТАТЫ

Прочитайте, подумайте и оцените свои знания.

Я УЖЕ МОГУ			
1. Назвать профессии. Сказать, кто что делает.			
2. Сказать, кто где работает.			
3. Сказать, кто кем работает, кем хочет стать.			
4. Рассмотреть картинки. По образцу составить мини-диалоги.			
5. Составить и взять интервью, используя данную информацию.			
6. Принять участие в ролевой игре.			
7. Назвать, кому принадлежат вещи. Чей? Чья? Чьё? Чьи?			
8. Рассмотреть фотографии и высказать предположение, о чём говорится в тексте.			
9. Пересказать в третьем лице прослушанный и прочитанный текст			
10. Заполнить анкету.			
11. Написать письмо с рассказом о себе.			
12. Подготовить проект. Провести презентацию своей работы.			

РАЗДЕЛ 6

НАШ ГОРОД

1. Определите род имён существительных. Напишите слова в три столбика по родам: 1) мужской род; 2) женский род; 3) средний род.

Музéй, у́лица, аллéя, дéрево, светофóр, мóре, аптéка, теáтр,
площáдь, письмó, фонтáн, здáние, перехóд, остановка, óзеро.

мужскóй род	жéнский род	срéдний род
.....
.....
.....
.....
.....

2. Используя слова в скобках, устно составьте словосочетания прилагательное + существительное. Запишите полученные варианты.

1. Большóй (óзеро, автóbус, квартира, машíны)

.....
.....
.....
.....

2. Высóкий (горá, дерéвья, монумéнт, здáние)

.....
.....
.....
.....

3. Ширóкий (мост, аллéя, réки, окнó)

.....
.....
.....
.....

4. Чýстый (улицы, нéбо, подъéзд, скамéйка)

5. Стáрый (парк, зéркало, балконы, пло́щадь)

3. Ответьте на вопросы. Используйте данные слова. Ответы запишите.

1. Нóвый

Какóй это фильм? -

Какáя это кни́га? -

Какóе это зéркало? -

Какíе это карандашí? -

2. Интерéсный

Какóй это журнáл? -

Какáя это истóрия? -

Какóе это задáние? -

Какíе это кни́ги? -

3. Красíвый

Какóй это дом? -

Какáя это пло́щадь? -

Какóе это кольцó? -

Какíе это цветы? -

4. Найдите в двух столбиках соответствующие слова. Составьте словосочетания. Напишите.

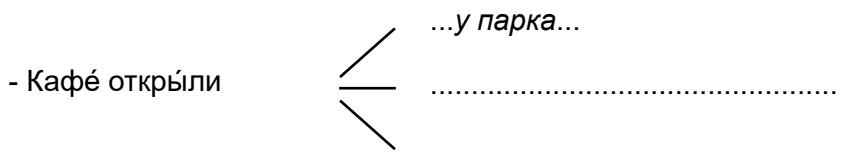
<u>1</u> роднóй	плóщадь
<u>—</u> ширóкий	фонтáн
<u>—</u> крúглая	<u>1</u> гóрод
<u>—</u> мáленькое	тráнспорт
<u>—</u> глáвная	дом
<u>—</u> городскóй	центр
<u>—</u> торгóвый	проспéкт
<u>—</u> краси́вый	óзеро
<u>—</u> старíинный	у́лица

1. *родной город*
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.

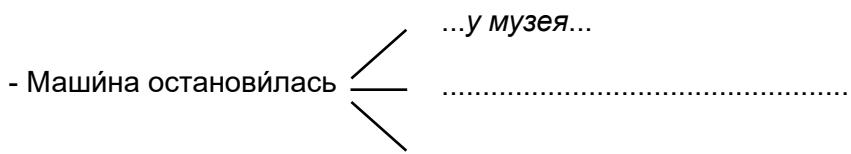
5. Прочитайте вопросы. Дайте ответы по образцу.

Используйте слова, данные в скобках, в нужной форме. Запишите.

1. - Где откры́ли кафé? - (парк, дом, теáтр)

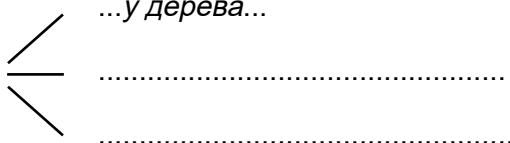


2. - Где остановíлась машíна? - (музéй, сарáй, лáгерь)



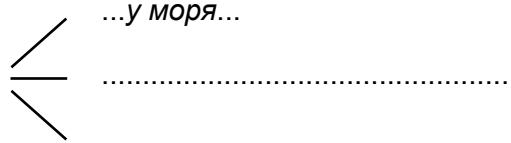
3. - Где ты стойшь? - (дёрево, óзеро, окнó)

- Я стою



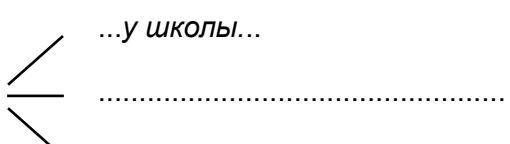
4. - Где ты менé ждёшь? - (мóре, пóле, здáние)

- Я жду тебея



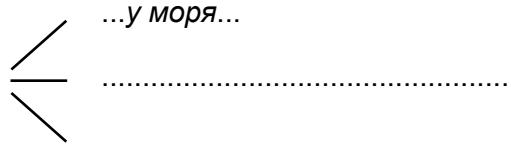
5. - Где вы встрéтились? - (шкóла, останóвка, рекá)

- Мы встрéтились



6. - Где остановíлся автóбус? - (дерéвня, стáнция, пло́щадь)

- Автóбус остановíлся



6. Прочитайте предложения. Обратите внимание на выделенные слова. Вместо пропусков вставьте слова во множественном числе по образцу и запишите их.

Образец: Этот **дом** ма́ленький, а эти ...домá... большиé.

1. Эта **улица** ширóкая, а эти ўзкие.
2. Этот **мост** стáрый, а эти нóвые.
3. Этот **автóбус** грáзный, а эти чýстые.
4. Это **здáние** нíзкое, а эти высóкие.
5. Эта **пло́щадь** некрасíвая, а эти красíвые.
6. Эта **рекá** большáя, а эти ма́ленькие.
7. Это **мóре** холóдное, а эти тёплые.
8. Эта **дерéвня** роднáя, а эти чужíе.
9. Этот **фонтáн** большóй, а эти небольшиé.

7. Прочитайте вопросы и ответьте на них. Обратите внимание на выделенные словосочетания. Образуйте форму множественного числа от данных словосочетаний. Запишите.

1. - Тебе нра́вится этот **большо́й магази́н**?

- Да, мне нра́вятся

2. - Посмотри, **дву́хэта́жны́й автобу́с**. Поéдем на нём?

- Конéчно. Мне нра́вятся

3. - Тебé нра́вится **дётски́й теа́тр**?

- Мне всегда нра́вились

4. - У вас **больша́я кварти́ра**?

- В на́шем до́ме все

5. - Какáя ўзкая у́лица?

- А мне нра́вятся

8. Внимательно прочитайте мини-диалоги и восстановите их. Слова, данные в скобках, используйте в нужной форме. Запишите.

1. - Где нахóдится музéй истóрии?

- Музéй нахóдится напрóтив городскóго (парк).

2. - Посмотри, какóе краси́вое зда́ние!

- Да, а вокрúг (здáние) растúт краси́вые цветы.

3. - Это тво́й останóвка?

- Да, а у (останóвка) мой дом.

4. - Это твой кóрпус?

- Да, а óколо (кóрпус) дёйтская площа́дка.

5. - Ты ужé была в нóвом торгóвом цéнtre?

- Да, егó пострóили напрóтив (дом) моéй бáбушки.

9. Прочитайте предложения. Слова, данные в скобках, используйте в нужной форме. Запишите.

1. Друзъя встрéтились у (пáмятник).

2. Моя бáбушка живёт в дерéвне óколо (réчка).

3. Я ча́сто катáюсь на велосипéде вокрúг (óзеро).

4. Напрóтив (банк) пострóили полицéйский уча́сток.
5. Вокrúг (зоопáрк) был высо́кий забóр.
6. Больша́я машíна остановíлась у (подъéзд).
7. Около (бассéйн) бы́ло лéтнее кафé.
8. Аквапáрк нахóдится напрóтив (дельфинáрий).

10. Закончите предложения. Используйте слова, данные справа, в нужной форме.
Используйте предлоги: **у, около, вокруг, напротив**. Запишите правильные варианты.

- | | |
|---|----------|
| 1. Катя и Лена встрéтились сего́дня | магазин |
| 2. посадíли цветы́. | пáмятник |
| 3. в школу повéсили объявлéние. | вход |
| 4. Машíна пáпы стойт | дом |
| 5. Прáмо стойт музéй. | отéль |
| 6. нахóдится сквер. | цéрковь |

11. Ответьте на вопросы. Используйте слова, данные в скобках, в правильной форме.
Ответы запишите.

Образец: - Где вы живёте? (óколо, теáтр)
- Мы живём óколо теáтра.

1. Где сидít Оля? (напрóтив, Коля) -
.....
2. Где стойт пáмятник? (óколо, университет) -
.....
3. Где лежát подárки? (вокrúг, ёлка) -
.....
4. Где живёт Андрéй? (напрóтив, кинотеáтр) -
.....
5. Где стоят стулья? (вокrúг, стол) -
.....
6. Где мы встрéтимся? (у, вход в метró) -
.....

12. Прочитайте предложения. Вместо точек вставьте нужное слово: **этот, эта, это, эти**.
Запишите правильные варианты.

1. дом óчень высóкий.
2. Как хороþо играþут в футбóл ребята!
3. плоþадь - глáвная плоþадь наþего гóрода.
4. автóbus éдет до зоопárка?
5. здаþие сáмое красиþое.
6. цветы мне óчень нраþятся.

13. Дополните устно предложения. Вместо точек вставьте нужные слова по образцу.
Запишите правильные варианты.

Образец: ... монумéнт. ... монумéнт стойт на горé.
- Это монумéнт. Этот монумéнт стойт на горé.

1. дерéвья. дерéвья посадíли мой одноклáссники.
2. автóbus. автóbus éдет в центр.
3. юлица. юлица пешехóдная.
4. часы. часы стоят в пárке.
5. зéркало. зéркало старýнное.
6. музéй. музéй закрыли на ремóнт.
7. отéль. отéль сáмый дорогóй в гóроде.

14. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: Какóй ученик хороþо рисуþет? - Этот ученик хороþо рисуþет.

1. Какие цветы ты любишь?

.....

2. Какое письмо пишет Алина?

.....

3. Какая юлица центральная?

.....

4. Какой автóbus éдет в Батуми?

.....

5. Какие упражнения дéлают мáльчики?

.....



Слушание

15. Прослушайте текст. Найдите и отметьте правильные варианты.

1. Алина присла́ла подрúге фотографíи ...
A. друзéй B. вíдов гóрода C. шкóлы
2. Около дóма Алины нахóдится ...
A. парк Горького B. зоопáрк C. парк Сокольники
3. Алина хóдит с друзьями в парк ...
A. кáждый день B. в свободное вре́мя C. по суббóтам
4. В пárке есть аттракциóны, тéннисный корт и ...
A. бассéйн B. óзеро C. кафе
5. Стárшая сестrá Алины úчится в ...
A. шkóле B. университéте C. инститúте
6. На однóй из фотографíий ...
A. Скáочный теáтр B. Большóй теáтр C. Мáлый теáтр
7. Пáмятник Ломоносову стóйт пéред здáнием ...
A. школы B. теáтра C. университéта

16. Прослушайте текст ещé раз. Подчеркните нужное слово. Прочитайте предложения.

1. Парк нахóдится (блíзко, далекó, недалекó) от дóма Алины.
2. В пárке есть (баскетбольная площа́дка, тéннисный корт, дельфина́рий).
3. У здáния университéта стóйт пáмятник (Ломоносову, Пушкину, Лермонтову).
4. Здáние университéта (высóкое и стáрое, красíвое и высóкое, совремéнное).
5. Балерíна Н.Ананиашвили сейчáс живёт в (Грузии, России, Амéрике).

17. Прочитайте вопросительные предложения. Вместо пропусков вставьте глагол: **зовут или называется**. Впишите нужные слова.

1. Как глáвная площа́дь вáшего гóрода?
2. Как одноклáссника?
3. Как рекá в вáшем гóроде?
4. Как любýмого актёра?
5. Как óзеро в вáшем гóроде?

6. Как питомца?
7. Как маму?
8. Как учительницу?
9. Как лучший кинотеатр в городе?
10. Как любимая книга?

18. Поработайте в парах. Задайте друг другу вопросы и ответьте на них. В вопросительных предложениях вместо точек используйте глаголы: **зовут или называется**.
Впишите нужные слова.

1. Как твой город?

.....

2. Как твой деревня?

.....

3. Как твоего друга/ твою подругу?

.....

4. Как твоего брата/ твою сестру?

.....

5. Как елица, на которой ты живёшь?

.....

6. Как твою собаку?

.....

РАЗДЕЛ 7

МЫ В ГОРОДЕ



Слушание 1

1. Прослушайте текст. Отметьте, чьи это фразы. Впишите: Миша - 1; Роман - 2.

Сейчас мы находимся у парка. У нас в классе было собрание.

Мы сейчас стоим на остановке автобуса. Где ты находишься?

Почему ты опаздываешь? Я и Петя были на тренировке.

Я уже близко, осталась одна остановка.

Мы на остановке напротив института. Я сейчас в автобусе.

2. Прослушайте текст ещё раз. Отметьте правильные варианты.

	Миша	Роман	Петя
1. Он позвонил своему другу.			
2. Он едет в автобусе.			
3. Он стоит на автобусной остановке.			
4. Он был в школе на собрании.			
5. Он был сегодня на тренировке.			
6. Он немного опаздывает.			
7. Он с Романом ждет друга.			
8. Он должен проехать еще одну остановку.			
9. Он с Петей находится напротив института.			

3. Завершите предложения. Используйте текст “Рассказ Мари”.

1. Мари в первый раз приехала к своей подруге
2. Мари очень понравился
3. Старшая сестра Алины учится
4. Она поведала девочкам в понедельник
5. Около здания университета стоит
6. Станция метро около университета называется
7. Самый старый парк в Москве называется
8. На улице Арбат есть

4. Поработайте в парах. Обратите внимание на вопросы. Измените данные слова по аналогии. Составьте мини-диалоги по образцу. Запишите.

Образец: - Кудá пошёл твой друг?

- В парк.
- А где он был вчера?
- Он и вчера был в парке.

что?	пошёл/поéхал кудá?	был где?
парк	в парк	в парке
цирк	.....	.....
теáтр	.....	.....
стадио́н	на стадио́н	на стадио́не
курóпт	.....	.....
кóнкурс	.....	.....

1

.....
.....
.....
.....

2

.....
.....
.....
.....

3

.....
.....
.....
.....

4

.....
.....
.....
.....

5. Поработайте в парах. Обратите внимание на вопросы. Измените данные слова по аналогии. Составьте мини-диалоги по образцу. Запишите.

Образец: - Кудá пошёл твой друг?

- В шкóлу.
- А где он был вчера?
- Он и вчера был в шкóле.

что?	пошёл/поехал куда?	был где?
шкóла	в шкóлу	в шкóле
кварти́ра	.....	.....
библиотéка	.....	.....
пóчта	на пóчту	на пóчте
останóвка	.....	.....
площáдка	.....	.....

1

.....

.....

.....

2

.....

.....

.....

3

.....

.....

.....

4

.....

.....

6. Вместо пропусков вставьте предлоги В или НА.

- | | |
|----------------------------------|--------------------------|
| 1. Отдыха́л дерéвне. | 4. Загорáл плáже. |
| 2. Тренировáлся спортзáле. | 5. Езди́л мóре. |
| 3. Плáвал рекé. | 6. Катáлся лóшади. |

7. Прочитайте предложения. Слова в скобках используйте в правильной форме. Запишите.

1. Вчера́ мы бы́ли в (теáтр).
2. В (шкóла) я хожу́ пешкóм.
3. В наш (класс) зашёл дирéктор.
4. Ма́льчик бежít на (пóчта).
5. Ладо сидít в (библиотéка)
6. Па́па вы́шел на (балкóн).
7. Ты идёшь в (аптéка)?
8. В воскресéнье мы едем в (лес).

8. Прочитайте письмо. Вместо пропусков вставьте предлоги В или НА.

Здра́вствуй, Ираклий!

Я хочу́ рассказать тебе́, где я была́ каникулах.

Лéтом я отдыха́ла Австралии, гóроде Сýднее. Мы бы́ли экскúрсии зоопárке. территóрии зоопárка живут кенгуру́, жирафы, крокодíлы и другíе живóтные. Я катáлась верблю́де и слонé.

Кáждый день я загорáла плáже и плáвала океáне. Бýло здóрово!

Напиши́ мне, как ты провёл каникулы.

До встрéчи! Вика.

9. Прочитайте предложения. Вместо пропусков вставьте предлоги В или НА.

1. Мы пришли́ гла́вную пло́щадь. пло́щади бы́ло много людéй.
2. Старúшка подняла́сь автóbус. автóbусе нé было свободных мест.
3. Кáждое лéто мы ездим дерéвню к дéдушке. Лéтом дерéвне очень хорошó.

4. Máмы сидéли дéтской площа́дке и смотрéли, как игра́ют их малыши.

Мáмы привелí свойх детéй дéтскую площа́дку.

5. Молодóй артист вышёл сцéну. сцéне стоя́л рояль.

10. Прочитайте предложения. Составьте и запишите вопросы. Используйте вопросительные слова: где? куда?

Образец: Бáбушка идёт в магазíн за хléбом. - Кудá идёт бáбушка?

1. В кинотеátre было мнóго детéй. -

.....

2. Ребята решíли пойти в зоопárк.

.....

3. Máма повéсила нóвое плáтье в шкаф. -

.....

4. В зáле нé было свобóдных мест. -

.....

5. В магазíн привезлí свéжие продúкты. -

.....

6. В гóроде мнóго красíвых фонтáнов. -

.....



Слушание 2

11. Прослушайте текст. Выберите и отметьте из предложенных вариантов правильный ответ.

1. Ребята хотéли пойти в суббо́ту...

А. в кинó Б. в музéй В. на день рождéния

2. Класс éдет на экскúрсию (за город) ...

А. в суббо́ту Б. в пятницу В. в воскресéнье

3. На экскúрсию в музéй не идút ...

А. два ученикá Б. три ученикá В. четы́ре ученикá

4. Нина идёт в суббо́ту на ...

А. уро́к по мýзыке Б. на концéрт В. в теáтр

5. На стадион в суббо́ту идёт/идút...

А. тóлько Денис Б. Денис и Миша В. Денис, Миша и Антон

6. В музéй решíли пойтý ...
 А. в пятницу Б. в субботу В. в воскресéнье
7. На футбóл хóдит ...
 А. Антон Б. Миша В. Денис

12. Отметьте, кто куда идёт в субботу.

	Миша	Нина	Денис	Антон
На концéрт				
На стадион игрáть в футбóл				
На стадион смотрéть игрú				

13. Прослушайте текст ещё раз. Обратите внимание на глаголы. Выберите и отметьте из предложенных вариантов правильный вариант.

1. В суббóту в 12 часóв наш класc ... в Музéй истóрии.
 А. хóдит Б. идёт
2. В воскресéнье мы ... на экскúрсию зá город.
 А. éдем Б. ёздим
3. Я ... на мúзыку два ráза в недéлю.
 А. хожú Б. идú
4. В суббóту у менé концéрт, и я ... на концéрт.
 А. хожú Б. идú
5. А ты почемú ... в музéй, Денис?
 А. не хóдишь Б. не идёшь
6. Я ... на футбóл.
 А. хожú Б. идú
7. Миша и я тóже ... в суббóту на стадион.
 А. хóдим Б. идём
8. Мы чáсто ... куда-нибúдь после уróков.
 А. не хóдим Б. не идём
9. Я люблó, когдá мы все ... вмéсте на экскúрсию.
 А. идём или ёдем Б. хóдим или ёздим

14. Вспомните содержание полилога из Слушания 2. Впишите нужные глаголы.

1. Наш класс в истори́ческий музéй.
2. В воскресéнье мы на экску́рсию.
3. Я на мúзыку.
4. В суббóту я на концéрт.
5. Я на футбóл.
6. Миша и я в суббóту на стадион.
7. Мы ча́сто куда-нибúдь по́сле уро́ков.
8. В воскресéнье все на экску́рсию?

15. Используя данные глаголы в нужной форме, устно и письменно восстановите мини-диалоги.

идти

1. - Куда ты ?
- Я в библиотéку.
2. - Дéвочки, кудá вы ?
- Мы в кафé. Пойдём с на́ми.
3. - Ольга Степановна, ма́льчики сего́дня на стадион?
- Максим, а Денис - нет. У него температúра.

ходить

1. - Вова, ты на спорт?
- Да, я на футбóл.
2. - Как хоро́шо игра́ет на гитáре Миша!
- Конéчно. Он на мúзыку.
3. - Дéвочки, Анна на рисовáние?
- Да, и мы тóже
4. - Ма́льчики, вы давнó на баскетбóл?
- Боря и Саша давнó, а я - нет.

ехать

1. - Ребята, вы в воскресенье на экскурсию?
- Да, мы
2. - Ната, ты на рынок?
- Нет, я в торговый центр, и Катя тоже со мной.
3. - Что делают пассажиры?
- Пассажиры в автобусе.

ездить

1. - Мой сосед в деревню каждый месяц.
- А мы в деревню каждую неделю.
2. - Каждое лето я на море. А ты?
- Я тоже, а мои друзья каждое лето в горы.
3. - Костя, ты всегда в школу на автобусе?
- Нет, иногда я хожу пешком. А вы на машине?

16. Вставьте вместо точек глагол **идти** в нужной форме.

1. – Здравствуй, Гуга! Куда ты ?
– Я в книжный магазин. А вы куда ?
– Мы с Натой на концерт.
– А вот и Мари. По-моему, она тоже на концерт.
– Нет, Мари на день рождения.
2. – Ребята, куда вы ?
– Ладо и Гио в школу, а я на тренировку.
3. – Лика, ты не знаешь, мама в магазин?
– Нет, она в аптеку, а в магазин бабушка.

17. Дайте отрицательные ответы на вопросы. Используйте слова, данные в скобках.
Ответы запишите.

Образец: – Вы едете в парк? (за город). – Нет, мы едем за город.

1. Ваши друзья едут в Батуми? (Уреки)

.....

2. Ты идёшь в кино? (стадион)

.....

3. Антон едет на море? (горы)

.....

4. Вы идёте в театр? (гости)

.....

5. Ты едешь в Ростов? (Москва)

.....

Обратите внимание!

Запомните!

фильм
урок
спектакль
время
жизнь
концерт
дождь
снег

идёт

18. Вставьте глагол **идти** в нужной форме.

1. Мы на концерт.

2. Ты завтра на тренировку?

3. Вечером родители в театр.

4. Куда вы так рано?

5. Я в магазин за хлебом.

6. В субботу Мари на выставку.

19. Вставьте глагол **ходить** в нужной форме.

1. Он на футбол уже три года.

2. Вы часто в библиотеку?

3. Máma на рабóту чéрез день.
4. Я в шкóлу пешкóм.
5. Пешехóды по тротуáру.
6. Мы теáтр кáждый мéсяц.

20. Вставьте глагол **ехать** в нужной форме.

1. Саша с нáми на экскúрсию или нет?
2. Кудá вы этim лéтом?
3. Зáвтра утром мы в дерéвню.
4. Ребáта в июле в лéтний лáгерь.
5. Мы в Кутаиси на машýне.
6. Чéрез недéлю я на мóре.

21. Вставьте глагол **ездить** в нужной форме.

1. Онý на мóре кáждое лéто.
2. Вы ча́сто в дерéвню?
3. Обычно пáпа на рабóту на машýне.
4. Мы регуля́рно в Бакуриани.
5. Ты ещё на этóй стáрой машýне?
6. Я в шкóлу на метró.

22. Вместо пропусков вставьте по смыслу глаголы **идти / ходить, ехать / ездить** в нужной форме.

1. Для здорóвья полéзно пешкóм.
2. Я учýсь на велосипéде.
3. Очень прийтно верхóм на лóшади.
4. Турíсты вообще не любят, онý любят пешкóм.
5. Обычно в магазíн я на велосипéде, а сегóдня мой велосипéд сломáлся, и я пешкóм.

6. – Куда ты так спешишь? – Я на тренировку.

7. – Вы на прогулку в парк?

– Да, мы каждое воскресенье в парк.

8. Мы с братом в школу на метро.

23. Прочитайте ответы. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. ?

Вечером я иду **на тренировку**.

2. ?

В среду мы были **на концерте**.

3. ?

Летом мы ездили **в деревню**.

4. ?

Всю неделю я ходил **в спортзал**.

24. Соберите реплики диалогов из № 21, стр 67. Запишите в правильном порядке.

1.
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

25. Используйте информацию из диалогов из № 21, стр 67. Заполните таблицу.

Кто где был? Кто кудá едет?

	Нина	Лена	Никита	Татьяна Ивановна
На тренировку				
В бассейн				
В автобусе				
На вокзал				
В театре				
В спортзал				
В Калугу				

26. Выберите и отметьте из предложенных вариантов правильный ответ.

5. Ребята идут в гости к Лене ...
A) после уроков; Б) все вместе в 6 часов; В) кто, когда сможет.
6. Татьяна Ивановна встретила Никиту ...
A) в автобусе; Б) в школе; В) на вокзале.
7. Никита обычно на тренировку ...
A) ездит на метро; Б) ходит пешком; В) ездит на автобусе.
8. Кинотеатр находится ...
A) напротив спортзала; Б). напротив метро; В) около школы.
9. Татьяна Ивановна хочет поехать в Калугу ...
A) к дочке; Б) к маме; В) к брату.
10. Татьяна Ивановна едет ...
A) на вокзал; Б) на работу; В) домой.
11. Библиотека находится ...
A) около школы; Б) напротив дома; В) около парка.

27. Заполните таблицу.

Дни недели	Я	МОЙ ДРУГ/ МОЯ ПОДРУГА
понедельник		
вторник		
среда		
четверг		
пятница		
суббота		
воскресенье		

28. Составьте устно и напишите короткий рассказ о себе по плану:
- куда вы идёте сегодня / завтра / послезавтра / вечером / в субботу и т.д.;
 - куда ходите каждый день;
 - куда ходите 2 / 3 раза в неделю;
 - куда ходите гулять;
 - куда ездите каждый год.
-
.....
.....

29. Составьте устно и напишите короткий рассказ о друге/подруге по плану:

- куда вы идёте сегодня / завтра / послезавтра / вечером / в субботу и т.д.;
 - куда ходите каждый день;
 - куда ходите 2 / 3 раза в неделю;
 - куда ходите гулять;
 - куда ездите каждый год.



УЧИМСЯ УЧИТЬСЯ

МОИ РЕЗУЛЬТАТЫ

Прочитайте, подумайте и оцените свои знания.

Я УЖЕ МОГУ			
1. Назвать, что находится в городе.			
2. Подобрать антонимы.			
3. Составить словосочетания: какой?/какая?/какое?/какие? + существительное в им. падеже.			
4. Правильно использовать в речи существительные с предлогами: около/ у/ вокруг/ напротив (чего?).			
5. Поработать в парах. Составить и задать вопросы по картинке. Ответить на вопросы.			
6. Высказать предположение, о чём говорится в тексте.			
7. Прочитать текст и найти в нём нужную информацию.			
8. Озаглавить прочитанный текст.			
9. Правильно ответить на вопросы: Как зовут (кого)? Как называется (что?).			
10. Перевести диалог в монолог. Пересказать текст от лица персонажа.			
11. Правильно ответить на вопросы: Куда? Где?			
12. Правильно использовать в речи глаголы движения: идти, ходить, ехать, ездить.			
13. Составить по образцу рассказ по картинке.			
14. Написать мини-тексты по данному образцу.			
15. Подготовить и написать рассказ о своём городе или о любом другом городе			

РАЗДЕЛ 8

В МАГАЗИНЕ

1. Прочитайте. Определите, в каком магазине, что можно купить и запишите.

1. Тетра́ди, альбо́мы мόжно купи́ть в магази́не
2. Ма́йки, плáтъя мόжно купи́ть в магази́не
3. Велосипéды, ракéтки мόжно купи́ть в магази́не
4. Тарéлки, чáшки мόжно купи́ть в магази́не
5. Сáхар, хлеб мόжно купи́ть в магази́не
6. Кúбики, конструктор мόжно купи́ть в магази́не
7. Телевíзоры, электрочáйники мόжно купи́ть в магази́не

2. Прочитайте слова. Запишите в два столбика.

Одéжда, сáхар, очкí, джíнсы, óбувь, шóрты, духí, кóфе, брю́ки, космéтика,
молокó, бýсы, чай, нау́шники, нóжницы, ма́сло, макароны, печéнье, весы, мёд

Единственное число

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

Множественное число

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

3. Образуйте и запишите форму множественного числа от данных существительных.

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| 1. магазíн - | 5. чáшка - |
| 2. отде́л - | 6. плáтъе - |
| 3. игрóшка - | 7. стакáн - |
| 4. покупáтель - | 8. сúмка - |

4. Догадайтесь, что в каком магазине можно купить. Впишите соответствующие цифры.



5. Определите род имён существительных. Напишите слова в три столбика:

1) мужской род; 2) женский род; 3) средний род.

Плáтье, чáйник, посúда, утóг, тетráдь, юбка, блóдце, браслéт,
бижутéрия, печéнье, чай, костюм, пальто, ракéтка, зéркало.

мужской род	жéнский род	срéдний род
.....
.....
.....
.....
.....

6. Дайте утвердительные ответы на вопросы. Ответы запишите.

Образец: - Тебé нráвится эта сúмка? - Да, мне нráвится эта сúмка.

- Тебé нráвится этот браслéт? -
- Тебé нráвится эта чáшка? -
- Тебé нráвится это кольцó? -
- Тебé нráвится этот велосипéд? -
- Тебé нráвится это пальто? -

7. Прочитайте предложения. Измените их, используя слова данные в скобках.
Получившиеся варианты запишите.

1. Этот костюм мόдный. (брóки, пальто, одéжда)

.....
.....
.....

2. Это молокó горячее. (водá, чай, пирожкí)

.....
.....
.....

3. Эта машíна дорогáя. (магазин, часы, кольцо)

.....
.....
.....

4. Эти вáфли шоколáдные. (мороженое, конфéта, торт)

.....
.....
.....

8. Прочитайте предложения. Вместо точек вставьте нужное слово: **этот, эта, это, эти**.

1. фломáстеры мне купíла ма́ма.

2. Мне не понравился шоколáд.

3. Кто одолжíл тебе рóлики?

4. линéйка очень ма́ленькая.

5. печéнье очень вку́сное.

6. Кто связáл свítер?

9. Разгадайте ребусы. Напишите, в каком магазине можно купить эти товары.



Магазин

“.....”

10. Запишите словами количественные числительные.

- 11 -
- 37 -
- 64 -
- 98 -
- 56 -
- 73 -
- 41 -
- 25 -
- 82 -

11. Прочитайте и дополните ряд.

1. Двенáдцать, тринáдцать, , пятнáдцать.
2. Трíдцать семь, тридцать вóсемь,
3. Шестьдесáт два, , шестьдесáт четыре.
4. Семнáдцать, , девятнáдцать.
5. Пятьдесáт пять, , пятьдесáт семь.
6. Девяно́сто один, , девяно́сто три.
7. Сóрок четыре, сорок пять,
8. Сéмьдесят пять, , сéмьдесят семь.

12. Прочитайте предложения. Вместо точек вставьте глаголы: **стоит/ стоят**. Впишите глаголы.

1. Эти карандаши 10 лáри.
2. Скóлько это плáтье?
3. В нашем магазíне мяч по скíдке 14 лáри.
4. Эти джíнсы очень дóрого.
5. Скажíте, пожáлуста, скóлько эти сéрьги?
6. Скóлько билéт на премье́ру?
7. Ты узнал, скóлько торт?

13. Поработайте в парах. Прочитайте мини-диалоги. Вместо пропусков вставьте глаголы: **стоит/ стоят**. Запишите.

1. - Скажите, пожалуйста, сколько джинсы?

- Эти джинсы по скидке 40 лари.

2. - Пали, посмотри, какой красивый модный браслет.

- Да, очень красивый. Давай спросим, сколько он

- А еще спроси, сколько эти серьги. Мне они тоже понравились.

3. - Добрый день. Чем вам помочь?

- Здравствуйте. Мне понравилось это платье. Сколько оно

- Это платье 47 лари.

- А сколько эти туфли?

- Они 92 лари.

14. Запишите словами количественные числительные.

318 -

897 -

276 -

183 -

461 -

730 -

511 -

654 -

925 -

15. Запишите цены по образцу.

Образец: 15 руб - 15 рублей

56 \$ - 751 руб -

291 \$ - 84 \$ -

68 руб - 19 руб -

362 руб - 1000 \$ -

16. Поработайте в парах. Вставьте пропущенное слово. Ответьте на вопросы по образцу.

Запишите.

Образец: - Сколькостоит..... майка?

- Майка стоит двести пятьдесят рублей.



75 руб



376 руб



321 руб



43 руб



250 руб



39 руб



488 руб

1. - Сколько жилёт?

-

2. - Сколько очки?

-

3. - Сколько ракётка?

-

4. - Сколько платье?

-

5. - Сколько ботинки?

-

6. - Сколько фотоальбом?

-

17. Найдите перевод слов.

покупатель

გადაიხადეთ

продавец

მყიდველი

касса

აჭონვა

заплатите

გასინჯვა

примерьте

გამყიდველი

взвесить

შეფუთვა

завернуть

სალარო



Слушание

18. Прослушайте текст. Прочитайте предложения. Отметьте правильный вариант.

	ДА	НЕТ
1. В торговом центре “Мечта” можно найти всё, что нужно.		
2. В торговом центре есть разные магазины.		
3. В магазине “Одежда” можно купить недорогую и красивую одежду.		
4. Подарки для детей можно найти в магазине “Игрушки”.		
5. В продуктовом магазине большой выбор сладостей.		
6. Торговый центр “Мечта” приглашает покупателей.		

19. Прочтите предложения. Выберите правильный вариант.

1. В магазине красивая одежда **для детей / для всей семьи / для взрослых.**
2. В отеле “Аксессуары” скидки **к Новому году / к Рождеству / к 8 марта.**
3. В магазине большой выбор игрушек **для детей младшего возраста / среднего возраста / разных возрастов.**
4. Покупками останутся довольны **взрослые и дети / дети / взрослые.**

20. Ответьте на вопросы по тексту слушания.

1. Как называется торговый центр?
2. Какие магазины есть в этом торговом центре?
3. В каком магазине можно купить подарки для детей?
4. Кто будет доволен покупками?
5. Что продают в продуктовом магазине?
6. Какие продукты можно купить в торговом центре “Мечта”?

1.
2.
3.
-
4.
-
5.
-
6.
-

РАЗДЕЛ 9

ЗА ПОКУПКАМИ

1. Вспомните содержание текста “Как мы с папой ходили в магазин за подарками”. Соедините две части предложения. Напишите.

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1. Зáвтра 8 ма́рта, поэтому пáпа с сы́ном ... | ... в но́вый торго́вый центр. |
| 2. Онí пошлí ... | ... в магазíне “Одéжда”. |
| 3. Подáрок для ба́бушки купíли ... | ... духí и кóжаную сúмку. |
| 4. Для ма́мы онí купíли ... | ... это игру́шка. |
| 5. Для Алёнки сáмый лúчший подáрок - ... | ... тóже полу́чил подáрок. |
| 6. Сегóдня покá не 8 ма́рта, поэтому сын ... | ... пошлí за подáрками. |
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

2. Прочитайте. Заполните таблицу.

Что э́то?	Купить что?
1. мόдное плáтье	1.
2. бéлая сúмка	2.
3. краси́вый жилéт	3.
4. свéжий хлеб	4.
5. холóдная водá	5.
6. зýмние сапогí	6.

3. Прочитайте предложения. Слова в скобках используйте в правильной форме. Запишите.

1. Около школы продаёт (бёлые цветы).
2. Где ты купил эту (красивая тетрадь).
3. Я решил купить (игровая приставка).
4. Лена выбрала себé (дорогая юбка).
5. Ты уже примерил (джинсовые брюки)?
6. Дайте мне, пожалуйста, (синая чашка).
7. Вчера́ папа купил (большой телевизор).

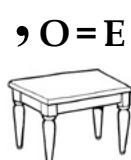
4. Составьте предложения. Используйте слова из правого столбика.

Полученные варианты запишите.

1. Я хочу купить ...	мягкая игрушка
2. Мама купила ...	модный сарафан
3. Мы подарили бабушке ...	хорошие духи
4. Дедушка в киоске купил ...	свежая газета
5. Мальчики рассматривали ...	спортивная машина
6. Папа выбрал для мамы ...	золотое кольцо

5. Разгадайте ребус. Напишите, что купили Ирина и Лука.

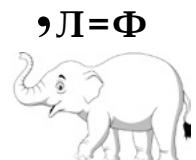
бл  т



, о = е



”



, л = ф

Лука купил

Ирина купила

6. Выберите и отметьте из предложенных вариантов правильный ответ.

1. В киоске я купила ...
A) краси́вая откры́тка; B) краси́вой откры́тки; B) краси́вую откры́тку.
2. Пáпа купíл дóчке ...
A) рóлики и кúкла; B) рóлики и кúклу; B) рóлики и кúклой;
3. Андрéй примéрил ...
A) мódную сорóчку; B) моднóй сорóчки; B) мódная сорóчка.
4. Родíтели купíли ...
A) микроволнóвая печь; B) микроволнóвой печью; B) микроволнóвую печь;
5. Ребáта подарíли Лене ...
A) кни́гу и цветы́; B) кни́га и цветы́; B) кни́ге и цвета́м.
6. Бáбушка испеклá и принеслá нам...
A) яблочный пирóг; B) яблочным пирогóм; B) яблочного пирогá.



Слушание

7. Прослушайте текст. Отметьте фразы, которые прозвучали.

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> Заплатíте в кáссы 23 лáри. | <input type="radio"/> Скóлько стóит компьюóтер? |
| <input type="radio"/> Вам упаковáть подárки? | <input type="radio"/> Даíте вон те наўшники за 18 лáри. |
| <input type="radio"/> Заплатíте дéньги в кáссы. | <input type="radio"/> Скóлько стóит компьюóтерная игрá? |
| <input type="radio"/> Скóлько стóят вон те наўшники? | <input type="radio"/> Что вы хотíте купíть? |
| <input type="radio"/> Что вас интересу́ет? | <input type="radio"/> Положíть подárки в подáрочную сúмочку? |

8. Прочитайте предложения. Отметьте правильный вариант.

	ДА	НЕТ
1. Ника покупáет подáрок для одноклáссницы.		
2. У одноклáссницы Ники сегóдня день рождéния.		
3. Продавéц посовéтовал Нике купíть кни́гу или настóльную игрú.		
4. Ника купíл наўшники и компьюóтерную игрú.		
5. Продавéц положíл покúпки в пакéт.		
6. Ника заплатíл дéньги в кáссы.		

9. Поработайте в парах. Прочитайте данную информацию. Составьте и запишите диалог аналогичный прослушенному.

Борис Петрович - день рождéния - вну́к
предлагáют - футбóльный мяч, велосипéд, скейтбóрд
покупáет - велосипéд, шлем
велосипéд - 370 руб; шлем - 925 руб.



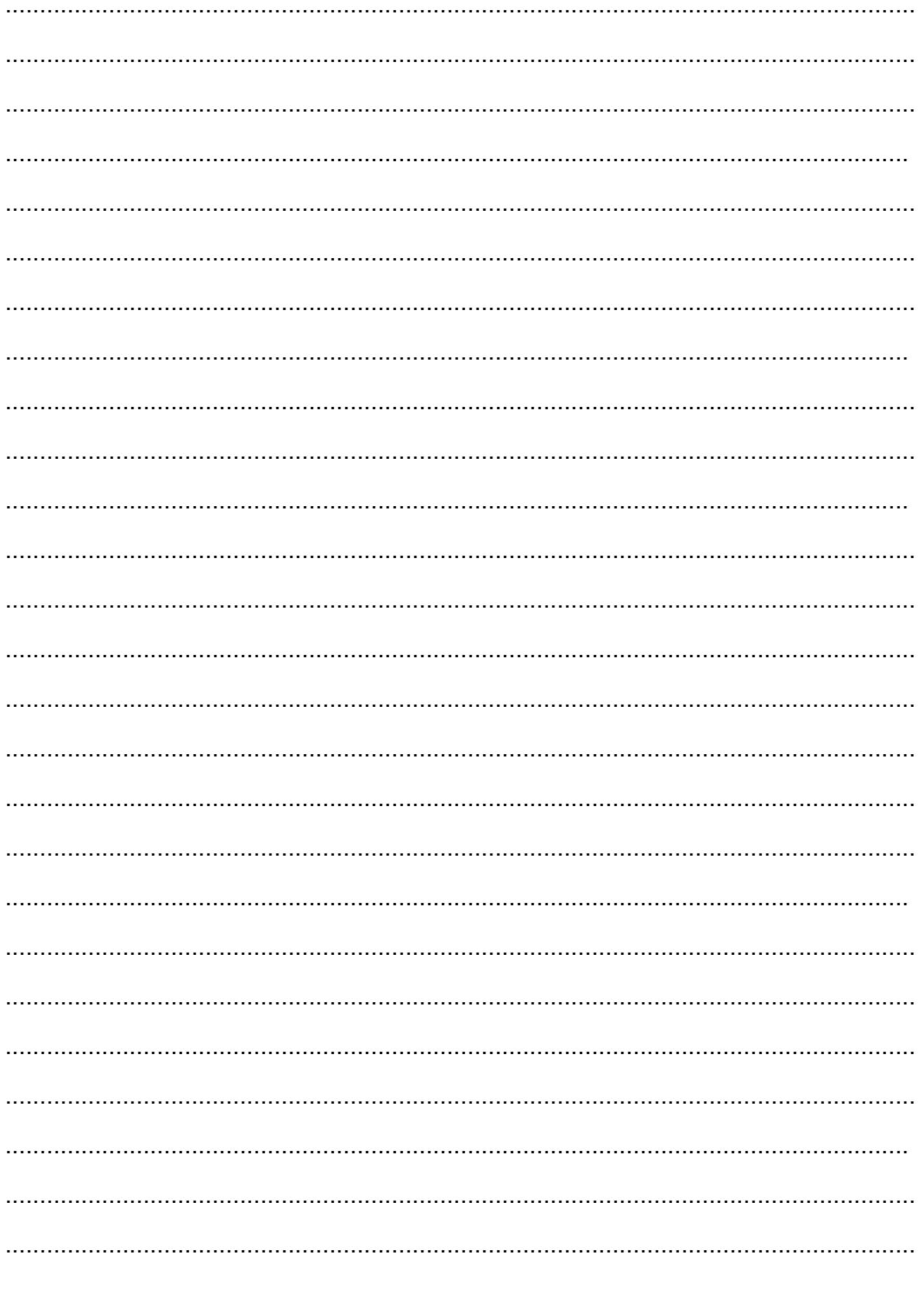


УЧИМСЯ УЧИТЬСЯ

МОИ РЕЗУЛЬТАТЫ

Прочитайте, подумайте и оцените свои знания.

Я УЖЕ МОГУ			
1. Сказать, как называются магазины. В каких магазинах, что продаётся.			
2. Правильно использовать в речи существительные, которые имеют только единственное или только множественное число.			
3. Прочитать рекламу магазина и найти нужную информацию.			
4. Назвать имена числительные до тысячи.			
5. Правильно назвать с числительными денежные единицы: лари, евро, рубль, доллар.			
6. Правильно задать вопросы и ответить на них. Сколько стоит(стоят) ... ?			
7. Объяснить значение новых слов по иллюстрациям.			
8. Составить словосочетания со словами: предложить, купить, примерить, выбрать			
9. Высказать предположение, о чём говорится в тексте.			
10. Прочитать текст и найти в нём нужную информацию.			
11. Составить по образцу диалоги на тему “В магазине”.			
12. Принять участие в ролевой игре.			
13. Принять участие в групповой работе.			
14. Создать лэпбук на определённую тему.			
15. Провести презентацию своей работы.			



სახელმძღვანელოს
შემადგენელი ნაწილებია:

1. მოსწავლის წიგნი
2. მოსწავლის რვეული
3. მასწავლებლის წიგნი
4. მოსასმენი მასალა



დაფინანსებულია „მოსწავლეების სახელმძღვანელოებით
უზრუნველყოფის პროგრამის“ ფარგლებში