



7 КЛАСС

Русский язык

КНИГА ДЛЯ УЧЕНИКА

БАРСЕГОВА МАРИНА



საქართველოს სახელმწიფო ჰიმნი

„თავისუფლება“

ლექსი დავით მაღრაძის

ჩემი ხატია სამშობლო,
სახატე მთელი ქვეყანა,
განათებული მთა-ბარი,
წილნაყარია ღმერთთანა.
თავისუფლება დღეს ჩვენი
მომავალს უმღერს დიდებას,
ცისკრის ვარსკვლავი ამოდის
და ორ ზღვას შუა ბრწყინდება,
დიდება თავისუფლებას,
თავისუფლებას დიდება.

Русский Язык

КНИГА ДЛЯ УЧЕНИКА
7 КЛАСС



გამომცემლობა
„ოცდამეერთე“

მარინა ბარსეგოვა

РУССКИЙ ЯЗЫК

Книга для ученика

VII класс

ავტორი: მარინა ბარსეგოვა

გამომცემლობა „ოცდამეერთე“
ტელ.: (032) 2 103 205 მობ.: 591 607 309
ელფოსტა: tatbukia@yahoo.co.uk
ვებგვერდი: bukia21st.ge

პირველი გამოცემა 2020

საავტორო უფლება © 2020 გამომცემლობა „ოცდამეერთე“
ყველა უფლება დაცულია

СОДЕРЖАНИЕ

1. МЫ И ШКОЛА

РАЗДЕЛ 1. НАША ШКОЛА	5
РАЗДЕЛ 2. ЧТО НАМ НРАВИТСЯ	17

2. НЕМНОГО О СЕБЕ

РАЗДЕЛ 3. СЕМЬЯ	31
РАЗДЕЛ 4. ПРОФЕССИИ	38
РАЗДЕЛ 5. УЧИМСЯ СОСТАВЛЯТЬ ИНТЕРВЬЮ	45

3. ГОРОД

РАЗДЕЛ 6. НАШ ГОРОД	51
РАЗДЕЛ 7. МЫ В ГОРОДЕ	62

4. МАГАЗИН

РАЗДЕЛ 8. В МАГАЗИНЕ	69
РАЗДЕЛ 9. ЗА ПОКУПКАМИ	77

ТЕКСТЫ ДЛЯ ПРОСЛУШИВАНИЯ	83
СЛОВАРЬ	87

ПРИМЕЧАНИЯ



Слушание



Напишите!



Поговорим!



Чтение

НАША ШКОЛА

1. Прочитайте слова из рамки. Ответьте на вопросы.

1. Что есть только в школе?
2. Что есть не только в школе?
3. Что лишнее?



А



Д



Е



Б

класс
спортивный зал
коридор
бассейн
кабинет директора
магазин
учительская
компьютерный зал
аптека
стадион
буфет
актовый зал
библиотека
тренажёрный зал
кабинет
иностранный язык



Ж



В



З



Г



И

2. Рассмотрите фотографии. Назовите, что вы видите. Используйте слова из рамки.

3. Прочитайте данные слова. Вспомните, что они означают. Рассмотрите фотографии ещё раз. Скажите, кто изображён, что делает.

слушают
бегает
сидят
танцуют

пишут
решает
стоят
плавают

рассказывает
отдыхают
едят
слушает

пьют
стоит
бегают
пишет

РАЗДЕЛ 1

4. Рассмотрите фотографии ещё раз. Прочитайте предложения. Скажите, какое предложение к какой фотографии относится.

- | | |
|---------------------------|-----------------------------------|
| 1. Ребята плавают. | 7. Мальчик ест. |
| 2. Ученики бегают. | 8. Учитель бегает. |
| 3. Учительница слушает. | 9. Ученица решает пример. |
| 4. Девочки выступают. | 10. Ученики пьют. |
| 5. Девочка пьёт компот. | 11. Ребята стоят и разговаривают. |
| 6. Одноклассники слушают. | 12. Ученики слушают. |



Слушание 1

5. Прослушайте текст. Выполните задания №№ 1-3 на стр.3 в Рабочей тетради.

6. Прочитайте вопросы. Найдите и прочитайте краткие ответы.

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. Что делают ученики на перемене? | А. Он отвечает урок. |
| 2. Что делают ребята на сцене? | Б. Она стоит, решает и пьёт. |
| 3. Что делает ученик? | В. Они отдыхают, разговаривают, бегают. |
| 4. Что делают ребята в буфете? | Г. Они сидят, смотрят и слушают. |
| 5. Что делает ученица у доски? | Д. Они бегают. |
| 6. Что делают ребята на уроке спорта? | Е. Они плавают. |
| 7. Что делают ученики в бассейне? | Ж. Они выступают, танцуют и поют. |
| 8. Что делают зрители в зале? | З. Они сидят, едят и пьют. |

7. Рассмотрите рисунки. Прочитайте предложения. Задайте вопросы по образцу.



Образец:

Это мальчик. Он играет в футбол.
Что он делает?



Это учитель.
Он сидит и пишет.



Это Нина.
Она стоит и рассказывает.



Это класс.
Учитель стоит и объясняет.
Ученики сидят и слушают.



Это девочка.
Она сидит и читает.



Это Коля и Маша.
Они пьют сок.



Это Дима.
Он стоит и слушает.

8. А) Прочитайте мини-диалоги внимательно. Устно измените мини-диалоги. Учтите, что в них изменились действующие лица.

- Почему Нино нет в школе? - У Нино сегодня концерт. Она выступает, поёт.	Мари и Лали
- Что вы делаете на уроке иностранного языка? - Мы читаем, пишем, учим слова.	ты
- Вы сегодня играете в футбол? - Нет, мы играем завтра.	они
- Кто это? - Это зрители. Они смотрят выступление учеников.	моя мама
- Что делает ученик? - Он сидит и слушает учителя.	ученики
- Что ребята делают в бассейне? - Они плавают. У них сегодня соревнование.	Саша
- Почему у Ладос такое серьёзное лицо? - Он решает трудный пример.	Нино
- Кто это? - Это мои друзья. Они смотрят телевизор.	мой папа
- Что делает Анастасия? - Она пишет статью для школьной газеты.	девочки
- Почему так шумно? Что делают мальчики? - Они играют в компьютерную игру.	Денис

Б) Напишите в тетради, как изменятся диалоги, если поменять действующие лица.

РАЗДЕЛ 1

9. Прочитайте предложения. Обратите внимание на выделенные слова.
Какой вопрос можно задать к выделенным словам?



Это библиотéка.
В библиотéке ма́льчик и де́вочка.
Они́ выбира́ют кни́гу.



Это класс.
В клáссе сидят ученики́.
Они́ пи́шут сочи́нение.

Кто? /что? находится где? ...

Лука и Анастасия учатся (где?) **в шко́ле**.

Бабушка живёт (где?) **в дере́вне**.

Иван Петрович работает (где?) **в лице́е**.

Ручка лежит (где?) **в пенáле**.

Стадион находится (где?) **в шко́льном дворе́**.

именительный падеж

что?
горо́д□
музе́й□
шко́ла
дере́вня
аудито́рия

предложный падеж

где? в
городе́
музе́е
шко́ле
дере́вне
аудито́рии

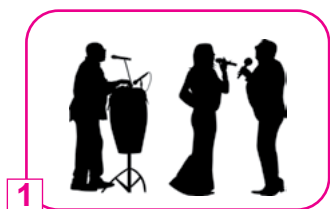
10. Составьте предложения. Слова в скобках используйте в правильной форме.

Я учу́сь
Зрители́ сидят
Ученики́ нахо́дятся
Ма́льчики пла́вают
На́ша шко́ла нахо́дится
Лали́ взяла́ кни́гу

В

матема́тической (шко́ла).
а́ктовом (зал).
(кабинéт) иностра́нного язы́ка.
большо́м (бассе́йн).
но́вом (зда́ние).
шко́льной (библиотéка).

11. А) Прочитайте. Обратите внимание на предлоги. Когда какой предлог нужно употреблять?



1

- Где выступáют?
- На сцéне.



2

- Где игра́ют в футбо́л?
- На стадиóне.



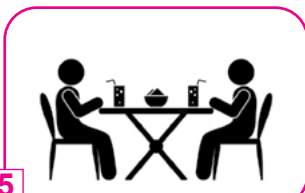
3

- Где ката́ются?
- На площа́дке.



4

- Где есть экспона́ты?
- В музе́е.



5

- Где едя́т и пью́т?
- В буфе́те.



6

- Где выбира́ют кни́ги?
- В библиоте́ке.

Б) Рассмотрите ещё раз рисунки. Составьте мини-тексты по образцу. Используйте данные вопросы.

- Что это?
- Кто где находится?
- Что де́лает?

Образец:

Это сцéна. На сцéне арти́сты. Они игра́ют и пою́т. Они выступáют.

Предлог В соответствует грузинскому -*ვთ*.

Предлог НА соответствует грузинскому -*ბო*.

12. Прочитайте предложения. Используйте предлоги В или НА.

1. Дирéктор шкóлы сидит ... кабинéте.
2. Мы стоим и разговáриваем ... úлице.
3. Моя ба́бушка учите́льница. Она́ рабо́тает ... шкóле.
4. ... клáссе сто́ят но́вые па́рты и сту́лья.
5. Ребáта сто́ят ... остано́вке. Они́ ждут авто́бус.
6. У ма́мы ... рабо́те есть компью́терный зал.

13. Рассмотрите фотографии на стр. 5 ещё раз. Скажите, что вы видите на каждой фотографии, кто изображён и что делает. Опишите фотографии по образцу.



Это áктовый зал. В зáле сидят зрители. Они́ смóтрят и слóшают. Учени́ки выступáют на сцéне. Они́ танцую́т и пою́т.



РАЗДЕЛ 1

14. Скажите, сколько.

14 22 11 31 8 27 10 4 19 23 16 5

Вспомните!

ПОРЯДКОВЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

	Какой?/ Который?	На каком?/ В каком?	Какая?/Которая?	На какой?/ В какой?
1	пёрвый	на (в) пёрвом	пёрвая	в (на) пёрвой
2	второй	на втором	вторая	во второй
3	третий	на третьем	третья	в третьей
4	четвёртый	на четвёртом	четвёртая	в четвёртой
5	пятый	на пятом	пятая	в пятой
6	шестой	на шестом	шестая	в шестой
7	седьмой	на седьмом	седьмая	в седьмой
8	восьмой	на восьмом	восьмая	в восьмой
9	девятый	на девятом	девятая	в девятой
10	десятый	на десятом	десятая	в десятой
11	одиннадцатый	на одиннадцатом	одиннадцатая	в одиннадцатой
12	двенадцатый	на двенадцатом	двенадцатая	в двенадцатой

15. Рассмотрите рисунок. Используйте информацию из рамки. Ответьте на вопросы.

- Сколько этажей в доме?
- Сколько квартир?
- Кто в какой квартире живёт?
- Кто на каком этаже живёт?
- Кто что делает?

№ 1 - Виктор Петрович
 № 2 - Елена
 № 3 - Антон
 № 4 - Маша
 № 5 - Вера и Дима
 № 6 - Денис
 № 7 - Петя
 № 8 - Борис Иванович
 № 9 - Алина
 № 10 - Оля
 № 11 - Олег
 № 12 - Бабушка и Катя



16. Работа в парах. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец:

1. Кто это? - Это Виктор Петрович.
2. В какой квартире он живёт? - Он живёт в квартире № 1.
3. На каком этаже он живёт? - Он живёт на первом этаже.
4. Что он делает? - Он рисует.



17. Составьте рассказы по образцу.

Образец:



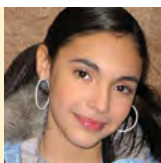
Это Елена. Она живёт на первом этаже во второй квартире. Елена сидит. Она говорит по телефону.

18. Прочитайте информацию на карточках. Задайте друг другу вопросы.

Выясните:

- кто это;
- как кого зовут;
- где он/она живёт;
- на каком этаже живёт.

Лика
город
дом № 14
5 этаж



Настя
деревня
дом № 7
1 этаж



Дима
улица Серова
квартира № 18
6 этаж



Андрей
улица Мичурина
квартира № 25
9 этаж



Даша
город Тула
дом № 32
15 этаж



19. Прочитайте информацию на карточках. Используйте данную информацию. Познакомьте нас с этими ребятами. Скажите:

- как кого зовут;
- его/её возраст;
- класс;
- на каком этаже классная комната.

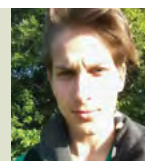
Алина Белова
13 лет
7 класс
3 этаж



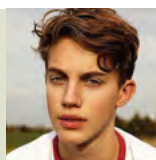
Андрей Киреев
6 лет
1 класс
1 этаж



Миша Соколов
17 лет
11 класс
4 этаж



Кирилл Волков
14 лет
8 класс
4 этаж



Яна Савина
8 лет
2 класс
2 этаж



РАЗДЕЛ 1

20. Прочитайте слова и словосочетания в обоих столбиках.
Найдите близкие по смыслу выражения.

учительская
просторные классы
игровая площадка
школа будущего

большие классы
площадка для игр
школа, которая будет через много лет
комната учителей

21. Просмотрите текст из задания № 22 и скажите, в какой форме дан этот текст:
а) диалог; б) письмо (монолог); в) полилог.



Чтение

22. Прочитайте первые предложения каждого абзаца. Подумайте и скажите, о чём рассказывает Мари.

Привёт, Антон!

Я хочу показать тебе мою новую школу. Посылаю тебе видеосообщение. Надеюсь, тебе понравится, смотри и слушай.

Моя школа большая и очень красивая. В ней четыре этажа.

Это первый этаж. Здесь есть бассейн, спортивный зал и буфет.

На втором этаже у нас библиотека, актовый зал, кабинет директора и классы. Классы просторные и уютные, в них учатся малыши.

Поднимаемся на третий этаж. Это мой класс, просторный и светлый. Здесь, на третьем этаже находятся разные кабинеты и классы для старших учеников, а также учительская.

А на четвертом этаже только классы и компьютерный зал. В каждом классе есть свой проектор, компьютер.

А сейчас я покажу тебе наш школьный двор. Видишь, какой он просторный. Здесь есть стадион и игровая площадка для маленьких. На перемене ребята выходят на школьный двор, мы любим здесь отдыхать.

Ну как? Понравилась тебе моя школа? Нашу школу называют школой будущего. Я думаю, что это так. Мне она очень нравится.

До свидания!

23. Назовите, что вы видите. Скажите, что относится к тексту. Почему?



24. Прочитайте и скажите: ДА или НЕТ.

1. В городе построили новую трёхэтажную школу.
2. Мари перешла в новую школу.
3. В школе есть буфет и столовая.
4. Компьютер есть в каждом классе.
5. Ученики младших классов учатся на втором этаже.
6. Мари считает, что её школа - школа будущего.

25. Выберите нужное слово. Прочитайте предложения.

1. Мари отп $\acute{a}$ вила Антону **сообщение** / **под $\acute{a}$ рок** / **видеосообщение**.
2. Мари реши $\acute{a}$ показать дру $\acute{g}$ у **свой класс** / **свою школу** / **свой дом**.
3. В шко $\acute{e}$ **2 этаж $\acute{a}$** / **3 этаж $\acute{a}$** / **4 этаж $\acute{a}$** .
4. Кабин $\acute{e}$ т дире $\acute{k}$ тора на $\acute{o}$ дится на **пе $\acute{r}$ вом** / **вто $\acute{r}$ ом** / **тре $\acute{t}$ ьем** этаж $\acute{e}$.
5. На тре $\acute{t}$ ьем этаж $\acute{e}$ есть кл $\acute{a}$ ссы и **буф $\acute{e}$ т** / **библиот $\acute{e}$ ка** / **учите $\acute{r}$ ьская**.
6. Шко $\acute{u}$ льный двор **ма $\acute{l}$ енький** / **бо $\acute{l}$ шой** / **у $\acute{o}$ тный**.

26. Ответьте на вопросы.

1. В ка $\acute{o}$ м кл $\acute{a}$ ссе у $\acute{c}$ ится Мари?
2. Ско $\acute{l}$ ько этаж $\acute{e}$ й в шко $\acute{e}$?
3. На ка $\acute{o}$ м этаж $\acute{e}$ на $\acute{o}$ дится басс $\acute{e}$ йн?
4. На ка $\acute{o}$ м этаж $\acute{e}$ кл $\acute{a}$ сс Мари?
5. Ка $\acute{k}$ ие кл $\acute{a}$ ссы в шко $\acute{e}$?
6. Что есть во дво $\acute{r}$ е шко $\acute{u}$ лы?
7. Как на $\acute{z}$ ыва $\acute{y}$ ют школу Мари?
8. Н $\acute{r}$ авится ли Мари её шко $\acute{a}$?

27. Восстановите предложения, исходя из рассказа Мари.

Какой этаж?		На каком этаже?
четве $\acute{r}$ тый этаж		На четве $\acute{r}$ том этаж $\acute{e}$ есть то $\acute{l}$ ько кл $\acute{a}$ ссы и
тре $\acute{t}$ ий этаж		На тре $\acute{t}$ ьем этаж $\acute{e}$ есть учите $\acute{r}$ ьская, и
вто $\acute{r}$ ой этаж		На вто $\acute{r}$ ом этаж $\acute{e}$ есть библиот $\acute{e}$ ка,, и
пе $\acute{r}$ вый этаж		На пе $\acute{r}$ вом этаж $\acute{e}$ есть басс $\acute{e}$ йн, ... и



Слушание 2

28. Прослушайте текст. Выполните задания №№ 25-27 на стр.14 в Рабочей тетради.

29. Прослушайте текст ещё раз. Ответьте на вопросы.

1. Ко $\acute{m}$ у Антон рас $\acute{k}$ а $\acute{z}$ ывает о сво $\acute{e}$ й шко $\acute{e}$?
2. Что Антон гово $\acute{r}$ ит о сво $\acute{e}$ й шко $\acute{e}$? Ка $\acute{k}$ ая она?
3. Ско $\acute{l}$ ько спо $\acute{r}$ ти $\acute{v}$ ных за $\acute{l}$ ов есть в шко $\acute{e}$?
4. Есть ли в шко $\acute{e}$ библиот $\acute{e}$ ка?
5. На ка $\acute{o}$ м этаж $\acute{e}$ на $\acute{o}$ дится кл $\acute{a}$ сс инфо $\acute{r}$ ма $\acute{t}$ ики?
6. Н $\acute{r}$ авится ли Антону его шко $\acute{a}$?

30. Дополните устно предложения, исходя из рассказа Антона.

1. Библиот $\acute{e}$ ка, $\acute{a}$ кто $\acute{v}$ ый за $\acute{l}$, кабин $\acute{e}$ т дире $\acute{k}$ тора и учите $\acute{r}$ ьская на $\acute{o}$ дятся на
2. Клас $\acute{s}$ инфо $\acute{r}$ ма $\acute{t}$ ики на $\acute{o}$ дится на
3. Сто $\acute{l}$ о $\acute{v}$ ая, буф $\acute{e}$ т и два спо $\acute{r}$ ти $\acute{v}$ ных за $\acute{l}$ а на $\acute{o}$ дятся на
4. Кл $\acute{a}$ ссная ко $\acute{m}$ ната Антона на $\acute{o}$ дится на

31. Разгадайте ребусы. Скажите, что есть в кл $\acute{a}$ ссе.



РАЗДЕЛ 1

32. Прочитайте предложения. Обратите внимание на выделенные слова и объясните их значение.



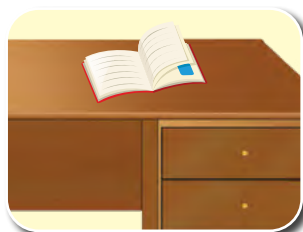
В клáссе **стоит** шкаф.
В клáссе **стоит** учительский стол.
В клáссе **стоят** стулья и парты.



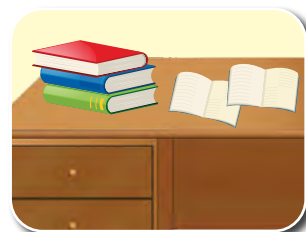
На стенé **висит** доска.
На стенé **висят** портреты.



На стенé **висят** часы.



Журна́л **лежит** на столе́.
Тетра́ди **лежат** на столе́.
Кни́ги **лежат** на па́рте.



Запомните!

па́рта **стоит**
портре́т **висит**
ру́чка **лежит**

па́рты **стоят**
портре́ты **висят**
ру́чки **лежат**

33. Найдите и скажите, какое слово лишнее.

1. На столе́ стоит
2. На стенé висит
3. На па́рте лежит

графин́ глобус журна́л ва́за ча́шка
ка́рта шкаф портре́т плака́т экра́н
каранда́ш пена́л линейка́ кни́га стака́н

34. Найдите соответствующие слова. Прочитайте.

СТОИТ	ВИСИТ	ЛЕЖИТ
пóлки	стул	тетра́ди
уче́бники	па́рты	шкаф
гло́бус	часы́	журна́л
мел	стол	Доска́
пиани́но	ка́рта	карандаши́
жа́люзи		
СТОЯТ	ВИСЯТ	ЛЕЖАТ

35. Устно дополните предложения. Вставьте глаголы из задания № 34.

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| 1. Ба́за ... на столе́. | 4. Гло́бус ... на по́лке. |
| 2. Ку́ртки ... на ве́шалке. | 5. Портре́т писа́теля ... на стене́. |
| 3. Рюкза́к ... на сту́ле. | 6. Пена́л ... на столе́. |

36. Используйте слова из задания № 34. Составьте предложения по образцу. Напишите в тетради.

Образец: По́лки висят на стене́.



Поговорим

37. Рассмотрите рисунок. Назовите, что вы видите.

1. Назовите все предме́ты, кото́рые вы ви́дите.
2. Назовите предме́ты, кото́рые висят.
3. Назовите предме́ты, кото́рые лежат.
4. Назовите предме́ты, кото́рые стоят.



38. Опишите классную комнату по плану.

1. Что это?
2. Где находится клáссная ко́мната?
3. Что есть в клáссной ко́мнате?
4. Что висит (стоит, лежит) в клáссной ко́мнате?



Напишите!

39. Выберите слова из скобок. Составьте и напишите рассказ "Мой класс".

Нáша клáссная ко́мната нахо́дится на (пе́рвом, второ́м, тре́тьем) этаже́.

Клáссная ко́мната (ма́ленькая, ую́тная, простóрная, све́тлая).

В ко́мнате (о́дно окно́, два окна́, три большо́х окна́).

В клáссе сто́ят (шкаф, стол учи́теля, па́рты, сту́лья).

На стене́ висят (доска́, ка́рта, по́лка, часы́ и портре́ты писа́телей).

"МОЯ ШКОЛА. МОЙ КЛАСС"

Напиши и расскажи!



- Подготóвь для рабóты фотогра́фии своей шко́лы и своего́ кла́сса.
- Ориенти́руясь на вопро́сы, напи́ши всё, что мо́жешь о своей шко́ле, о своём кла́ссе.

1. Кака́я шко́ла?
2. Что нахо́дится на ка́ждом эта́же шко́лы?
3. Какие́ кабинéты есть в шко́ле?
4. На како́м эта́же нахо́дится твоя́ кла́ссная ко́мната?
5. Опи́ши кла́ссную ко́мнату.
6. Что есть во дворе́ шко́лы?
7. Нра́вится ли тебе́ твоя́ шко́ла?

Офо́рми свою́ рабóту, исполь́зуя фотогра́фии + информа́цию.

Прове́ди презента́цию.

