

---

---

---

---

დავალებების პირობითი ნიშნები:



მოისმინე



დაიმახსოვრე

# Раздел 1

## Алфавит

1. Найдите и обведите все буквы **А**.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Т | А | З | А | О | П | А | В | У | А | К |
| Р | Л | Б | А | Г | А | О | Ф | А | Н | Д |

2. Выпишите букву **А а**.

|     |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|
| А А |  |  |  |  |  |
| а а |  |  |  |  |  |
| А а |  |  |  |  |  |
|     |  |  |  |  |  |
|     |  |  |  |  |  |
|     |  |  |  |  |  |
|     |  |  |  |  |  |
|     |  |  |  |  |  |
|     |  |  |  |  |  |
|     |  |  |  |  |  |

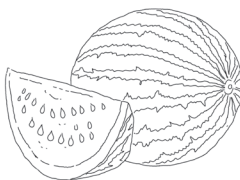
3. Выпишите букву **О о**.

|     |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|
| О О |  |  |  |  |  |
| о о |  |  |  |  |  |
| О о |  |  |  |  |  |
|     |  |  |  |  |  |
|     |  |  |  |  |  |
|     |  |  |  |  |  |
|     |  |  |  |  |  |
|     |  |  |  |  |  |
|     |  |  |  |  |  |
|     |  |  |  |  |  |

4. Выпишите букву У у.

|     |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|
| у у |  |  |  |  |  |
| у у |  |  |  |  |  |
| у у |  |  |  |  |  |
|     |  |  |  |  |  |
|     |  |  |  |  |  |
|     |  |  |  |  |  |
|     |  |  |  |  |  |
|     |  |  |  |  |  |
|     |  |  |  |  |  |
|     |  |  |  |  |  |

5. Назовите, что вы видите на рисунках. Разделите слова на звуки. Впишите в пустые клеточки буквы А, У.



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

6. Рассмотрите рисунки. Впишите соответствующие цифры.

1. у.....

2. ...у...

3. ....

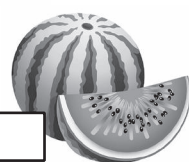










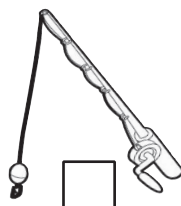












7. Выпишите.

Ау  
ау

Уа  
уа

8. Выпишите букву Э э.

Э Э

э э

Э э

9. Найдите и обведите Э э.

Ээ Уу ао Ээ

эО ЭЭ Оо

Аа эЭ оэ уа

Ээ Эу аэ Ээ

10. Выпишите букву И и.

И И

и и

И и

11. Допишите буквы.

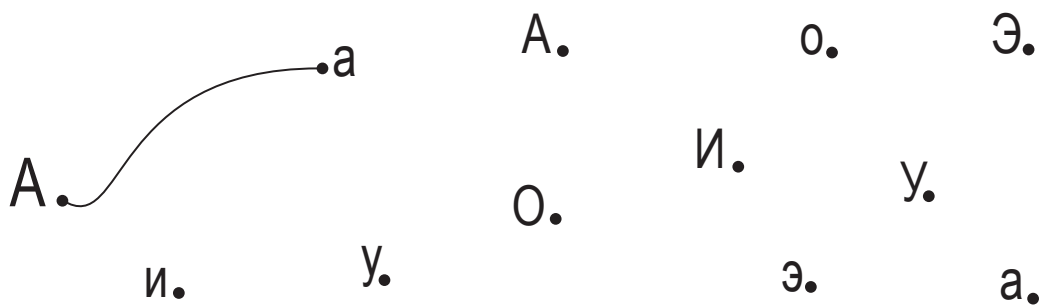


12. Выпишите букву ы.

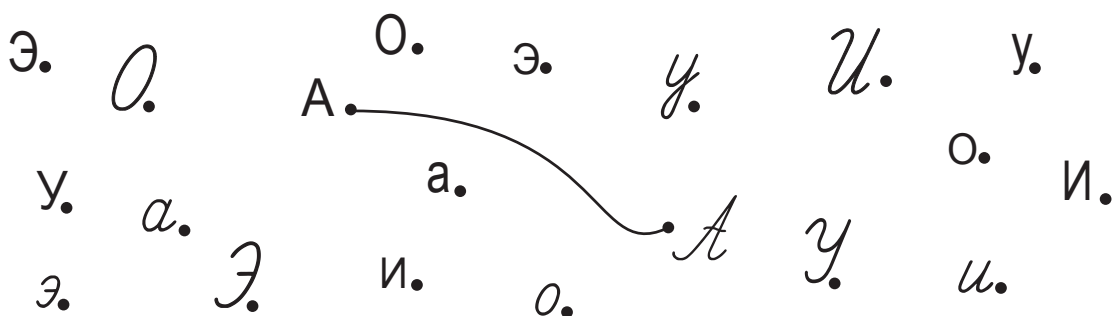
ы ы

ы ы

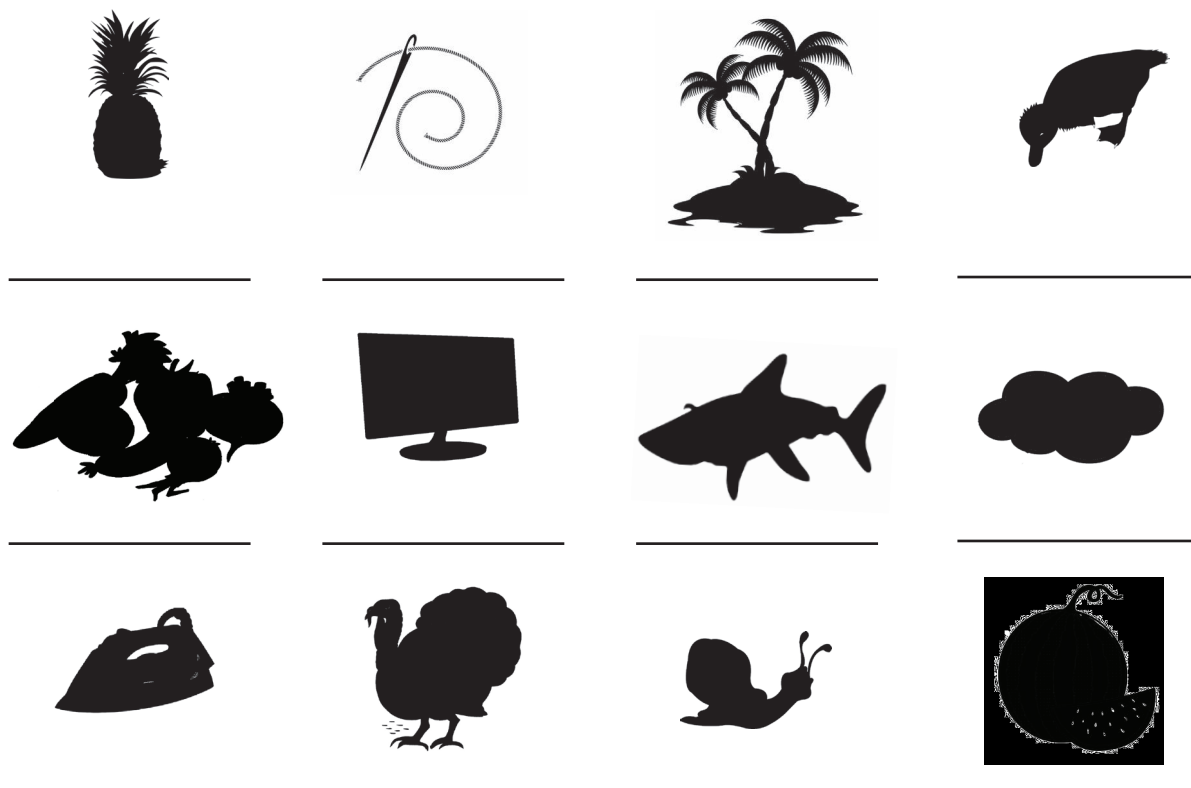
13. Найдите и соедините большие буквы с маленькими.



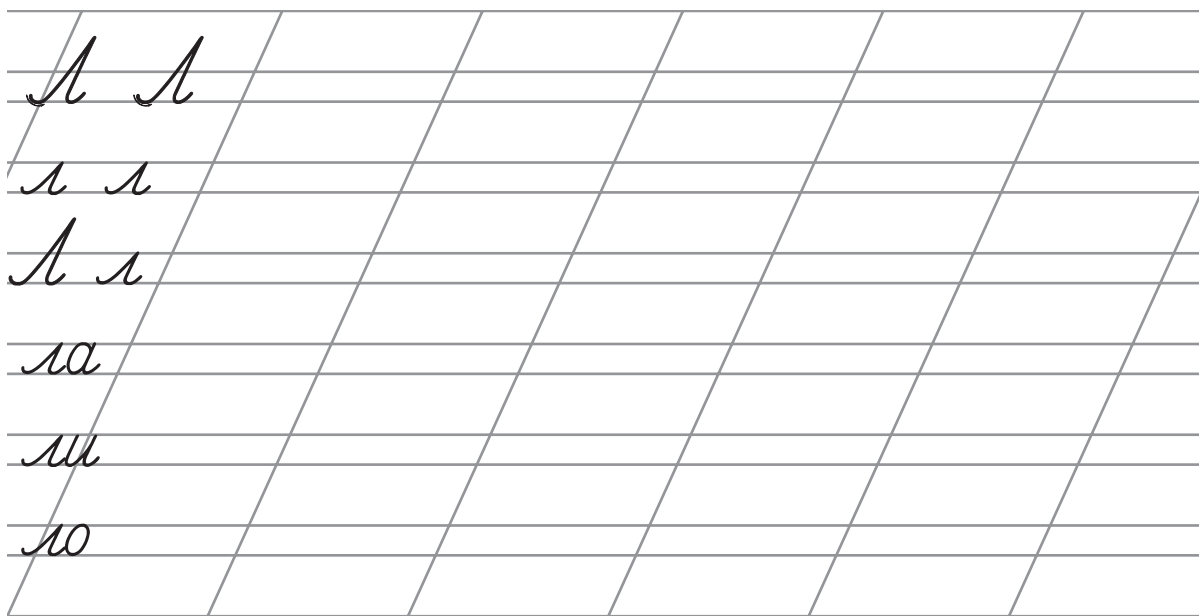
14. Найдите и соедините соответствующие буквы.



15. Обзор: Аа, Уу, Оо, Ээ, Ии. Посмотрите. Подумайте. Напишите первые буквы.



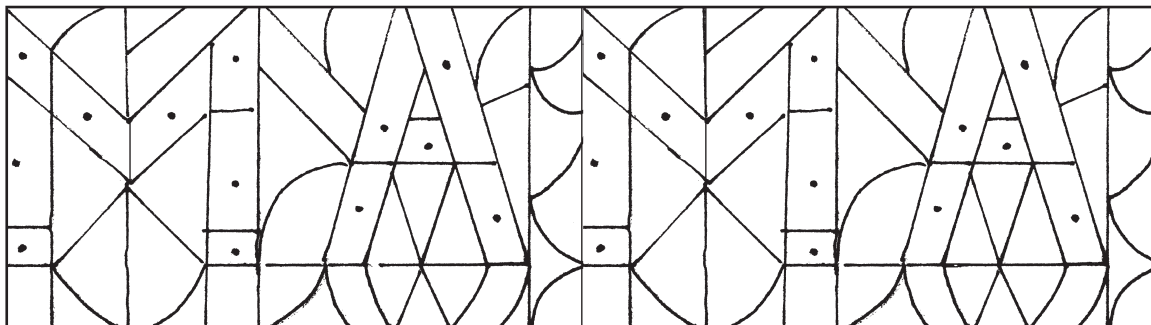
16. Выпишите букву Л л.



17. Выпишите букву М м.



18. Раскрасьте детали с точками и прочитайте.



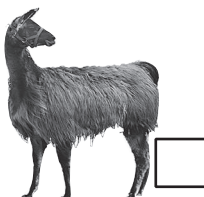
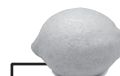


19. Рассмотрите рисунки. Впишите соответствующие цифры..

1. л.....

2. ...л...

3. ....



20. Выпишите букву Н н.

|    |   |  |  |  |  |
|----|---|--|--|--|--|
| Н  | Н |  |  |  |  |
| н  | н |  |  |  |  |
| Н  | н |  |  |  |  |
| на |   |  |  |  |  |
| но |   |  |  |  |  |
| он |   |  |  |  |  |

21. Выпишите слова.

|      |  |  |  |  |
|------|--|--|--|--|
| мама |  |  |  |  |
| лама |  |  |  |  |
| ммон |  |  |  |  |
| мыло |  |  |  |  |

22. Выпишите букву Р р.

|    |   |  |  |  |  |
|----|---|--|--|--|--|
| Р  | Р |  |  |  |  |
| р  | р |  |  |  |  |
| Р  | р |  |  |  |  |
| ра |   |  |  |  |  |
| ро |   |  |  |  |  |
| ру |   |  |  |  |  |

23. Соедините соответствующие имена.

|      |   |   |      |
|------|---|---|------|
| Лали | • | • | Мари |
| Рома | • | • | Омар |
| Мари | • | • | Лали |
| Нино | • | • | Ило  |
| Ило  | • | • | Рома |
| Омар | • | • | Нино |

24. Узнайте, как зовут девочку.

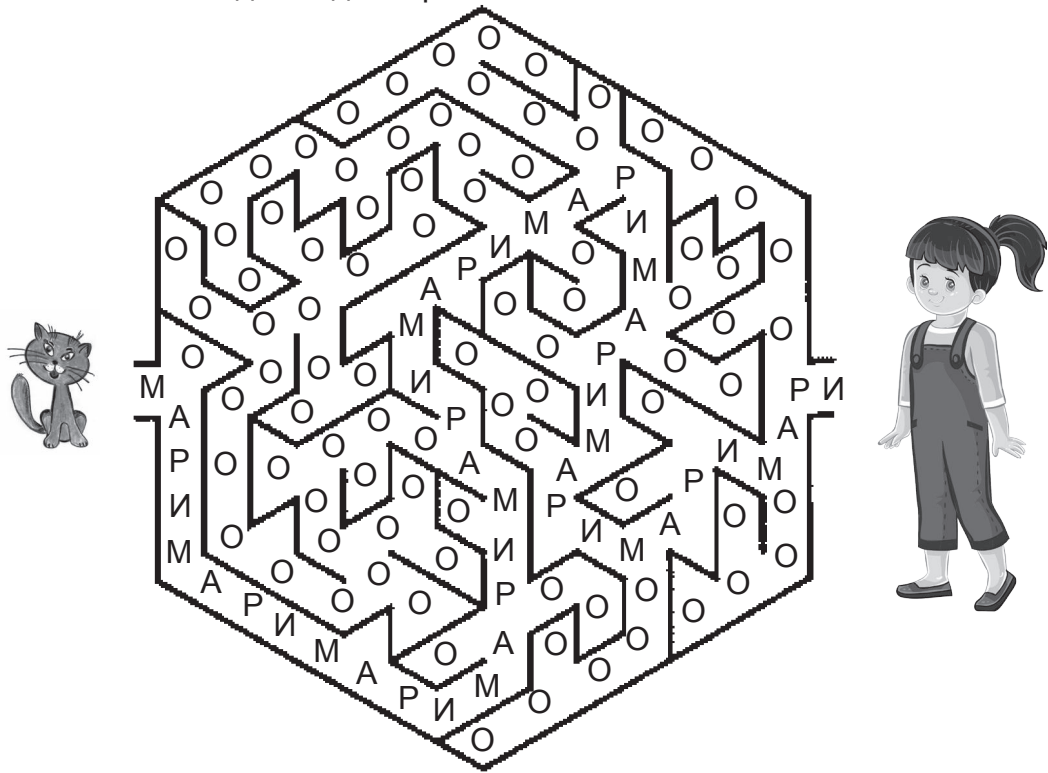
Зачеркните одинаковые буквы и из оставшихся составьте слово.



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| н | у | о | э | ы |
| э | л | и | м | л |
| ы | р | н | у | о |
|   |   |   |   | а |

25. Помогите кошке дойти до Мари.



26. Найдите и обведите соответствующие имена.

Нана 

Нана Нино Нана Нуну Нана

Лали 

Лили Лора Лали Лара Лали

27. Выпишите букву й й.

|    |   |  |  |  |  |
|----|---|--|--|--|--|
| й  | й |  |  |  |  |
| й  | й |  |  |  |  |
| й  | й |  |  |  |  |
| ай |   |  |  |  |  |
| ой |   |  |  |  |  |
| эй |   |  |  |  |  |

28. Выпишите букву Е е.

Е Е

е е

Е е

29. Выпишите букву Ё ё.

Ё Ё

ё ё

Ё ё

30. Найдите и обведите Ёё.

ЁЁ Ёе ае Ёё

Еа эО Эе Оо ya

Ле Ёё еэ Ёё ёЁ

31. Выпишите букву Ю ю.

|     |     |      |  |  |  |
|-----|-----|------|--|--|--|
| Ю   | Ю   |      |  |  |  |
| ю   | ю   |      |  |  |  |
| Ю   | ю   |      |  |  |  |
| юла |     |      |  |  |  |
| У   | Юли | юла. |  |  |  |
|     |     |      |  |  |  |
|     |     |      |  |  |  |
|     |     |      |  |  |  |

32. Соедините имена с соответствующим кружочком.

Юра

Нино

Ирма

Элла

Омар

Лана

Лери

Нана

Юля

Энри

Алла

Анри

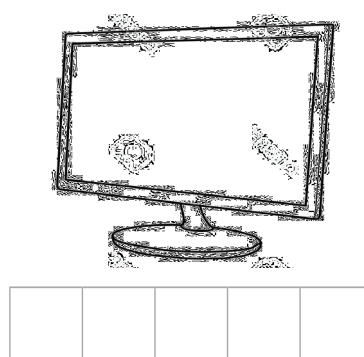
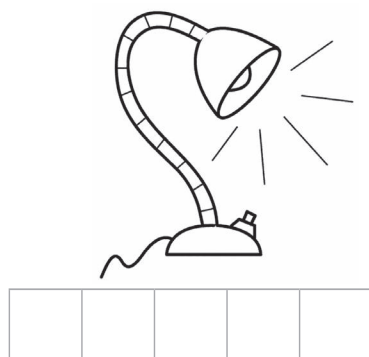
Ило

ОН

Она

*(Note: A line connects 'Юра' to 'ОН' in the original image)*

33. Назовите, что вы видите на рисунках. Впишите в пустые клеточки буквы, которые уже знаете.



34. Выпишите букву Я я.

|     |      |      |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|------|------|--|--|--|--|--|--|--|
| Я   | Я    |      |  |  |  |  |  |  |  |
| я   | я    |      |  |  |  |  |  |  |  |
| Я   | я    |      |  |  |  |  |  |  |  |
| Оля |      |      |  |  |  |  |  |  |  |
| Мая |      |      |  |  |  |  |  |  |  |
| Моя | мама | Яна. |  |  |  |  |  |  |  |
|     |      |      |  |  |  |  |  |  |  |
|     |      |      |  |  |  |  |  |  |  |
|     |      |      |  |  |  |  |  |  |  |
|     |      |      |  |  |  |  |  |  |  |

35. Прочитайте имена. Запишите в соответствующем столбике.

Яна, Оля, Ило, Омар, Элла, Анри, Лери, Ирма, Мари, Юра

|  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     |                                                                                      |
|                                                                                     |                                                                                      |
|                                                                                     |                                                                                      |
|                                                                                     |                                                                                      |
|                                                                                     |                                                                                      |
|                                                                                     |                                                                                      |
|                                                                                     |                                                                                      |
|                                                                                     |                                                                                      |
|                                                                                     |                                                                                      |
|                                                                                     |                                                                                      |

36. Выпишите букву Б б.

Б Б

б б

Б б

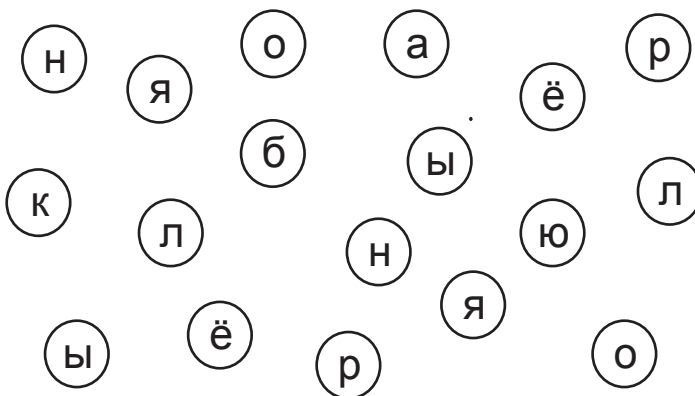
барабан

У Бори банан.

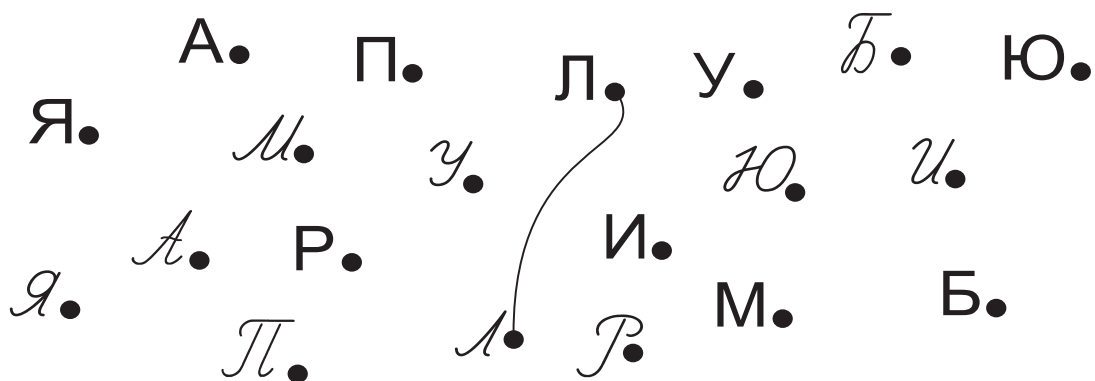
37. Соедините с буквой Б соответствующие рисунки.



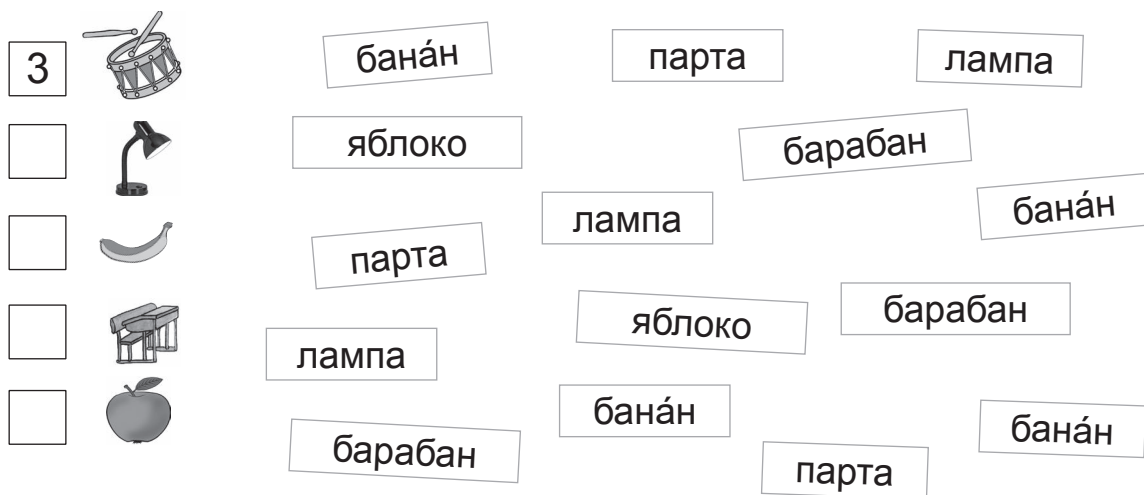
38. Зачеркните одинаковые буквы. Из оставшихся составьте слово. Нарисуйте.



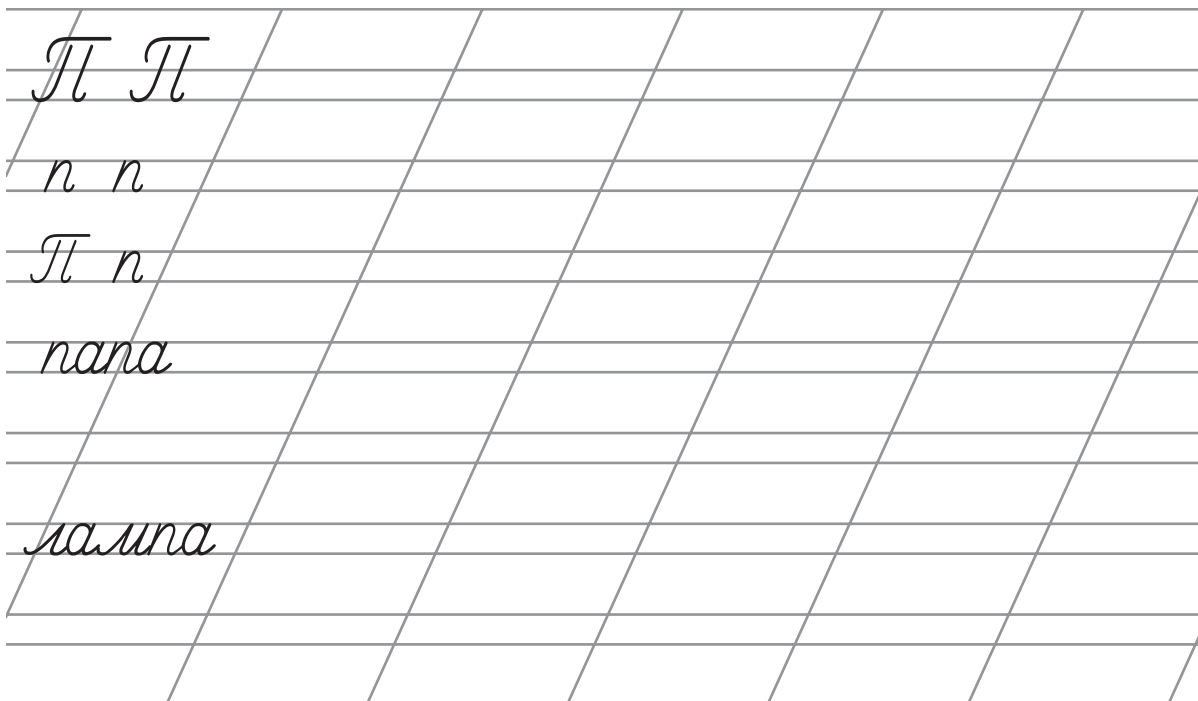
39. Соедините соответствующие буквы.



40. Прочитайте и посчитайте, сколько одинаковых слов вы нашли.



41. Выпишите букву П п.





42. Выпишите букву Д д.

Д Д

д д

Д д

дом

Дима

Мы дома.

43. Выпишите букву Т т.

Т Т

т т

Т т

торт

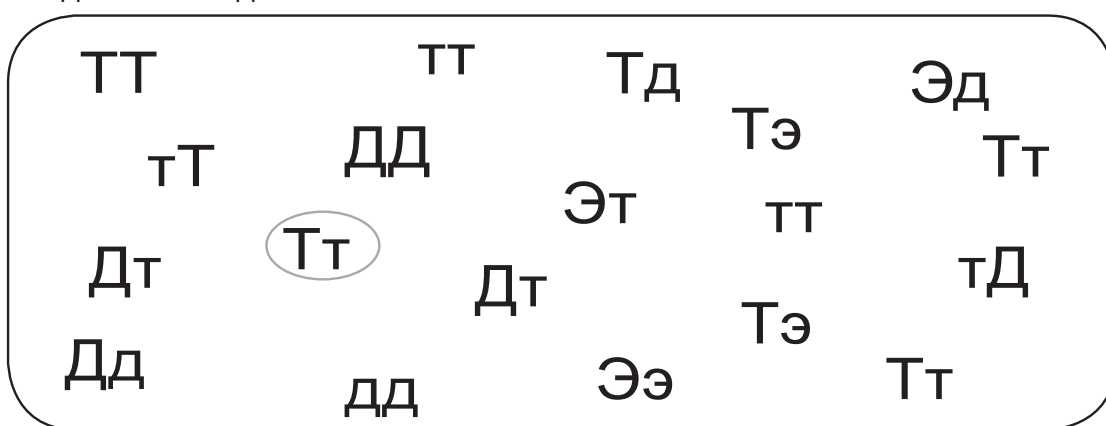
Это мой дом.

Там дом Нато.

44. Допишите буквы.

Б П Д Т Ю Я

45. Найдите и обведите Тт.



46. Назовите, что вы видите на рисунках. Впишите в пустые клеточки буквы, которые уже знаете.



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

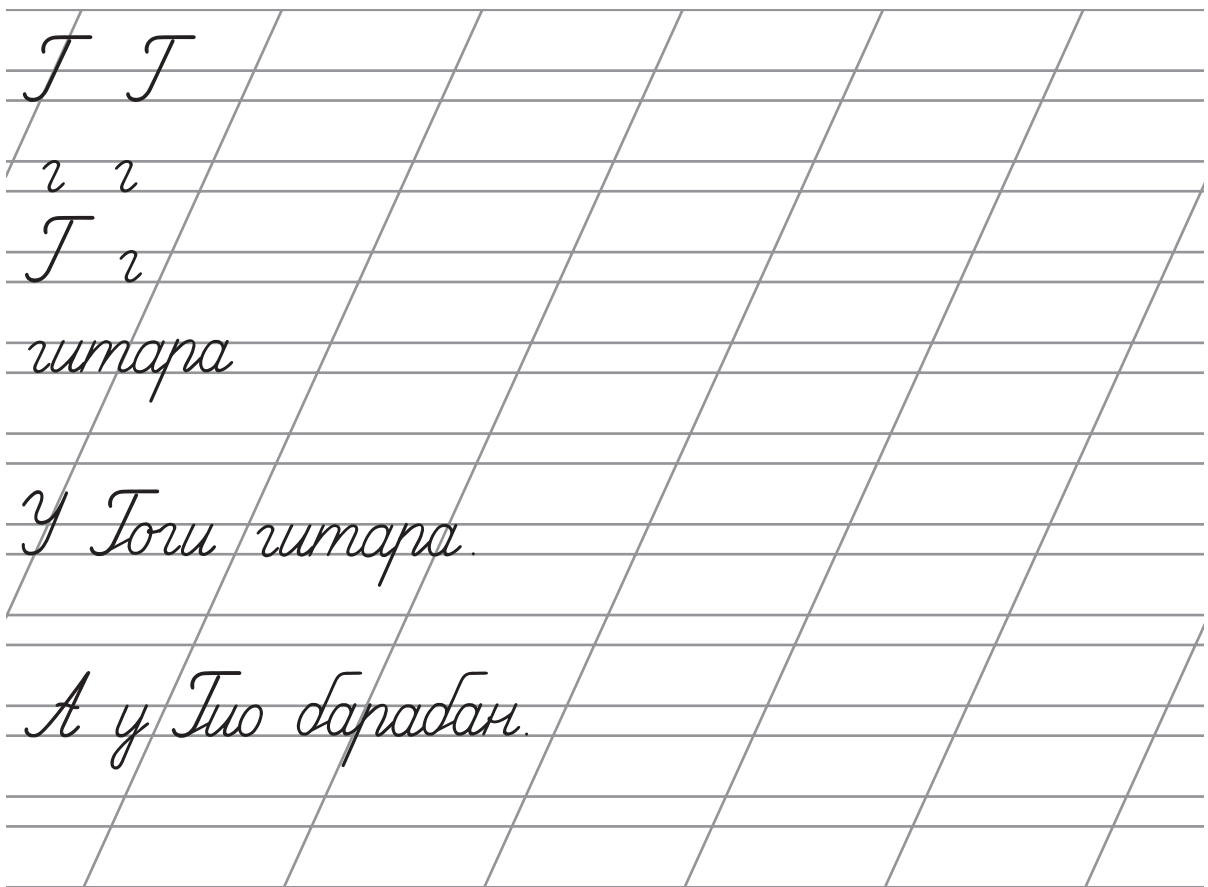


|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

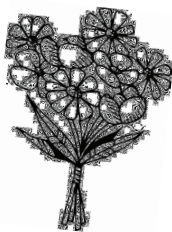
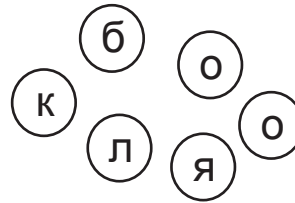
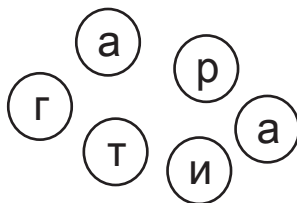


|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

47. Выпишите букву Г г.

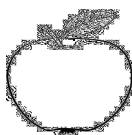
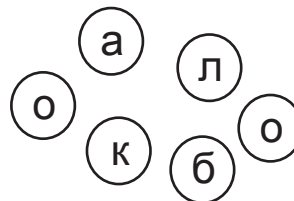
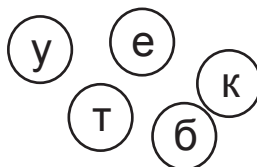


48. Составьте из букв слова. Напишите. Обратите внимание на рисунки.  
Учтите, что два рисунка лишние.



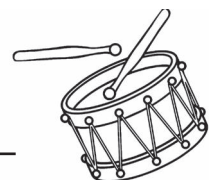
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



49. Выпишите букву К к.

# К К

К К

K K

книга

яблоко

Это дом

Это окно.

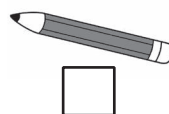
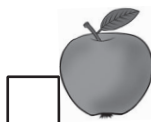
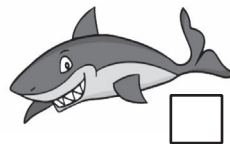
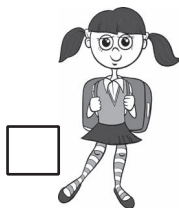
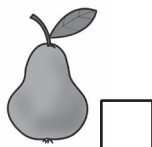
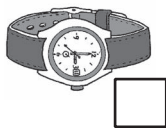
А это труд

50. Рассмотрите рисунки. Впишите соответствующие цифры..

1. K....

2. ...K...

3. ....



51. Обзор: Б, П, Д, Т, Г, К. Посмотрите. Подумайте. Напишите первые буквы.

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|    |    |   |    |
| _____                                                                               | _____                                                                               | _____                                                                               | _____                                                                                 |
|    |    |    |    |
| _____                                                                               | _____                                                                               | _____                                                                               | _____                                                                                 |
|    |   |  |    |
| _____                                                                               | _____                                                                               | _____                                                                               | _____                                                                                 |
|  |  |  |  |
| _____                                                                               | _____                                                                               | _____                                                                               | _____                                                                                 |

52. Прочитайте слова. Найдите буквы.

|         | а | б | г | т | о | н | к | и | р |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| книга   | √ |   | √ |   |   | √ | √ | √ |   |
| гитара  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| банан   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| торт    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| окно    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| парта   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| барабан |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

53. Выпишите букву Ч ч.

Ч Ч

ч ч

Ч ч

чай

Ачиго

54. Выпишите мягкий знак Ъ.

Ь Ъ

Ь Ъ

мальчик

Мы умеем читать.

У Нины есть альбом.

У Лали есть книга.

А у Мари есть тетрадь.

55. Под каждым рисунком напишите соответствующий вопрос: КТО? или ЧТО?



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



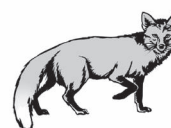
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

56. Прочитайте слова. Запишите слова в соответствующей графе.

мама, папа, гитара, енот, банан, часы, мальчик, пальма, книга, утка

| Кто это? | Что это? |
|----------|----------|
|          |          |

57. Выпишите букву В в.

В В

в в

в в

В в

валк

У Вовы виноград.

58. Выпишите букву Ф ф.

ф ф

ф ф

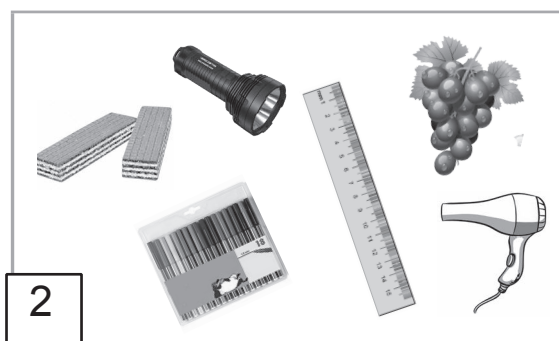
ф ф

фрукты

Я люблю конфеты.



59. Рассмотрите рисунки в каждой рамке. Прочитайте слова. Напишите 1 или 2.


☐

фрукты

☐

телефон

☐

конфета

☐

фотоаппарат

☐

линейка

☐

фен

☐

виноград

☐

мячик

☐

фломастеры

☐

магнитофон

☐

вафли

☐

фонарь

60. Выпишите букву З з.

З З

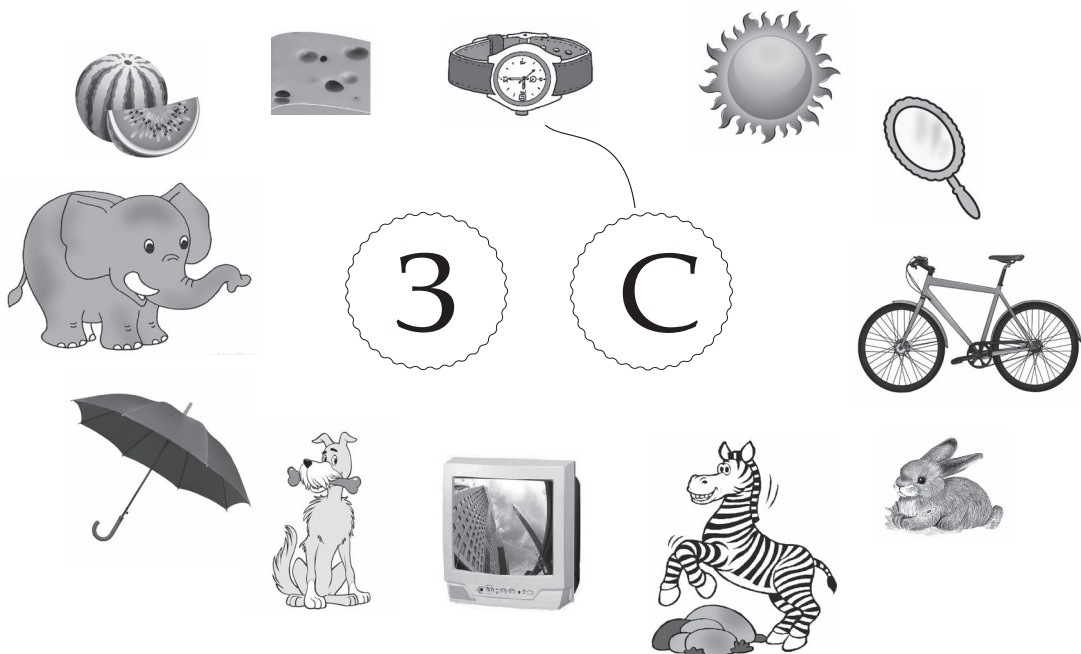
з з

З з

У Мари роза.

У у Зои роза.

61. Соедините рисунки с соответствующими буквами.



62. Прочитайте слова. Найдите буквы.

|         | а | з | с | т | о | р | ф | н | л | к | б | е |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| зонт    |   | √ |   | √ | √ |   |   | √ |   |   |   |   |
| конфета |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| зеркало |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| енот    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| телефон |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| зебра   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| слон    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

63. Выпишите букву С с.

С С

с с

С с

миса

64. Прочитайте слова. Найдите и пронумеруйте соответствующие картинки.

1. волк

6. зонт

11. ведро

2. автобус

7. велосипед

12. сыр

3. зеркало

8. слон

13. фонарь

4. фотоаппарат

9. фиалка

14. вафли

5. зебра

10. арбуз

15. собака



65. Впишите пропущенные буквы.

ПОП\_\_ГАЙ

КН\_\_ГА

\_\_НАНАС

СОБА\_\_А

А\_\_ТОБУС

ВЕ\_\_РО

ЛА\_\_ПА

ВАФ\_\_И

ТЕЛЕ\_\_ОН

66. Подумайте, какие местоимения пропущены. Впишите.

1. - Я Зура, а ты кто? - ..... Лука.

2. - Кто эта девочка? - ..... Мака.

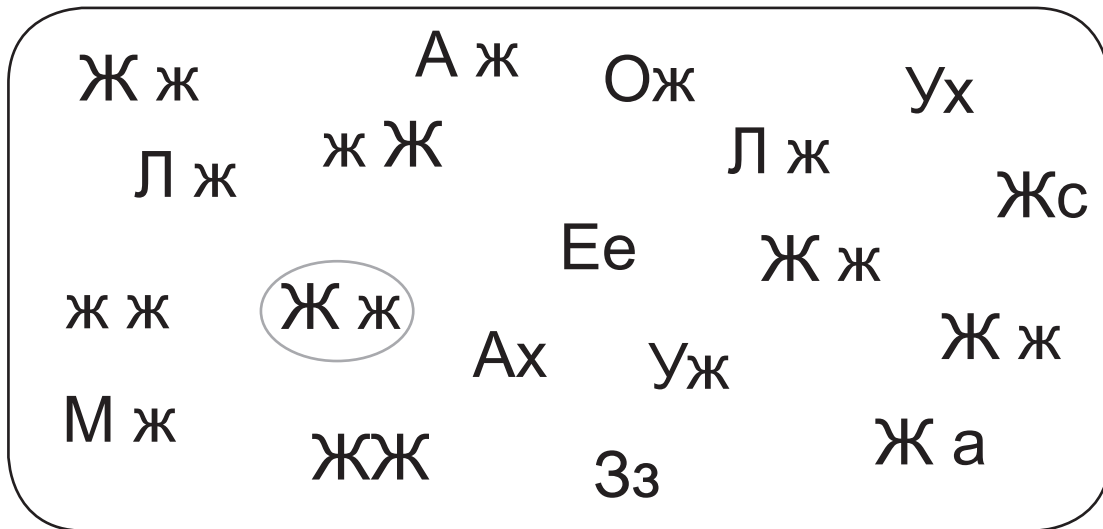
3. - Кто эти мальчики? - ..... Дачи и Зура.

4. - Кто этот мальчик? - ..... Ладю.

5. - Это мама? - Да, это .....

6. - Это Нино и Мари? - Да, это .....

67. Найдите и обведите ЖЖ.



68. Поставьте в словах ударение. Правильно прочитайте слова.

лиса

тетрадь

книга

пенал

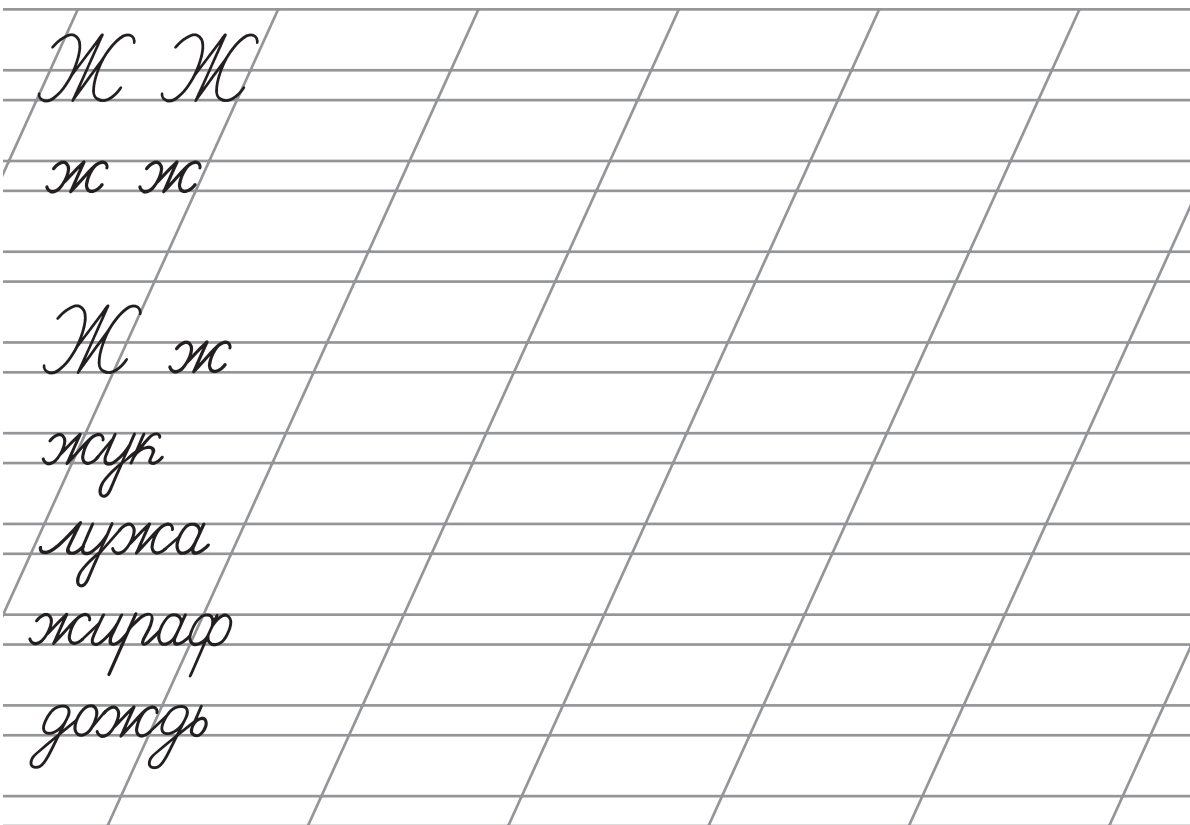
попугай

чайник

девочка

подруга

69. Выпишите букву Ж ж.



70. Обзор: В, Ф, З, С, Ч, Ж. Посмотрите. Подумайте. Напишите первые буквы.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



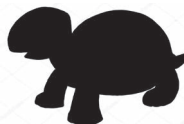
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



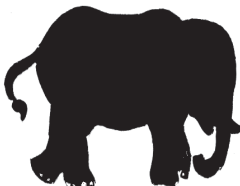
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

71. Выпишите букву Ш ш.

Ш Ш

ш ш

Ш ш

шар

У Лили шар.

72. Зачеркните одинаковые буквы и из оставшихся составьте слово.

я и ш ф м у л р

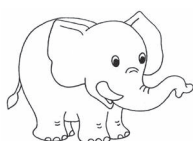
о з ж о

у л а з я з ш с м

с ш с м

Ш Ш Ш Ш Ш

73. Под каждым рисунком напишите соответствующий вопрос: КТО? или ЧТО?



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

74. Выпишите букву Ц ц.

|   |      |      |       |  |  |
|---|------|------|-------|--|--|
| Ц | Ц    |      |       |  |  |
| ц | ц    |      |       |  |  |
| Ц | ц    |      |       |  |  |
| У | Циры | одна | роза. |  |  |

75. Спишите. Подчеркните слова с буквой Ц.

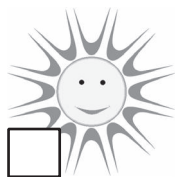
Цыплёнок и курица  
Пьют воду на улице.



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

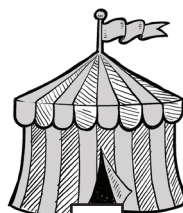
76. Рассмотрите рисунки. Впишите соответствующие цифры.

1. ц..... 2. ...ц .. 3. ....



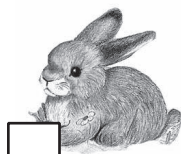


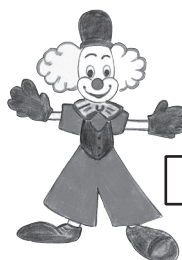














4 77. Послушайте и запишите соответствующие цифры рядом с рисунками:  
**1 - мой; 2 - моя; 3 - моё.**



78. Прочитайте и отметьте галочкой.

|     | пенал | ручка | друг | сестра | имя | альбом | зеркало |
|-----|-------|-------|------|--------|-----|--------|---------|
| мой | ✓     |       |      |        |     |        |         |
| моя |       |       |      |        |     |        |         |
| моё |       |       |      |        |     |        |         |

79. Прочитайте и отметьте галочкой.

|      | журнал | яблоко | мама | письмо | мяч | чашка | ведро |
|------|--------|--------|------|--------|-----|-------|-------|
| твой | ✓      |        |      |        |     |       |       |
| твоя |        |        |      |        |     |       |       |
| твоё |        |        |      |        |     |       |       |

80. Вставьте вместо точек местоимения: **мой, моя, моё.**

1. Это ..... мама.

4. Это ..... яблоко.

2. Это ..... дом.

5. Это ..... класс.

3. Это ..... пенал.

6. Это ..... собака.

81. Вставьте вместо точек местоимения: **твой, твоя, твоё.**

1. Это ..... окно.

4. Это ..... велосипед.

2. Это ..... кошка.

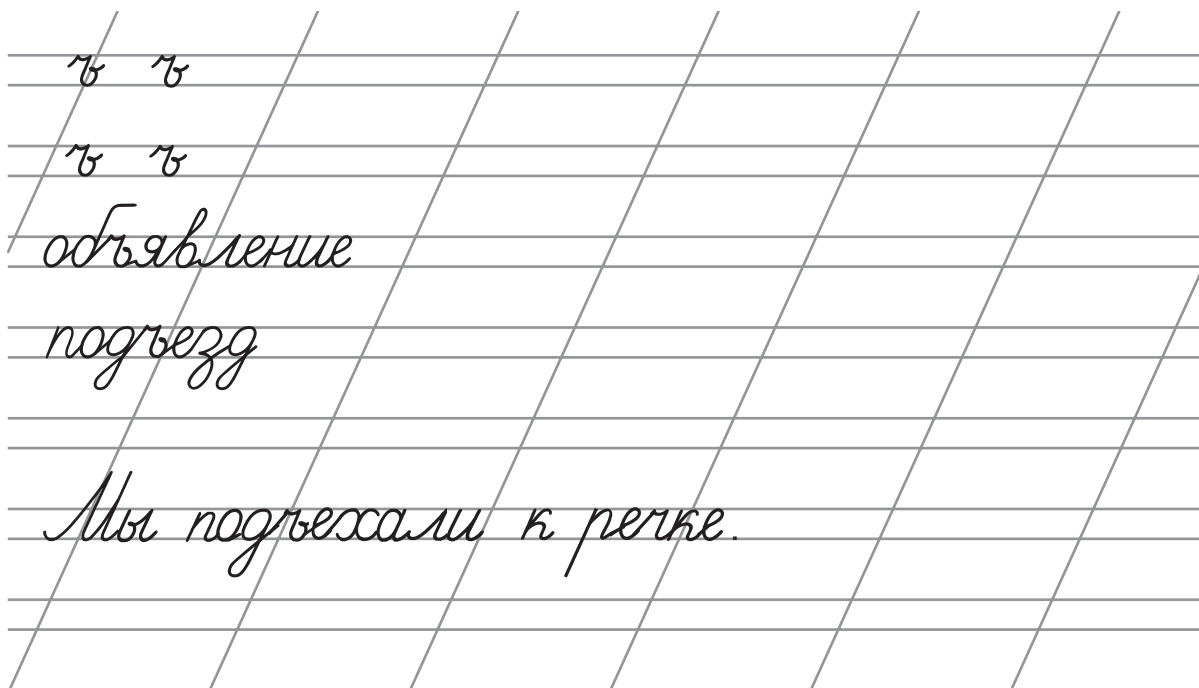
5. Это ..... фото.

3. Это ..... зонт.

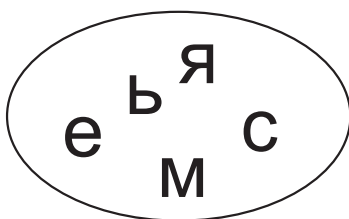
6. Это ..... машина.



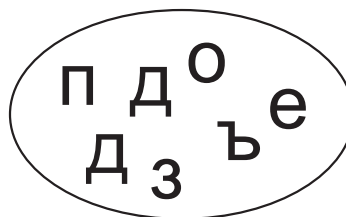
82. Выпишите твёрдый знак Ъ.



83. Соберите из букв слова.

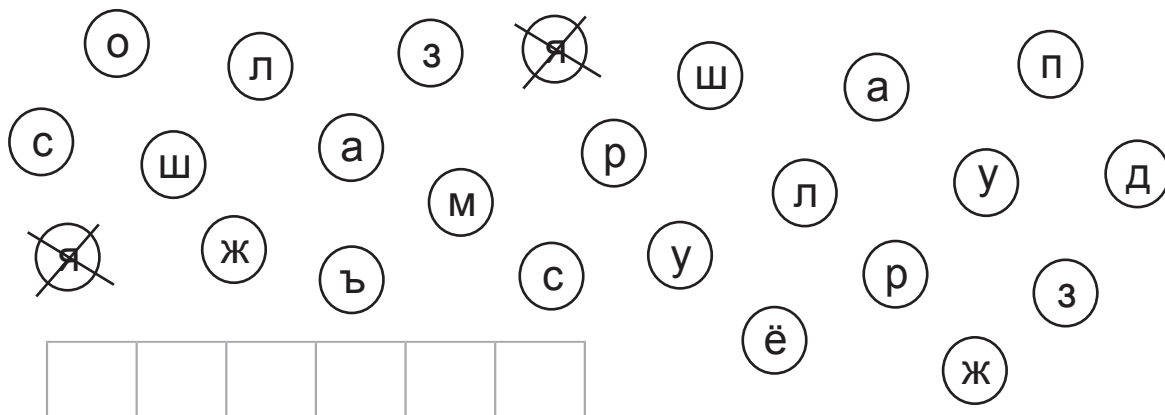


|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

84. Зачеркните одинаковые буквы и из оставшихся составьте слово.



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

85. Выпишите букву Х х.

|       |    |  |  |  |  |
|-------|----|--|--|--|--|
| Х     | Х  |  |  |  |  |
| х     | х  |  |  |  |  |
| Х     | х  |  |  |  |  |
| Ха    | ха |  |  |  |  |
| Ах    | ах |  |  |  |  |
| хурма |    |  |  |  |  |
|       |    |  |  |  |  |
|       |    |  |  |  |  |
|       |    |  |  |  |  |

86. Прочитайте стишок. Под рисунками напишите слова, разбив на слоги.

Что за Ли? Что за Мон?  
Никакого смысла!  
А как скажут “лимон” –  
Сразу станет кисло!



\_\_\_\_\_

Что за Хал? Что за Ва? –  
Вот ещё загадка.  
А как скажут “халва” –  
Сразу станет сладко!



\_\_\_\_\_

87. Разделите слова на слоги.

хурма -

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

зебра -

чашка -

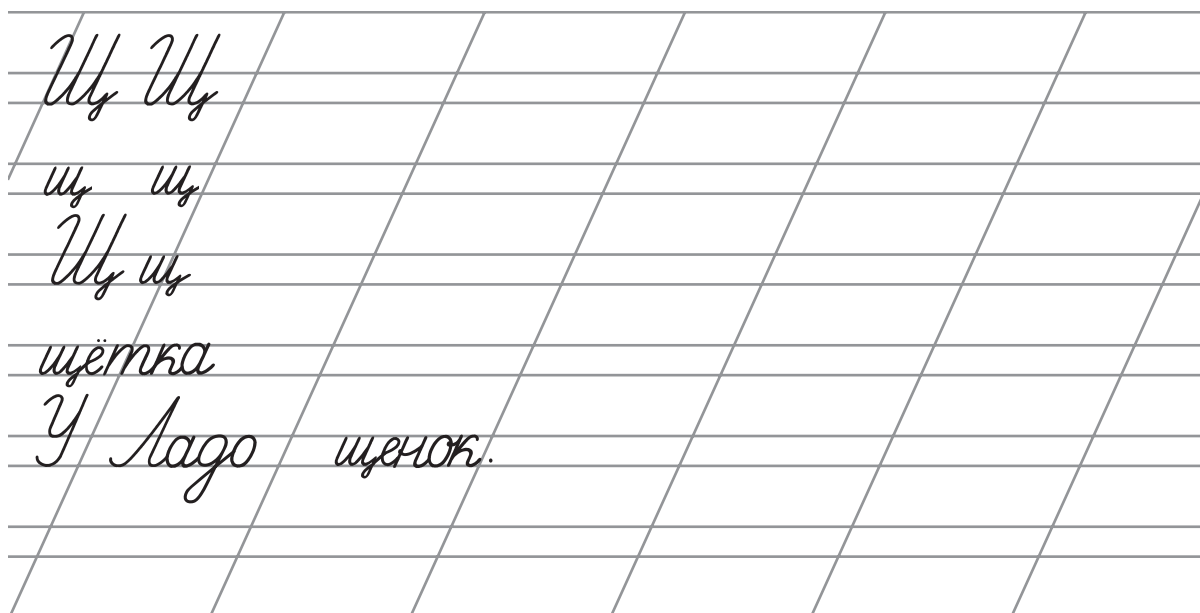
телефон -

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

попугай -

автобус -

88. Выпишите букву Щ щ.

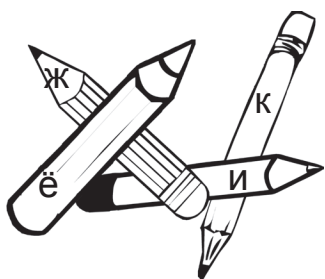


89. Спишите. Подчеркните слова с твёрдым знаком Ъ.

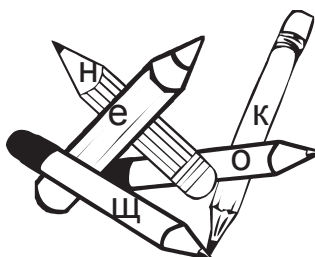
Мышка спряталась в подъезд -  
Кошка тут её не съест.



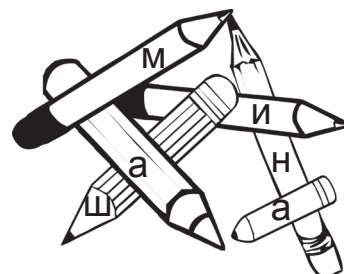
90. Если брать карандаши по очереди, начиная с верхнего, найдёте слова. Напишите.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

91. Из первых букв данных имён составьте слово. Напишите.

Антон      Лали      Фома      Алеко      Вова      Ирма      Тато

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

92. Прочитайте буквы. Вместо пропусков вставьте нужную букву.

А Б \_ Т Д

Р С \_ У Ф

Т Д Е \_ Ж

О П Р С \_

У \_ Х Ц Ч

К \_ М Н О

93. Спишите.

Это русский алфавит.

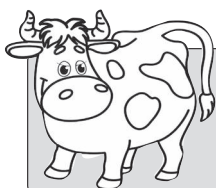
Я уже знаю все буквы.

Я ужею читать и писать.

94. Отгадайте загадки. Соедините с буквами - отгадками.



Целый час жужжит уже  
На цветочке буква ...



Давно известно детям всем,  
Корова любит букву ...



Долго ёж смотрел на ёлку:  
“Чем похож я на неё?  
Оба носим мы иголки,  
Оба любим букву ... “



УЧИМСЯ УЧИТЬСЯ

## МОИ РЕЗУЛЬТАТЫ

Прочитайте, подумайте и оцените свои знания.

| Я УЖЕ ...                                                      | 😊 | 😐 | 😞 |
|----------------------------------------------------------------|---|---|---|
| 1. Могу читать и писать все буквы русского алфавита.           |   |   |   |
| 2. Знаю гласные и согласные звуки.                             |   |   |   |
| 3. Могу найти в словах мягкие согласные.                       |   |   |   |
| 4. Знаю, когда пишется большая буква.                          |   |   |   |
| 5. Могу сказать, как меня зовут.                               |   |   |   |
| 6. Могу задать вопросы: кто? что?                              |   |   |   |
| 7. Знаю мужской, женский и средний род.                        |   |   |   |
| 8. Знаю личные местоимения.                                    |   |   |   |
| 9. Могу правильно употребить мой, моя, мои с существительными. |   |   |   |
| 10. Могу читать небольшие тексты.                              |   |   |   |
| 11. Могу слушать и понимать небольшие тексты.                  |   |   |   |
| 12. Могу списывать слова и предложения.                        |   |   |   |

# Раздел 2

## Мы учимся



1. Прослушайте стишок ещё раз. Отметьте галочкой слова, которые прозвучали.

|   |         |  |          |  |       |  |      |
|---|---------|--|----------|--|-------|--|------|
| ✓ | потолок |  | стул     |  | мел   |  | окно |
|   | книга   |  | карандаш |  | пол   |  |      |
|   | парта   |  | полка    |  | дверь |  | стол |
|   | ручка   |  | доска    |  | стена |  |      |

2. Прочитайте слова. Найдите буквы.

|         | к | а | д | о | л | ш | п | р | с  | е | н | т | м |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|
| класс   | ✓ | ✓ |   |   | ✓ |   |   |   | ✓✓ |   |   |   |   |
| пол     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |
| дом     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |
| окно    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |
| стена   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |
| потолок |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |
| школа   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |
| доска   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |
| мел     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |
| парта   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |

3. Прочитайте и выберите правильный вариант.

|                  |                                                 |                  |                                           |
|------------------|-------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------|
| потолок (какой?) | 1. белый<br>2. белая<br>3. белое                | глобус (какой?)  | 1. круглый<br>2. круглая<br>3. круглое    |
| книга (какая?)   | 1. интересный<br>2. интересная<br>3. интересное | девочка (какая?) | 1. красивый<br>2. красивая<br>3. красивое |

4. Прочитайте и соедините слова.



5. Допишите окончания.

|         |         |             |
|---------|---------|-------------|
| класс   | како́й? | красив ____ |
| ручка   | кака́я? | красив ____ |
| зеркало | како́е? | красив ____ |

|       |         |          |
|-------|---------|----------|
| мел   | како́й? | бел ____ |
| парта | кака́я? | бел ____ |
| окно  | како́е? | бел ____ |

|        |         |          |
|--------|---------|----------|
| глобус | како́й? | нов ____ |
| доска  | кака́я? | нов ____ |
| ведро  | како́е? | нов ____ |

|        |         |            |
|--------|---------|------------|
| экран  | како́й? | больш ____ |
| школа  | кака́я? | больш ____ |
| яблоко | како́е? | больш ____ |

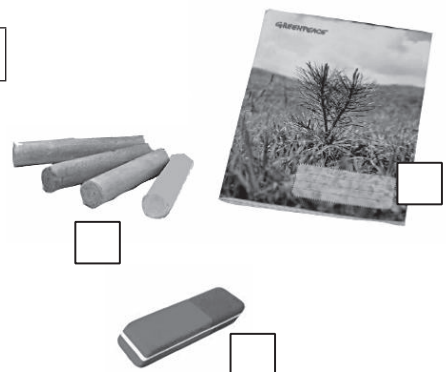
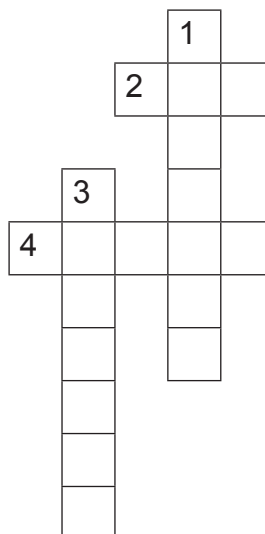
6. Разгадайте загадки. Заполните кроссворд.

1. То я в клéтку, то в линéйку,  
Написа́ть по ним суме́й-ка!  
Мо́жешь и нарисова́ть...  
Что тако́е я?..

2. Бе́лый ка́мешек раста́ял,  
На доске́ следы́ оста́вил.

3. Если ей рабо́ту дашь,  
Зря труди́лся каранда́ш.

4. Хоро́ший дом себе́ нашли  
И ру́чка, и карандаши́.



7. Прочитайте и пронумеруйте. Скажите, что есть в классе 1 и в классе 2.



- |                                  |                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 2 дверь | <input type="checkbox"/> тетрадь  |
| <input type="checkbox"/> окнó    | <input type="checkbox"/> пенáл    |
| <input type="checkbox"/> стол    | <input type="checkbox"/> рúчка    |
| <input type="checkbox"/> журнал  | <input type="checkbox"/> карандаш |
| <input type="checkbox"/> пáрта   | <input type="checkbox"/> учебник  |
| <input type="checkbox"/> линéйка | <input type="checkbox"/> доскá    |
| <input type="checkbox"/> стул    | <input type="checkbox"/> альбóм   |

2 8. Прослушайте диалог Мари и Нино. Отметьте галочкой, что сложили девочки в школьную сумку.

|      | тетрадь | флома́стеры | пенáл | линéйка | альбóм |
|------|---------|-------------|-------|---------|--------|
| Мари |         |             |       |         |        |
| Нино |         |             |       |         |        |

2 9. Прослушайте диалог ещё раз. Прочитайте и отметьте ДА или НЕТ.

|                                                      | ДА | НЕТ |
|------------------------------------------------------|----|-----|
| 1. Мари попросíла Нино помóчь ей.                    |    |     |
| 2. Нино попросíла Мари помóчь ей.                    |    |     |
| 3. Мари положи́ла тетради, линéйку, учебники, пенáл. |    |     |
| 4. В пенáл Нино положи́ла цветные карандаши́.        |    |     |
| 5. Нино сложи́ла в сýмку альбóм и крáски.            |    |     |
| 6. Нино сказа́ла: “Спаси́бо, Мари”.                  |    |     |

10. Кроссворд.



п е н а л ь б о м е л и н е й к а р а н д а ш







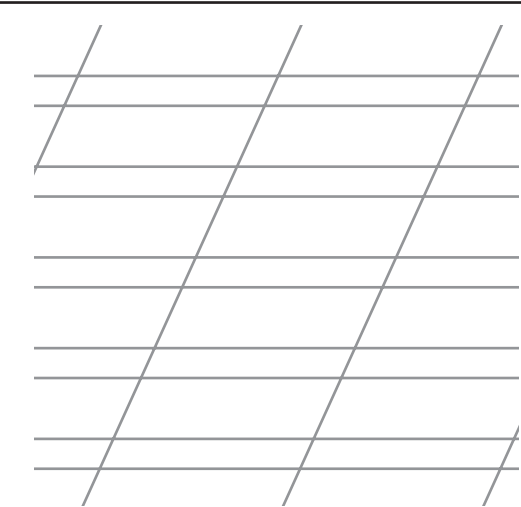
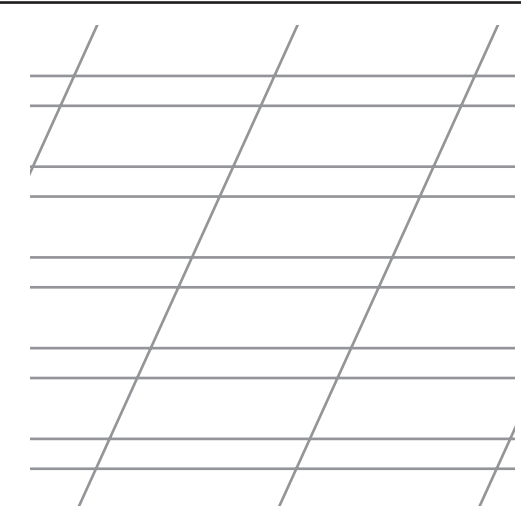
13. Прочитайте слова. Найдите и зачеркните лишнее. Объясните.

класс    ручка    мальчик    парта    пенал    карандаши    книга

тетради    парты    журналы    девочки    мел    резинки    столы

14. Прочитайте и запишите слова в соответствующей графе.

гитара, песни, дети, ученик, книга, ручки, полки, мел, окно, мячи

| единственное число                                                                 | множественное число                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |

15. Напишите существительные во множественном числе.

|       |       |         |       |
|-------|-------|---------|-------|
| шкаф  | _____ | деревня | _____ |
| буква | _____ | класс   | _____ |
| школа | _____ | стол    | _____ |
| слово | _____ | зеркало | _____ |

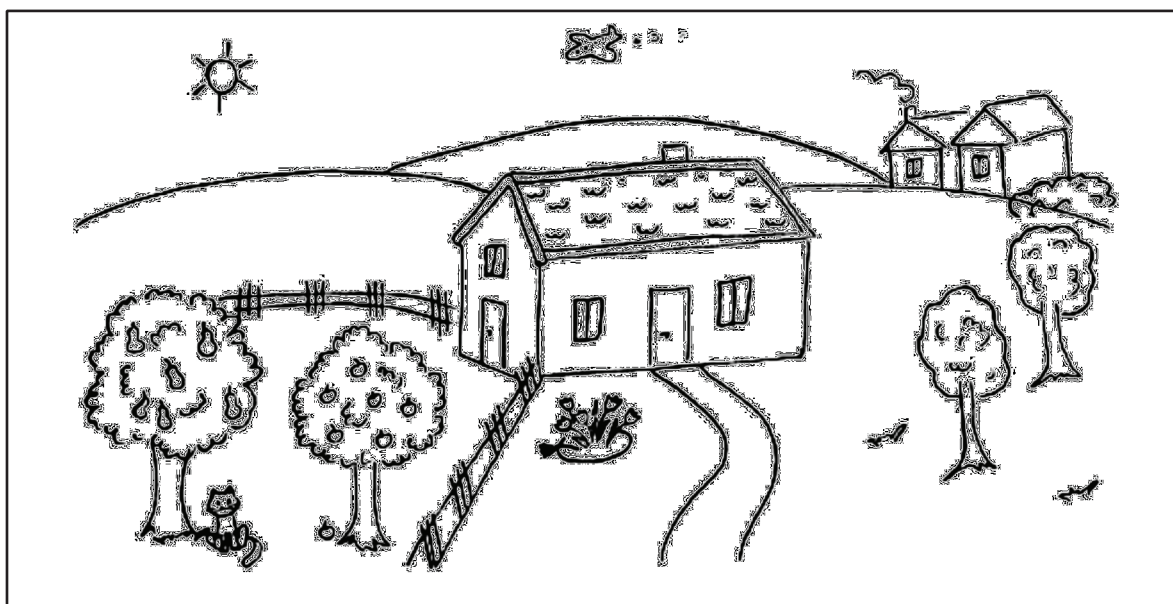
16. Напишите существительные во множественном числе.

|         |       |          |       |
|---------|-------|----------|-------|
| резинка | _____ | нож      | _____ |
| ошибка  | _____ | чашка    | _____ |
| ёж      | _____ | полка    | _____ |
| задача  | _____ | карандаш | _____ |

17. Прочитайте. Впишите недостающие числительные.

1. Один, два, три, ..... , пять, шесть.
2. Десять, одиннадцать, ..... , тринадцать.
3. Семь, восемь, девять, ..... , одиннадцать.
4. Семнадцать, восемнадцать, ..... , двадцать.
5. Четырнадцать, пятнадцать, ..... , семнадцать.

18. Посчитайте сколько предметов. Напишите. Раскрасьте.



|       |                                                                                     |       |                                                                                     |       |                                                                                       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| ОДНО  |  | _____ |  | _____ |  |
| _____ |  | _____ |  | _____ |  |
| _____ |  | _____ |  | _____ |  |

19. Напишите: один, одна, одно.

|                 |              |
|-----------------|--------------|
| _____ дом       | _____ школа  |
| _____ утро      | _____ яблоко |
| _____ мальчик   | _____ пенал  |
| _____ девочка   | _____ ручка  |
| _____ телевизор | _____ солнце |

20. Прочитайте и отметьте.

|     | па́рта | стол | мел | ябло́ко | ко́шка | окно́ | гру́ша |
|-----|--------|------|-----|---------|--------|-------|--------|
| два |        |      |     |         |        |       |        |
| две | ✓      |      |     |         |        |       |        |

21. Напишите: два, две.

|                 |               |
|-----------------|---------------|
| _____ мальчика  | _____ дома    |
| _____ девочки   | _____ друга   |
| _____ карандаша | _____ подруги |
| _____ яблока    | _____ окна    |
| _____ ручки     | _____ класса  |

22. Прочитайте и впишите глаголы.



- Нана, что ты делаешь?

- Я ..... письмо.



- Что делает Анастасия?

- Она .....



- Зура, Лика, что вы делаете?

- Мы ..... под музыку.

23. Впишите пропущенные глаголы.

я умею

мы .....

ты .....

вы умеете

он (она) умеет

они .....

я читаю

мы читаем

ты читаешь

вы .....

он (она) .....

они .....

я знаю

мы .....

ты .....

вы .....

он (она) знает

они знают



УЧИМСЯ УЧИТЬСЯ

## МОИ РЕЗУЛЬТАТЫ

Прочитайте, подумайте и оцените свои знания.

| я уже ...                                               | 😊 | 😐 | 😞 |
|---------------------------------------------------------|---|---|---|
| 1. Могу назвать школьные принадлежности.                |   |   |   |
| 2. Могу рассказать, что есть в классной комнате.        |   |   |   |
| 3. Могу соединить прилагательные с существительными.    |   |   |   |
| 4. Знаю множественное число существительных.            |   |   |   |
| 5. Могу написать Ы, И после Г, К, Х, Ж, Ш, Ч, Щ.        |   |   |   |
| 6. Знаю числительные от 1 до 20.                        |   |   |   |
| 7. Могу соединить числительное один с существительными. |   |   |   |
| 8. Могу соединить числительное два с существительными.  |   |   |   |
| 9. Могу сказать: Что делаю? Что делаешь? И т.д.         |   |   |   |

## Раздел 3

### Дни недели

1. Напишите дни недели в нужном порядке.

|                                     |             |       |
|-------------------------------------|-------------|-------|
| <input type="checkbox"/>            | среда       | _____ |
| <input type="checkbox"/>            | пятница     | _____ |
| <input checked="" type="checkbox"/> | понедельник | _____ |
| <input type="checkbox"/>            | четверг     | _____ |
| <input type="checkbox"/>            | воскресенье | _____ |
| <input type="checkbox"/>            | суббота     | _____ |
| <input type="checkbox"/>            | вторник     | _____ |



2. Прослушайте текст. Напишите названия дней недели.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

3. Вспомните стишок “Дни недели”. Отметьте, в какие дни недели гномики угощали всех обедом.

| Понедѣльник | Втóрник | Средá | Четвѣрг | Пя́тница | Суббóта | Воскресѣнье |
|-------------|---------|-------|---------|----------|---------|-------------|
|             |         |       |         |          |         |             |

4. Найдите и соедините.



5. Соберите диалог. Перепишите.

- ☐ - Завтра я, Гио и Нино идём с папой в зоопарк.
- ☐ - До свидания!
- ☐ - Нет, Лали, завтра суббота.
- ☐ - Привет, Лали!
- ☐ - Пока!
- ☐ - Но завтра же пятница.
- ☐ - Здравствуй, Мари!

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

6. Ответьте на вопросы, используя слова из скобок.

1. Когда будет урок? (четверг)
2. Когда мы были в цирке? (воскресенье)
3. Когда мы пойдем в зоопарк? (суббота)
4. Когда он выучит слова? (понедельник)
5. Когда я пойду в библиотеку? (среда)
6. Когда ты поедешь в Гори? (пятница)
7. Когда они напишут письмо? (вторник)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



2 7. Прослушайте телефонный разговор Антона и Мари.  
Прочитайте и отметьте чьи это слова.



☐ Мы отдыхаём в воскресенье.

☐ Я хожу на музыку в понедельник и в четверг.

☐ Мы отдыхаем в субботу и в воскресенье.

☐ Как дела в школе?

☐ Мы отдыхаем в воскресенье.

☐ Я хожу на музыку во вторник и в пятницу.

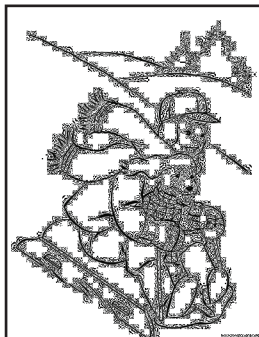
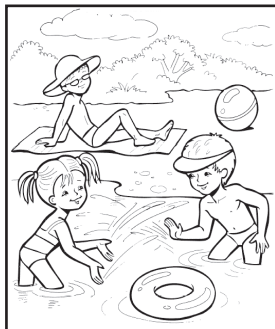




## Раздел 4

### Природа и погода

1. Посмотрите и напишите, какое время года вы видите на картинке.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Напишите названия месяцев.

Зимние месяцы

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Весенние месяцы

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Летние месяцы

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Осенние месяцы

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

март  
июнь  
сентябрь

декабрь  
февраль  
май

август  
январь  
октябрь

апрель  
июль  
ноябрь

### 3. Ответьте на вопросы.

1. Сколько времён года? Четыре.
2. Сколько месяцев в году? \_\_\_\_\_
3. Сколько зимних месяцев? \_\_\_\_\_
4. Какой месяц последний? \_\_\_\_\_
5. Твоё любимое время года. \_\_\_\_\_



### 4. Прослушайте текст ещё раз. Прочитайте предложения. Отметьте, кому принадлежат эти слова.

|                                                | Мари | Гио | Нино |
|------------------------------------------------|------|-----|------|
| 1. Я люблю снег.                               |      |     |      |
| 2. Моё любимое время года осень.               |      |     |      |
| 3. Я люблю собирать жёлтые и красные листья.   |      |     |      |
| 4. Я люблю фрукты.                             |      |     |      |
| 5. Я люблю плавать.                            |      |     |      |
| 6. Я люблю весну. Весной пробуждается природа. |      |     |      |
| 7. Я люблю ловить рыбу.                        |      |     |      |
| 8. Я люблю кататься на санках.                 |      |     |      |

### 5. Когда это бывает? Напишите.

весной

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

осенью

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

летом

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

зимой

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

морозно

яркое солнце

дует ветерок

идёт дождь

холодно

пасмурно

тепло

серое небо

идёт снег

ясное небо

жарко

тает снег

6. Расставьте ударение в словах.

погода

облако

снежинка

утро

ветерок

фиалка

холод

осень

мороз

природа

месяц

весна

7. Допишите окончания.

|          |         |          |
|----------|---------|----------|
| цветок   | како́й? | бел ____ |
| снежинка | кака́я? | бел ____ |
| облако   | како́е? | бел ____ |

|           |         |             |
|-----------|---------|-------------|
| снег      | како́й? | холодн ____ |
| погода    | кака́я? | холодн ____ |
| мороженое | како́е? | холодн ____ |

|         |         |            |
|---------|---------|------------|
| мальчик | како́й? | высок ____ |
| гора    | кака́я? | высок ____ |
| здание  | како́е? | высок ____ |

|         |         |            |
|---------|---------|------------|
| год     | како́й? | кругл ____ |
| тарелка | кака́я? | кругл ____ |
| зеркало | како́е? | кругл ____ |

8. Прочитайте и выберите правильный вариант.

(Какой?) тёплый

1. ветерок
2. весна
3. утро

(Какая?) хорошая

1. день
2. погода
3. море

(Какое?) голубое

1. подснежник
2. речка
3. небо

(Какие?) жёлтые

1. листья
2. солнце
3. груша



9. Прослушайте телефонный разговор Антона и Мари.  
Прочитайте и отметьте чьи это слова.

**У нас...**



1

вчера́ шёл дождь

сего́дня теплó

пошёл снег

ду́ет ве́тер

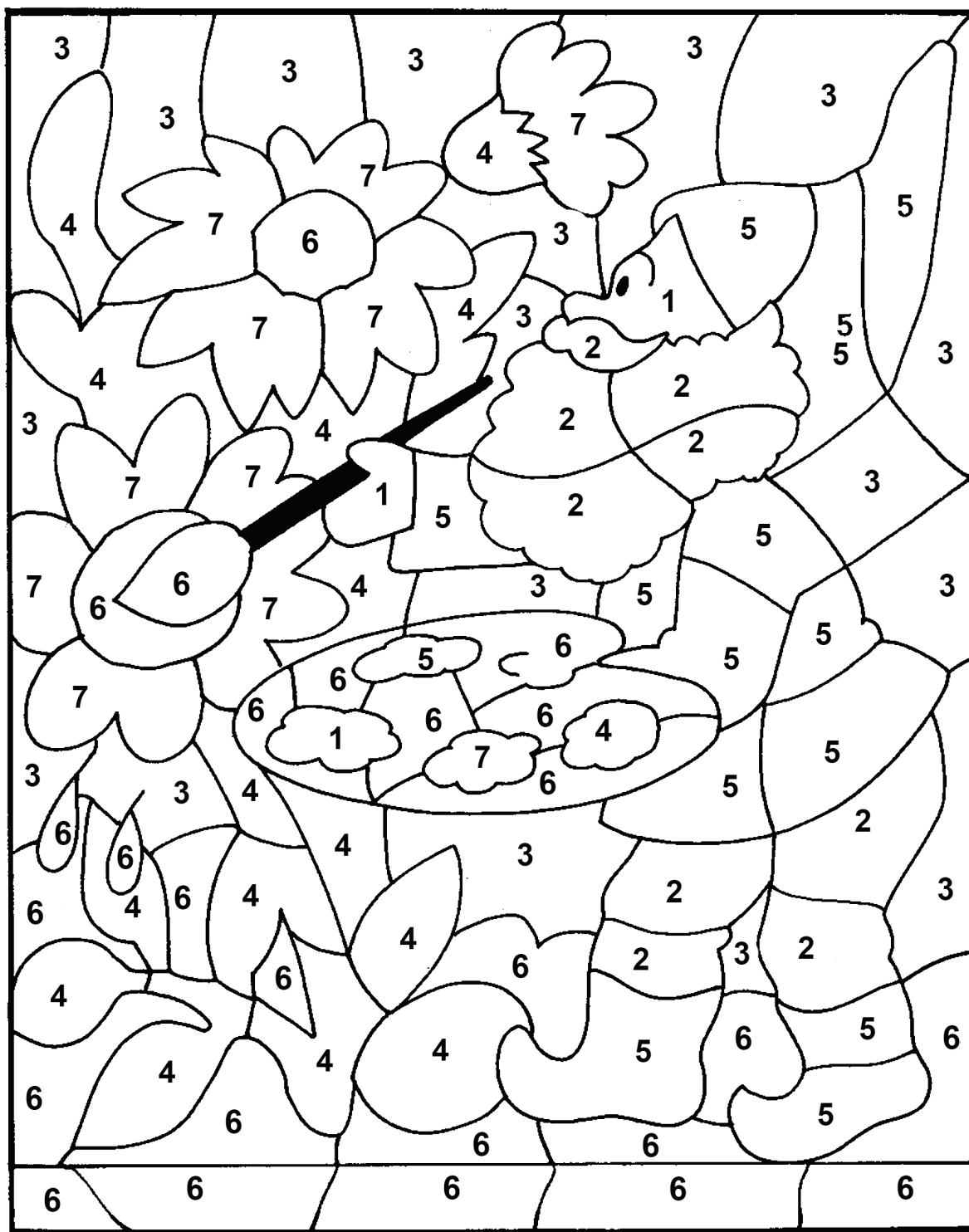
со́лнечная погóда

ста́ло хо́лодно



2

10. Раскрасьте рисунок определёнными цветами.



1 - белый

2 - серый

3 - голубой

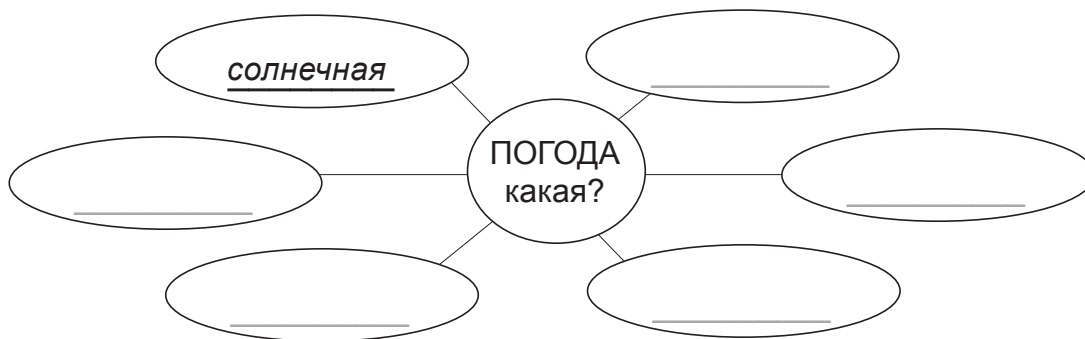
4 - зелёный

5 - красный

6 - жёлтый

7 - синий

11. Заполните схему.



12. Допишите окончания прилагательных.

1. Кончилось жарк..... (какое?) лето.
2. Наступила золот..... (какая?) осень.
3. Дует холодн..... (какой?) ветер.
4. Пришла морозн..... (какая?) зима.
5. Кружатся бел..... (какие?) снежинки.
6. Появился перв..... (какой?) лист.



**УЧИМСЯ УЧИТЬСЯ**

## МОИ РЕЗУЛЬТАТЫ

Прочитайте, подумайте и оцените свои знания.

| Я УЖЕ ...                                                                   | 😊 | 😐 | 😞 |
|-----------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| 1. Могу назвать дни недели.                                                 |   |   |   |
| 2. Могу сказать: Сколько? Который?                                          |   |   |   |
| 3. Могу сказать: Когда? В какой день недели хожу на спорт, на музыку и т.д. |   |   |   |
| 4. Знаю времена года и месяцы.                                              |   |   |   |
| 5. Могу объяснить, что значит “круглый год”.                                |   |   |   |
| 6. Знаю цвета.                                                              |   |   |   |
| 7. Могу сказать, какая погода зимой, весной, летом и осенью.                |   |   |   |
| 8. Могу прослушать и понять диалог.                                         |   |   |   |
| 9. Могу прослушать и понять прогноз погоды.                                 |   |   |   |

## Раздел 5

### Одежда и обувь

1. Прочитайте слова. Найдите буквы.

|         | а | б | и | к | л | р | ф | у | ш | п | т | л |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| шуба    | √ | √ |   |   |   |   |   | √ | √ |   |   |   |
| юбка    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| брюки   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| шарф    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| рубашка |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| шапка   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| куртка  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| туфли   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

2. Разделите слова на слоги.

шуба      шу-ба      носки      \_\_\_\_\_  
 юбка      \_\_\_\_\_      рубашка      \_\_\_\_\_  
 брюки      \_\_\_\_\_      шапка      \_\_\_\_\_  
 сарафан      \_\_\_\_\_      сапоги      \_\_\_\_\_



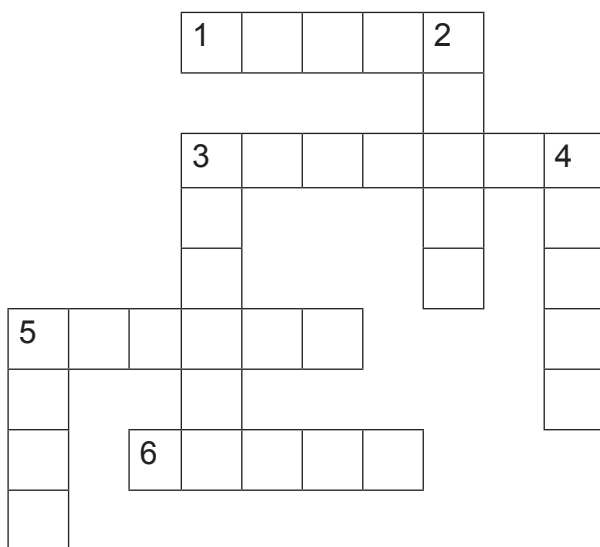
3. Прослушайте и отметьте. Кто что надел?

|      | ю́бка | сви́тер | пла́тье | жиле́т | ку́ртка | плащ | брю́ки |
|------|-------|---------|---------|--------|---------|------|--------|
| Мари |       |         |         |        |         |      |        |
| Гео  |       |         |         |        |         |      |        |
| Нино |       |         |         |        |         |      |        |

4. Зачеркните одинаковые буквы и из оставшихся составьте слово.

~~д~~    м    б    п    т    й    к    ю    ж  
       и    ~~д~~    м    а    п    й  
 л    а    к            ю    б    е

## 5. Кроссворд.



## 6. Прочитайте и отметьте.

|     | шарф | куртка | жилет | шорты | носки | плащ | шапка |
|-----|------|--------|-------|-------|-------|------|-------|
| мой | ✓    |        |       |       |       |      |       |
| моя |      |        |       |       |       |      |       |
| моё |      |        |       |       |       |      |       |

## 7. Прочитайте и отметьте.

|      | жилет | майка | туфли | пальто | юбка | сарафан | брюки |
|------|-------|-------|-------|--------|------|---------|-------|
| чей? | ✓     |       |       |        |      |         |       |
| чья? |       |       |       |        |      |         |       |
| чьё? |       |       |       |        |      |         |       |
| чьи? |       |       |       |        |      |         |       |

## 8. Напишите слова в два столбика.

шуба  
жилет  
юбка  
плащ  
шарф  
рубашка  
шапка  
куртка  
свитер  
сарафан

МОЙ

---

---

---

---

---

МОЯ

---

---

---

---

---

9. Что лишнее?

**мой:** свитер, сарафан, плащ, юбка, пальто, жилет

**моя:** шапка, ботинки, майка, рубашка, юбка, носки

**моё:** платье, сапоги, сарафан, пальто, перчатки

**мои:** туфли, ботинки, свитер, носки, шарф, сапоги



2 10. Прослушайте текст. Отметьте, что понравилось девочкам в магазине.



2 11. Прослушайте текст ещё раз. Найдите и отметьте правильный вариант.

1. В нашем районе построили новый большой ...

А. дом

Б. магазин

В. торговый центр

2. Магазин называется...

А. Одежда. Обувь.

Б. Продукты

В. Книги

3. Дети были в магазине с ...

А. мамой

Б. папой

В. мамой и папой

4. В магазине новая коллекция...

А. летней одежды

Б. осенней одежды

В. зимней одежды

5. Мари понравилась...

А. куртка

Б. юбка

В. шуба

6. Нино понравился...

А. жилет

Б. свитер

В. плащ

12. Найдите слова.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ю | б | к | а | б | р | ю | к | и | п | л | а | т | ь | е | с | а | р | а | ф | а | н |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| н | о | с | к | и | ш | а | п | к | а | п | е | р | ч | а | т | к | и | ш | а | р | ф |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|



13. Соедините.

жила бегала носили надели бежал жили надел бегали носил надела жил носила

ОН ОНА ОНИ

14. Соберите диалог. Перепишите.

- ☐ - Пока!
- ☐ - Да, пойдём. Я надела новые брюки и свитер. А ты?
- ☐ - Алло! Это ты, Мари?
- ☐ - Я надела красное платье. До встречи!
- ☐ - Да, это я. Привет, Лали!
- ☐ - Мы пойдём сегодня в кино?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

15. Напишите слова в алфавитном порядке: **платье, юбка, жилет, шапка, рубашка, сарафан, майка, куртка, ботинки.**

- |          |          |          |
|----------|----------|----------|
| 1. _____ | 4. _____ | 7. _____ |
| 2. _____ | 5. _____ | 8. _____ |
| 3. _____ | 6. _____ | 9. _____ |

16. Прочитайте слова. Напишите, кто что надел.

куртка, юбка, свитер, брюки, жилет, туфли, майка, сапоги, перчатки

**Что надела Лика?**

**Что надел Лаша?**




---

---

---

---

---

куртку

---

---

---

---

---



*УЧИМСЯ УЧИТЬСЯ*

**МОИ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Прочитайте, подумайте и оцените свои знания.

| Я УЖЕ ...                                                |  |  |  |
|----------------------------------------------------------|--|--|--|
| 1. Могу назвать предметы одежды, обуви.                  |  |  |  |
| 2. Могу сказать, когда какую одежду носят.               |  |  |  |
| 3. Могу правильно задать вопросы: чей? чья? чьё? чьи?    |  |  |  |
| 4. Могу сказать, кто что надел или носил.                |  |  |  |
| 5. Могу составить из слогов слова.                       |  |  |  |
| 6. Могу составить из слов предложения.                   |  |  |  |
| 7. Могу прочитать стишок наизусть.                       |  |  |  |
| 8. Могу прочитать текст и найти в нём нужную информацию. |  |  |  |
| 9. Знаю, какую одежду носил Незнайка.                    |  |  |  |
| 10. Могу ответить на вопросы по тексту.                  |  |  |  |

## Раздел 6

### Моя семья

1. Напишите слова в два столбика.

папа  
мама  
сестра  
брат  
бабушка  
дедушка  
дом  
семья  
собака  
попугай

МОЙ

---

---

---

---

---

МОЯ

---

---

---

---

---

2. Расставьте ударение в словах.

семья

дедушка

собака

мама

бабушка

кошка

папа

сестра

попугай

3. Отгадайте загадку. Напишите.

Загадка

Кто любить не устает,  
Пироги для нас печет,  
Вкусные оладушки?  
Это наша ...

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Соберите предложения. Напишите.

1. семья, дружная, и, большая, У меня.
2. шесть, семье, человек, В моей.
3. вся, вместе, собирается, Вечером, семья.
4. бабушка, живут, Мои, и, с нами, дедушка, вместе.
5. есть, и, собака, У меня, попугай.

---

---

---

---

---

---

---

---

---



25. Прослушайте текст ещё раз. Соедините рисунки с соответствующими словами.



папа

бабушка



дедушка



Нино



Гио

Мари



6. Что лишнее?

**мой:** внук, дедушка, компьютер, папа, газета, подъезд

**моя:** сестра, комната, попугай, бабушка, ручка, мама

**моё:** солнце, имя, окно, яблоко, семья, море, кольцо

**мои:** друзья, карандаш, фотографии, внуки, мальчики

7. Запишите в таблицу ответ.

| Кто?    | Как зовут кого? |
|---------|-----------------|
| мама    | маму            |
| девочка |                 |
| брат    |                 |
| папа    |                 |
| подруга |                 |
| друг    |                 |
| внук    |                 |
| кошка   |                 |
| собака  |                 |

8. Раскройте скобки.

1. Как зовут ..... (мáльчик)?
2. .... (Учíteльница) зовут Нíна Ивáновна.
3. Я не пóмню как зовут ..... (сосéд).
4. Все ребя́та зовут ..... (собáка) Грей.
5. Как зовут твою́ ..... (тётя)?
6. Мою ..... (ба́бушка) зовут Háна, а  
..... (дéдушка) Кáха.

9. Дополните предложения.

1. Это я. .... зовут Алеко.
2. Это ты. Как ..... зовут?.
3. Это мальчик. .... зовут Зура.
4. Это девочка. .... зовут Анна.
5. Это мой учитель. .... зовут Николай Петрович.
6. Это мой брат. .... зовут Дачи.
7. Это наша одноклассница. .... зовут Эка.

10. Зачеркните одинаковые буквы и из оставшихся составьте слово.

б р с х к з п  
и я а ь ю щ щ  
с я д ю б о х н о  
ь о

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|



3 11. Прослушайте стишок. Отметьте. Что подарил папа в Женский день?



12. Напишите слова в алфавитном порядке:

**ролики, торт, духи, кукла, подарок, цветы, букет, шляпа, часы.**

- |          |          |          |
|----------|----------|----------|
| 1. _____ | 4. _____ | 7. _____ |
| 2. _____ | 5. _____ | 8. _____ |
| 3. _____ | 6. _____ | 9. _____ |

13. Разделите слова на слоги

|         |                  |           |       |
|---------|------------------|-----------|-------|
| подарок | <u>по-да-рок</u> | ролики    | _____ |
| кукла   | _____            | книга     | _____ |
| торт    | _____            | карандаши | _____ |
| сувенир | _____            | телефон   | _____ |
| часы    | _____            | конфеты   | _____ |
| духи    | _____            | букет     | _____ |

14. Запишите в таблицу ответ.

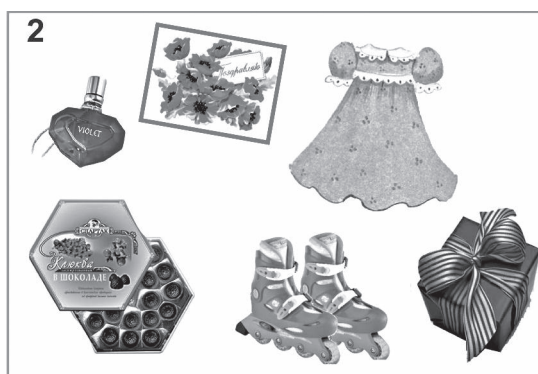
| Кто?    | Подарили кому? |
|---------|----------------|
| мама    | маме           |
| девочка |                |
| брат    |                |
| папа    |                |
| подруга |                |
| друг    |                |
| внук    |                |
| кошка   |                |
| собака  |                |

15. Где какой подарок? Запишите в квадратики цифру 1 или 2.



- ☐ цветы  
☐ кукла  
☐ духи

- ☐ открытка  
☐ торт  
☐ шляпа



- ☐ ролики  
☐ телефон  
☐ подарок

- ☐ конфеты  
☐ платье  
☐ часы



4 16. Отметьте галочкой, кому что подарили.

| бабушке |  |  |  |  |  |
|---------|--|--|--|--|--|
| маме    |  |  |  |  |  |
| Мари    |  |  |  |  |  |
| Нино    |  |  |  |  |  |

17. Спишите, заменяя рисунки словами.

Брат подарі́л  сестре.

Мы подарі́ли другу .

Мари подарі́ла бра́ту .

Па́па подарі́л ма́ме .

Внук подарі́л  ба́бушке.

Бабушка подарила внукам .

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

18. Напишите поздравительные открытки.

 *С Праздником!*





\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*8 Марта*



# Поздравляю с Днем матери!




---

---

---

---

---



## УЧИМСЯ УЧИТЬСЯ

### МОИ РЕЗУЛЬТАТЫ

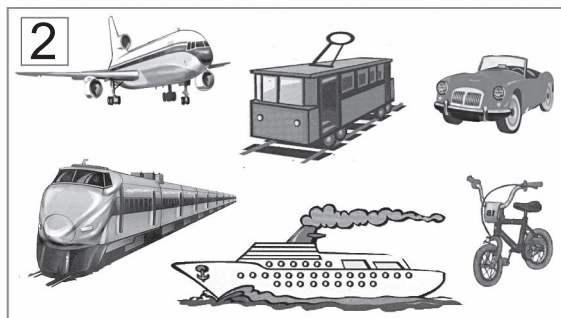
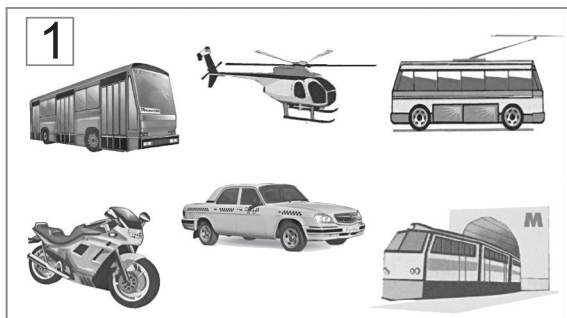
Прочитайте, подумайте и оцените свои знания.

| Я УЖЕ ...                                     | 😊 | 😐 | 😞 |
|-----------------------------------------------|---|---|---|
| 1. Могу назвать членов семьи.                 |   |   |   |
| 2. Могу сказать: У меня есть (кто? что?) ...  |   |   |   |
| 3. Могу сказать, какая у меня семья.          |   |   |   |
| 4. Могу сказать, кого как зовут.              |   |   |   |
| 5. Знаю, какой праздник отмечают в марте.     |   |   |   |
| 6. Могу сказать, кому подарили подарок.       |   |   |   |
| 7. Могу найти разницу в двух похожих текстах. |   |   |   |
| 8. Могу написать поздравительную открытку.    |   |   |   |

## Раздел 7

### Город. Улица

1. Прочитайте слова. Впишите в квадратики цифру 1 или 2.



- |                                     |                                  |                                  |                                    |
|-------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> авто́бус   | <input type="checkbox"/> такси́  | <input type="checkbox"/> по́езд  | <input type="checkbox"/> велосипéd |
| <input type="checkbox"/> троллéйбус | <input type="checkbox"/> метрó   | <input type="checkbox"/> самолёт | <input type="checkbox"/> вертолёт  |
| <input type="checkbox"/> трамва́й   | <input type="checkbox"/> маши́на | <input type="checkbox"/> корáбль | <input type="checkbox"/> мотоцýкл  |

2. Из первых букв данных слов составьте слова.

1) утро, лифт, игрушка, цирк, автобус

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

2) гитара, облако, рука, окно, дерево

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

3) метро, ананас, город, арбуз, зуб, игра, нос

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

3. Раскрасьте кружочки светофора. Прочитайте и отметьте.

|                   | К | Ж | З |
|-------------------|---|---|---|
| 1. Прохода нет!   |   |   |   |
| 2. Свободен путь. |   |   |   |
| 3. Опасен путь!   |   |   |   |
| 4. Приготовься.   |   |   |   |
| 5. Переходи.      |   |   |   |
| 6. Стой!          |   |   |   |

4. Подумайте, какая буква потерялась. Впишите.

\_\_\_ втoбус

\_\_\_ oтоцикл

\_\_\_ лица

\_\_\_ ереход

\_\_\_ oезд

\_\_\_ етро

\_\_\_ аمولёт

\_\_\_ ветофор

\_\_\_ рамвай

5. Спишите, заменяя рисунки словами.

Мы остановили  .

Чей это  ?

 подъехала к школе.

Папа купил красивый  .

В небе летит  .

В нашем городе есть  .

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

6. Расставьте ударение в словах.

город

дерево

магазин

улица

машина

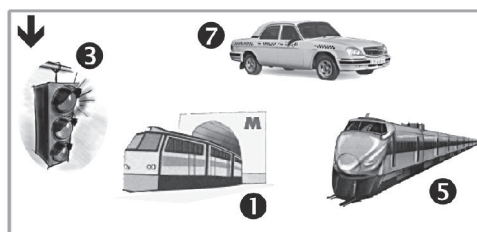
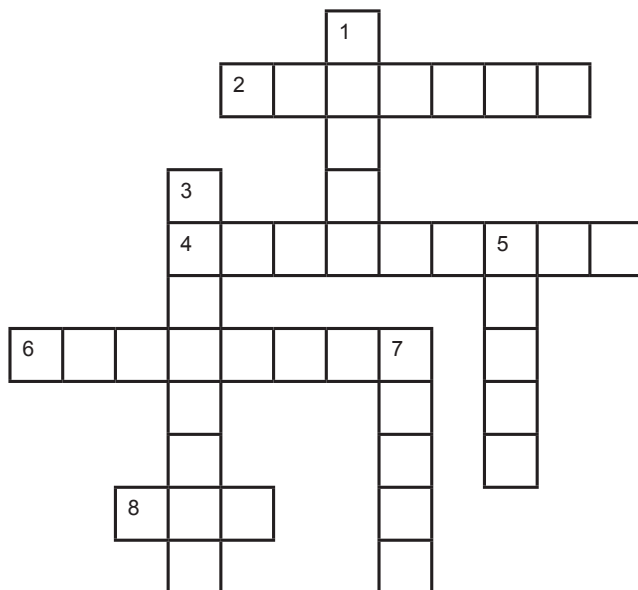
дорога

транспорт

метро

остановка

7. Кроссворд.



8. Разделите слова на слоги.

город го-род

дорога \_\_\_\_\_

транспорт \_\_\_\_\_

дерево \_\_\_\_\_

машина \_\_\_\_\_

магазин \_\_\_\_\_

школа \_\_\_\_\_

автобус \_\_\_\_\_

лифт \_\_\_\_\_

такси \_\_\_\_\_

9. Посмотрите и напишите.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



УЧИМСЯ УЧИТЬСЯ

## МОИ РЕЗУЛЬТАТЫ

Прочитайте, подумайте и оцените свои знания.

| Я УЖЕ ...                                     | 😊 | 😐 | 😞 |
|-----------------------------------------------|---|---|---|
| 1. Знаю, что есть в городе, на улице.         |   |   |   |
| 2. Могу описать картинку.                     |   |   |   |
| 3. Могу прослушать текст и выполнить задания. |   |   |   |
| 4. Знаю виды транспорта.                      |   |   |   |
| 5. Знаю, как работает светофор.               |   |   |   |
| 6. Могу сказать, что едет/ летит / плывёт.    |   |   |   |
| 7. Могу найти соответствующие рисунки.        |   |   |   |

## Раздел 8

### Мой дом. Моя квартира

1. Напишите слова в три столбика.

|       |        |         |          |
|-------|--------|---------|----------|
| дом   | кресло | полка   | квартира |
| окно  | люстра | комната | яблоко   |
| диван | стул   | зеркало | шкаф     |

МОЙ

МОЯ

МОЁ

---

---

---

---



---

---

---

---



---

---

---

---

2. Кроссворд.

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| О | К | Н | О | Ж | К | Н | Л |
| а | в | т | о | б | у | с | е |
| ц | а | д | о | м | л | б | с |
| й | р | я | в | б | и | м | т |
| э | т | а | ж | р | ц | е | н |
| л | и | ф | т | п | а | т | и |
| з | р | х | ч | т | г | р | ц |
| м | а | ш | и | н | а | о | а |

окно

этаж

квартира

улица

автобус

машина

лифт

метро

лестница



3. Прослушайте телефонный разговор Антона и Мари.  
Прочитайте и отметьте чьи это слова.



1

Теперь мы соседи.

Как у тебя дела?

Тебе нравится ваш новый дом?

И я живу на втором этаже.

Наш дом находится напротив школы.

А Дима живёт на втором этаже.



2

4. Перепишите вопросы. Допишите ответы.

На каком этаже ты живёшь? Я живу .....

На каком этаже живёт твой друг? Он живёт ...

На каком этаже живёт твоя подруга. Она живёт ....

---

---

---

---

---

---

---

---

---

5. Найдите буквы.

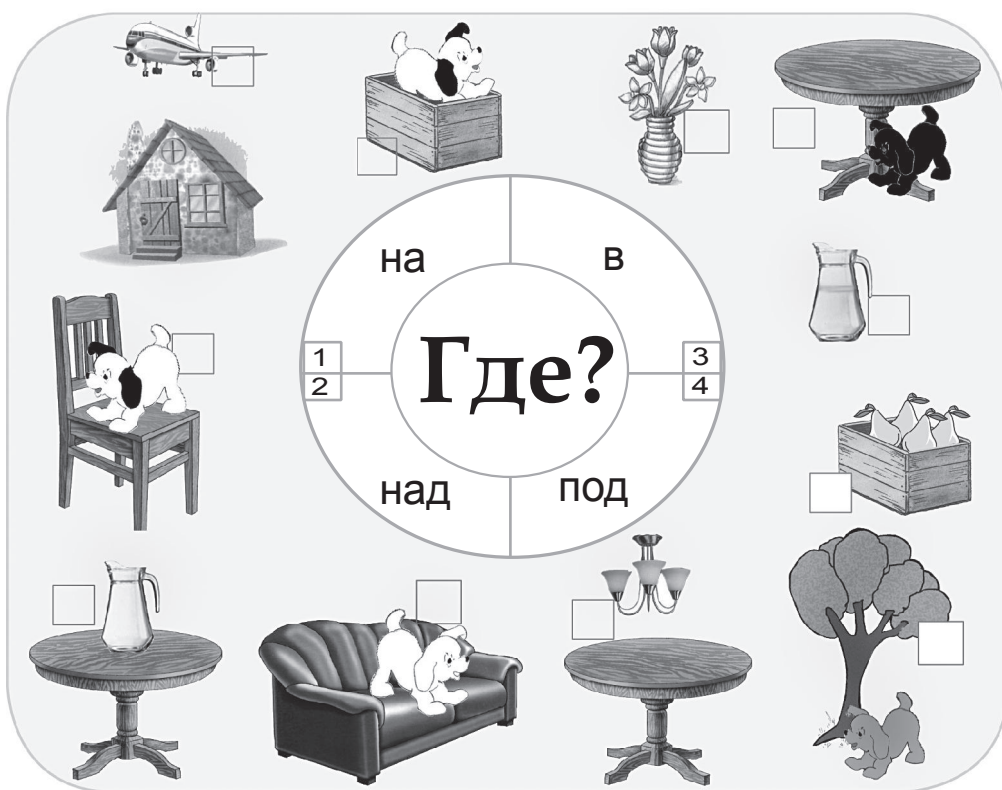
|         | О | В | Т | а  | н | к | м | д | с | л | и | п |
|---------|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комната | √ |   | √ | √√ | √ | √ | √ |   |   |   |   |   |
| полка   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
| дом     |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
| потолок |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
| комод   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
| стол    |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
| диван   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
| пол     |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |

6. Соберите предложения. Перепишите.

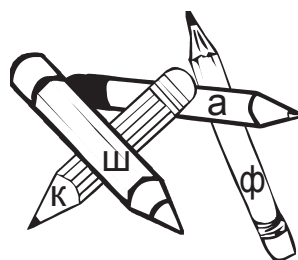
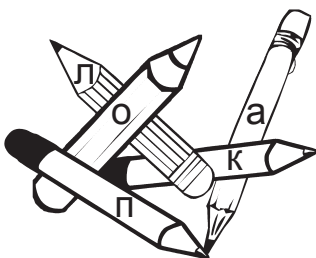
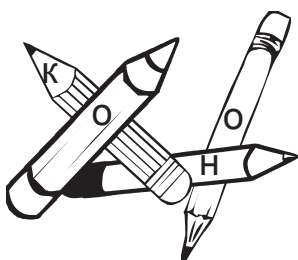
|          |               |          |            |
|----------|---------------|----------|------------|
| Сего́дня | пона́равилась | кни́жную | ра́но.     |
| Реб́ятам | пове́сил      | вста́ли  | кварти́ра. |
| Па́па    | ма́льчики     | но́вая   | по́лку.    |

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

7. Подумайте, какой предлог нужен. Впишите соответствующую цифру.



8. Если брать карандаши по очереди, начиная с верхнего, найдёте слова. Напишите.



9. Прочитайте и впишете предлози: В, НА, НАД, ПОД.

1. Кни́га лежи́т ... су́мке.
2. Ко́шка сиди́т ... сто́лом.
3. Ча́сы виси́т ... дива́ном.
4. Гази́та лежи́т ... крэ́сле.
5. Ва́за стои́т ... столе́.
6. Ли́нейка лежи́т ... пена́ле.
7. Мя́ч лежи́т ... сту́лом.



10. Прочитайте и отметьте.

|     | дом | квартира | этаж | окно | балкон | комната | подъезд |
|-----|-----|----------|------|------|--------|---------|---------|
| мой | ✓   |          |      |      |        |         |         |
| моя |     |          |      |      |        |         |         |
| моё |     |          |      |      |        |         |         |

11. Найдите слова.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| э | т | а | ж | л | и | ф | т | д | о | м | к | у | х | н | я | м | е | б | е | л | ь |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|



*УЧИМСЯ УЧИТЬСЯ*

## МОИ РЕЗУЛЬТАТЫ

Прочитайте, подумайте и оцените свои знания.

| Я УЖЕ ...                                      | 😊 | 😐 | 😞 |
|------------------------------------------------|---|---|---|
| 1. Могу сказать: На каком этаже?               |   |   |   |
| 2. Могу сказать: Кто где живёт?                |   |   |   |
| 3. Могу прослушать диалог и выполнить задания. |   |   |   |
| 4. Могу найти правильный ответ.                |   |   |   |
| 5. Знаю, что есть в доме / в квартире.         |   |   |   |
| 6. Знаю предметы мебели.                       |   |   |   |
| 7. Могу подобрать заголовок к тексту.          |   |   |   |
| 8. Знаю предлоги: В, НА, НАД, ПОД.             |   |   |   |

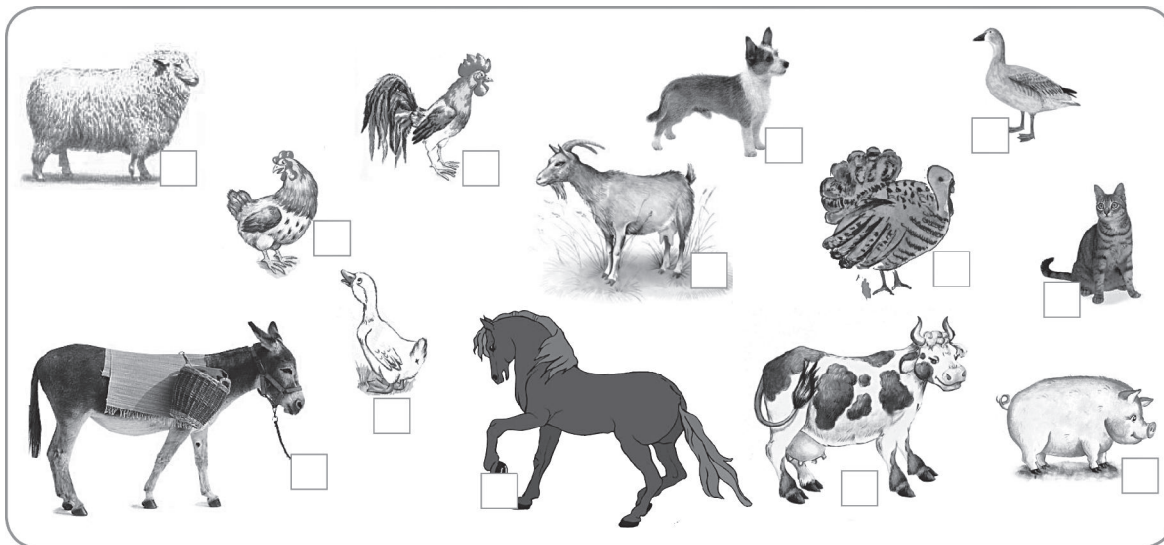


## Раздел 9

### Животные и птицы - наши друзья



1. Прослушайте текст. Отметьте галочкой, какие слова прозвучали.



2. Напиши слова в алфавитном порядке:

**собака, коза, овца, индюк, петух, утка, гусь, лошадь, щенок**

- |          |          |          |
|----------|----------|----------|
| 1. _____ | 4. _____ | 7. _____ |
| 2. _____ | 5. _____ | 8. _____ |
| 3. _____ | 6. _____ | 9. _____ |

3. Кроссворд.

1. Несёт яйца
2. По утрам будит людей
3. Дом охраняет
4. Шерсть даёт
5. Молоко даёт
6. Груз вóзит



4. Посмотрите и напишите.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Найдите детёнышей. Впишите соответствующие цифры.

лошадь

кошка

овца

1  корова

утка

|             |             |
|-------------|-------------|
| 1 телёнок   | 6 утёнок    |
| 2 гусёнок   | 7 котёнок   |
| 3 щенóк     | 8 цыплёнок  |
| 4 козлёнок  | 9 жеребёнок |
| 5 поросёнок | 10 ягнёнок  |

курица

коза

гусь

собака

свинья

6. Разделите слова на слоги

деревня де-рев-ня

щенок \_\_\_\_\_

курочка \_\_\_\_\_

девочка \_\_\_\_\_

хозяйюшка \_\_\_\_\_

дружба \_\_\_\_\_

соседка \_\_\_\_\_

петушок \_\_\_\_\_

речка \_\_\_\_\_

уточка \_\_\_\_\_

дом \_\_\_\_\_

сосед \_\_\_\_\_

7. Посмотрите и напишите.

со ба ка ин дюк ко за ко ро ва ут ка ов ца ку ри ца кот



8. Прослушайте телефонный разговор Антона и Мари.  
Прочитайте и отметьте чьи это слова.



1

☐ Она любит рыбу.

☐ Сейчас она уже здорова.

☐ Она так любит мясо.

☐ Моя собака болела.

☐ И ещё она любит молоко.

☐ Она любит котлеты.



2

9. Найдите буквы.

|        | и | к | р | в | а | о  | ц | т | з | ш | у | с | б |
|--------|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|
| корова |   | √ | √ | √ | √ | √√ |   |   |   |   |   |   |   |
| коза   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |
| собака |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |
| овца   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |
| утка   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |
| кошка  |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |
| курица |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |

10. Соедините.



11. Соберите предложения. Напишите.

Петушóк      яи́чко      несёт  
Ку́рочка      у́тром      поёт

Понра́вилась      щенóк      у́точка  
Но́чью      де́вочке      убежа́л

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

12. Допишите слова.

Ко́шка лю́бит ры́б\_\_.

Обезья́на лю́бит бана́н\_\_.

Тигр лю́бит мя́с\_\_.

Ще́нок лю́бит моло́к\_\_.

За́яц лю́бит капу́ст\_\_.

Медве́дь лю́бит ме́д\_\_.

13. Кто что делает? Прочитайте и впишите слова-действия.

1. Утром петушо́к \_\_\_\_\_ люде́й.

2. Коро́ва \_\_\_\_\_ вку́сное молоко́.

3. Ка́ждый день ку́рочка \_\_\_\_\_ яи́чко.

4. Уточка \_\_\_\_\_ в ре́чке.

5. Соба́ка \_\_\_\_\_ дом челове́ка.

даёт  
несёт  
сторожи́т  
бу́дит  
пла́вает



УЧИМСЯ УЧИТЬСЯ

## МОИ РЕЗУЛЬТАТЫ

Прочитайте, подумайте и оцените свои знания.

| Я УЖЕ ...                                           | 😊 | 😐 | 😞 |
|-----------------------------------------------------|---|---|---|
| 1. Знаю домашних животных и птиц.                   |   |   |   |
| 2. Могу сказать, кто чей детёныш.                   |   |   |   |
| 3. Могу сказать, кто как помогает человеку.         |   |   |   |
| 4. Могу сказать, кто что любит есть / пить.         |   |   |   |
| 5. Знаю сказку "Добрая хозяйшка".                   |   |   |   |
| 6. Могу сказать, к какому абзацу относится рисунок. |   |   |   |

## Раздел 10

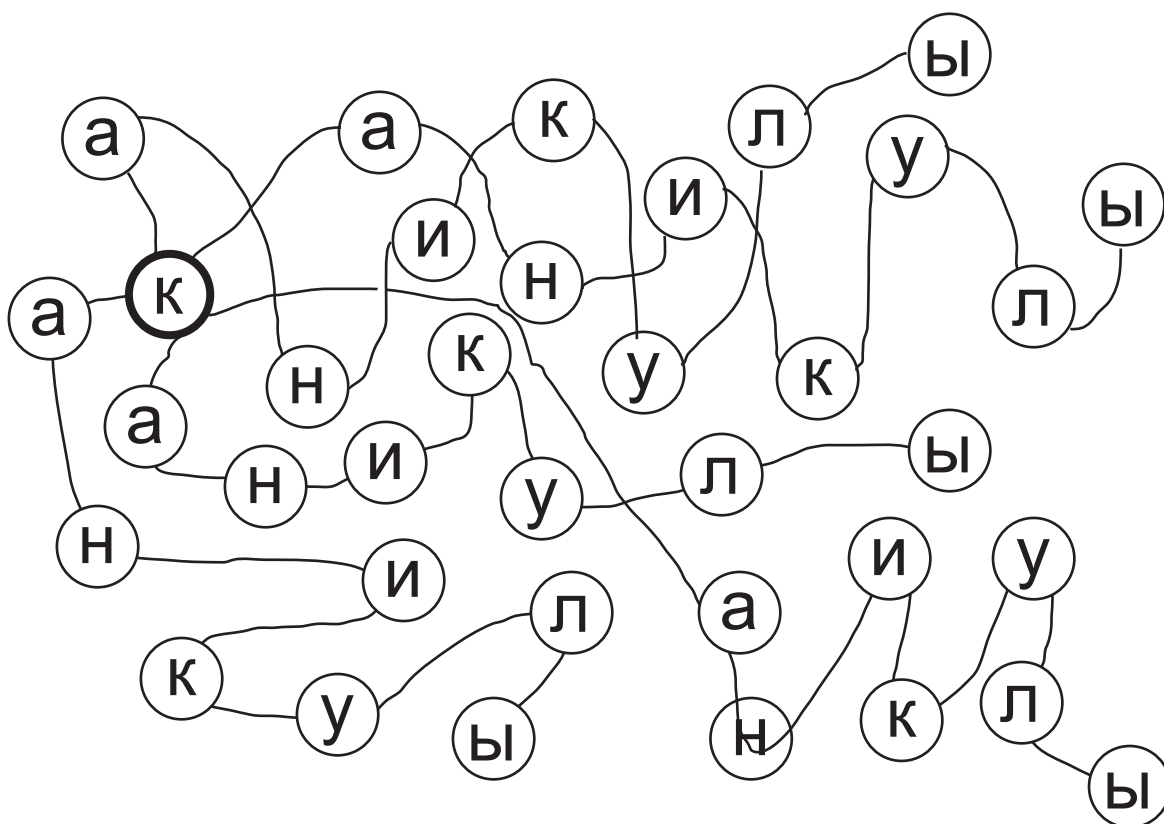
### Скоро каникулы



1. Прослушайте текст. Отметьте галочкой, кто где был.

|         | Мари | Лали | Нино | Гио | Ладо |
|---------|------|------|------|-----|------|
| мóре    |      |      |      |     |      |
| дерéвня |      |      |      |     |      |
| гóры    |      |      |      |     |      |
| гóрод   |      |      |      |     |      |

2. Напишите словами, сколько раз в лабиринте спряталось слово каникулы.



3. Найдите буквы.

|        | о | г | д | р | а | е | т | х | м | ы |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| мóре   | √ |   |   | √ |   | √ |   |   | √ |   |
| дорóга |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| гóры   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| гóрод  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| дом    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| óтдых  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

4. Когда? Напишите: зимой или летом.

Играть можно *зимой и летом*.

Загорать можно \_\_\_\_\_

Плывать можно \_\_\_\_\_

Играть в снежки можно \_\_\_\_\_

Ловить рыбу можно \_\_\_\_\_

Гулять в парке можно \_\_\_\_\_

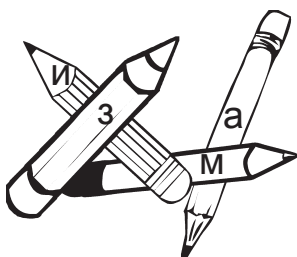
Кататься на санках можно \_\_\_\_\_

Купаться в реке можно \_\_\_\_\_

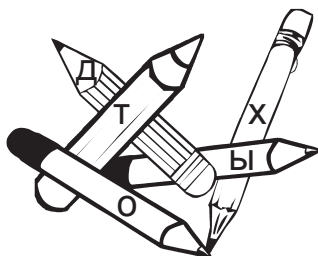
Ходить на лыжах можно \_\_\_\_\_

Читать книгу можно \_\_\_\_\_

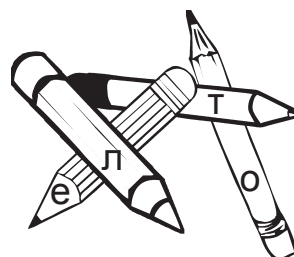
5. Если брать карандаши по очереди, начиная с верхнего, найдёте слова. Напишите.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

6. Напишите слова в алфавитном порядке:

**каникулы, отдых, зима, игра, цирк, лето, деревня, море, горы**

1. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

7. Соедините.

каникулы

день

пора́

лётняя

весёлая

весёлый

зёмная

весёлые

зёмный

лётние

зёмние

лётний

[illegible]

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| д | е | р | е | в | н | я | д |
| п | р | и | м | я | г | з | ж |
| л | е | т | о | ч | с | и | э |
| ц | ч | м | р | ю | а | м | о |
| и | к | а | е | г | т | а | т |
| р | а | ч | и | ц | и | ш | д |
| к | а | н | и | к | у | л | ы |
| й | к | г | о | р | ы | щ | х |

79



2 10. Прослушайте текст. Отметьте галочкой, кто где был.

|         | Мари | Лали | Гио | Ладó | Нино |
|---------|------|------|-----|------|------|
| кинó    |      |      |     |      |      |
| цирк    |      |      |     |      |      |
| теáтр   |      |      |     |      |      |
| зоопáрк |      |      |     |      |      |

11. Разделите слова на слоги.

зима      зи-ма      \_\_\_\_\_

речка      \_\_\_\_\_

отдых      \_\_\_\_\_

книга      \_\_\_\_\_

каникулы      \_\_\_\_\_

зоопарк      \_\_\_\_\_

лето      \_\_\_\_\_

море      \_\_\_\_\_

деревня      \_\_\_\_\_

город      \_\_\_\_\_

цирк      \_\_\_\_\_

горы      \_\_\_\_\_

12. Напишите, кто где был.

|      |       |
|------|-------|
| Мари | театр |
|------|-------|

|      |         |
|------|---------|
| дети | зоопарк |
|------|---------|

|         |      |
|---------|------|
| мальчик | кино |
|---------|------|

|     |      |
|-----|------|
| они | кафе |
|-----|------|

|         |      |
|---------|------|
| девочка | цирк |
|---------|------|

|      |       |
|------|-------|
| Ладó | школа |
|------|-------|

|        |         |
|--------|---------|
| друзья | деревня |
|--------|---------|

*Мари была в театре.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

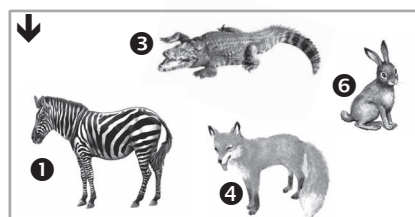
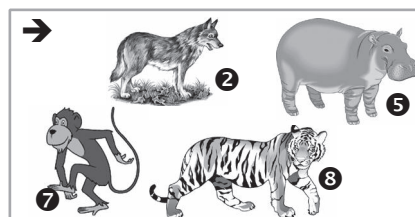
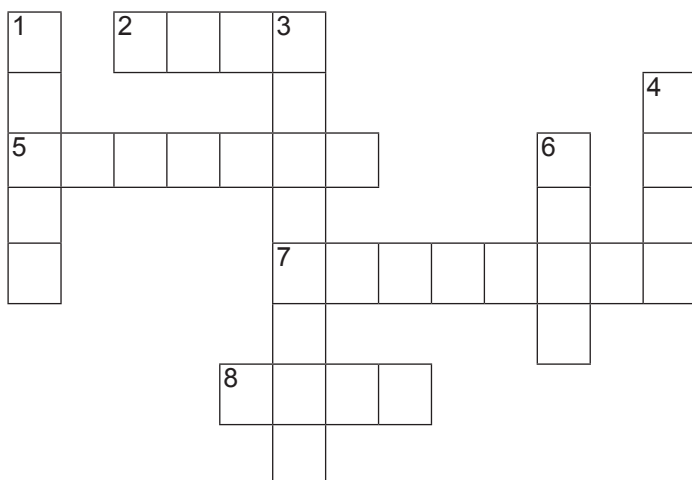




13. Прослушайте текст. Отметьте галочкой, кому что понравилось в цирке.

|      | клоуны | слоны | девушка на шаре | собаки | медведи | акробаты |
|------|--------|-------|-----------------|--------|---------|----------|
| Мари |        |       |                 |        |         |          |
| Лали |        |       |                 |        |         |          |
| Ладó |        |       |                 |        |         |          |
| Нино |        |       |                 |        |         |          |
| Гио  |        |       |                 |        |         |          |

14. Кроссворд.



15. Напишите слова в два столбика.

слон  
тигрёнок  
лисёнок  
волк  
слонёнок  
тигр  
медвежонок  
лев  
волчонок  
львёнок  
жираф  
медведь

большой

---

---

---

---

---

---

---

---

маленький

---

---

---

---

---

---

---

---

16. Посмотрите и напишите слова.




---

---




---

---




---

---




---

---




---

---




---

---

17. Спишите, заменяя рисунки словами.

Дети любят ходить в зоопарк. В зоопарке живут звери:



. Детям нравятся полосатые



. Всем маленьким нравятся

смешные



.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## УЧИМСЯ УЧИТЬСЯ

### МОИ РЕЗУЛЬТАТЫ

Прочитайте, подумайте и оцените свои знания.

| Я УЖЕ ...                                                   |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Могу сказать, что вижу на фотографиях.                   |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |
| 2. Могу сказать, когда какие каникулы.                      |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |
| 3. Знаю, что можно делать на каникулах в разное время года. |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |
| 4. Знаю, как появилось слово "каникулы".                    |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |
| 5. Знаю, что есть в театре, в зоопарке, в цирке, в кино.    |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |
| 6. Могу разыграть диалог.                                   |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |
| 7. Могу сказать, кто где был.                               |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |
| 8. Знаю диких зверей и их детёнышей.                        |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |

